

Проект «Что на свете всего дороже»

Авторы проекта: воспитатель старшей группы Л. А. Повх,

А. С. Маркова


педагог-психолог Ю. С. Волдеева,

воспитатель подготовительной группы Е.С. Кузькина,

воспитатель младшей группы Е.В. Маныч.



Цель проекта:

- Разработать и апробировать проект воспитания старших дошкольников через приобщение детей к русской национальной культуре, направленный на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.
- 



Задачи проекта:

- Интегрирование содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельность детей;
- Формирование духовно-нравственных чувств на основе изучения ценностей русской культуры;
- Обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения;
- Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- Воспитание интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей;
- Взаимодействие с родителями в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по реализации проекта.



Проект разработан для детей старшего возраста.

Вид проекта: практико-ориентированный (прикладной). Проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса на основе модифицированной программы: «Социокультурные истоки». Реализация проекта рассчитана на один учебный год.

- Принципы реализации проекта:
- Системность;
- Учёт возрастных особенностей;
- Интеграция всех образовательных областей;
- Координации деятельности педагогов;
- Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях ДОУ и семье;
- Сотрудничество в социуме.



Этапы реализации проекта:

□ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- 1. Подбор методической литературы и пособий по культурному наследию России;
- 2. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ (смотр уголков по духовно- нравственному воспитанию, создание информационного стенда для родителей)
- 3. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к русской национальной культуре;
- 4. «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам духовности подрастающего поколения);
- 5. Привлечь родителей к изготовлению вместе с детьми самодельных поделок и атрибутов, дополнение мини - музея новыми экспонатами.

□ ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- 1. Пополнение материально-технической базы для реализации проекта;
- 2. Проведение экскурсий, развлечений, совместной деятельности педагога с детьми и родителями;
- 3. Организация режимных моментов при помощи средств народного фольклора;
- 4. Серия познавательной образовательной деятельности по формированию интереса к истории своего народа;
- 5. Совместные творческие мероприятия;
- 6. Малые творческие презентации.

□ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- 1. Итоговое занятие « Просторы России»;
- 2. Фото и видео отчет;
- 3. Анкетирование, наблюдения, беседы, организация конкурсов и викторин.



Реализация проекта.



Осенняя ярмарка



Чем богата земля русская.



Дары природы



Узоры земли русской



Красоты земли русской



Узоры, роспись



Платок для мамы по мотивам посадских платков



Образ матушки в русских народных сказках









Сивка-бурка, образ рода.





Заключение:

- Главный результат, на который очень бы хотелось надеяться, заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.
- 