

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №8 «Огонёк» города Сургута

**Тема: «Чтение – лучшее семейное увлечение».**  
**(старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет)**



Воспитатели:  
Оленина Екатерина Александровна  
Данилова Люция Мавлютовна

# Паспорт проекта:

содержание	пояснение
Название проекта	Чтение- лучшее семейное увлечение
Тип проекта	Педагогический
участники	Воспитатели, дети старшей группы и их родители
Продолжительность проектной деятельности	Долгосрочный – 4 месяца

<b>Цель:</b>	<b>Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.</b>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.</li><li>-Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.</li><li>-Развивать творческие способности у детей в практической деятельности.</li><li>-Воспитывать бережное отношение к книге.</li></ul>
<b>Этапы реализации проекта:</b>	<p><b>1 этап - организационно-подготовительный</b></p> <p>Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.</p> <p>Составить конспекты образовательной деятельности.</p> <p>Разработать перспективное планирование по работе с детьми в образовательной деятельности и режимных моментах.</p> <p>Провести анкетирование родителей.</p> <p>Разработать перспективное планирование по взаимодействию с родителями.</p> <p>Обновить развивающую среду.</p>

## 2 этап - Основной

### Работа с детьми

Непосредственно-образовательная деятельность:

- организация уголка «Книжкин дом» в группе;
- утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно);
- игры-драматизации;
- дидактические игры;
- дневные литературные чтения;
- создание книжных выставок;
- мастерская по изготовлению книжек –малышек
- организация мастерской «Книжкина больничка»
- посещение детской библиотеки (филиал на базе Д/с)

### Работа с родителями:

- наглядное информирование,
- анкетирование;
- родительские собрания «Семейное чтение»
- Консультация для родителей «Воспитание сказкой»

### Родители - дети

- организация выставки рисунков «Наша любимая сказка»
- выставка «Вместе с книгой я расту»;
- выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям;
- традиции группы: «Книга напрокат»
- мастер-класс « Наш любимый сказочный герой» (лепка)
- поход в краеведческий музей

## 3 этап - Итоговый

постановка спектакля «Сказка о глупом мышонке»

**Предполагаемый результат:**

**Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.**

**Возрождение традиции домашнего чтения.**

**Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.**

**Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.**

**Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, то есть телевизор, компьютер и прочие источники информации.**

**Семейное чтение – это не просто способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Возрождая традицию семейных чтений, мы тем самым работаем над созданием семьи читающей и думающей.**

**Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.**

**Модель будет успешной тогда, когда все семьи будут считать чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома.**

**С этой целью был разработан проект «Чтение- лучшее семейное увлечение». В ходе его реализации использовался принцип индивидуального подхода к участию родителей, разрабатывались разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Одна из особенностей проводимых видов деятельности состоит в том, что дети занимаются совместно с родителями.**

**Это позволяет:**

- родителям глубже понять своего ребенка.**
- сплотить семью через чтение художественных произведений.**
- вести индивидуальную работу с каждым ребенком и его семьей.**

# Работа с родителями



**Родительское  
собрание  
«Семейное чтение»**

# Работа с детьми



Изготовление  
книжек малышей

Игры- драматизации





## Совместная деятельность – дети, родители, воспитатели

*Конкурс рисунков  
«Наша любимая сказка»*



*Мастер –класс «Наш  
любимый сказочный герой»  
(лепка)*



## Поход в музей . Купеческая усадьба. Дом купца Г.С. Клепикова



*Спектакль «Сказка о глупом мышонке и его няньках»*



**В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:**

- повысился интерес детей и родителей к художественной литературе;
- возродились традиции домашнего чтения;
- был обобщен и распространен опыт семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;
- повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания грамотного читателя.



## **Литература:**

- Алиева Т.Н., Антонова Т.В. Программа «Истоки» - М.: Просвещение, 2003 г.
- Доронова Т.Н. Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4-7 лет. «Из детства – в отрочество».- М.: Просвещение, 2002 г.
- Жукова Г.Д Родительское собрание по детскому чтению.- М: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007 г.
- Жукова Г.Д. Семейное чтение в год семьи.- М: Русская школьная ассоциация, 2007
- Канавина Г. А. Особенности деятельности библиотеки в поддержку социальной «семьи» и в сохранении традиции семейного чтения в условиях детского дома, организованного по семейному типу. - М.: Просвещение, 2000г
- Международный день детской книги.- Ж.: Дошкольное образование, 2010. - №6.
- Нежданова Л. И., Киченко Е. А. Работа с семьей и продвижение семейного чтения – М.: Просвещение, 1996 г.
- Пименова И. П., Слестникова Л. А. Семейное чтение: Целевая программа на 2008-2010 г.
- Руденко Т., Мелик – Пашаева М. Книги хорошие, книги плохие. Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №6.
- Рубан Н., Семёнова В., Смоляк АС днем рождения, писатель! Составители: сотрудники российской государственной детской библиотеки. Ж.: Дошкольное образование. 2010. - №1
- Пушкин А.С. Сказки.- М.: Детская литература, 2007г.
- Ушакова О.С. «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» -М.: -2010 г