

**Проект «Что нам оень подарила»  
ГБДОУ № 30 Пушкинского р-на  
г. Санкт-Петербурга  
возраст детей: младший  
дошкольный  
(3-4 года)**



Санкт-Петербург 2013г.

Выполнили:  
Воспитатели  
1-ой кв. категории  
Алексеева Л.К.  
Владимирова В.М.

- **Вид проекта:** познавательный, игровой;
- **Длительность:** краткосрочный ( 2 недели);
- **Участники:** дети младшей группы, воспитатели, педагог-психолог, родители;



- **Цель:**

- Формирование знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов в овощах и фруктах.

Совершенствовать познавательные способности детей, способствовать тому, чтобы дети стремились узнавать новую информацию о продуктах.

## ● Задачи:

- Формировать умение у детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.
- Способствовать поиску новой информации об овощах и фруктах. Их пользе для здоровья.
- Формировать умение описывать внешний вид овощей и фруктов, делать простые выводы о произрастании овощей и фруктов.
- Обогащать и развивать активный словарь детей.
- Обогащение и расширение представлений об окружающем мире.
- Способствовать развитию памяти, внимания, речи.
- Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.

## ● Актуальность проблемы:

- Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с понятиями овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, т.к. в них много витаминов, которые позволяют им лучше расти, развиваться.
- Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их с местом их произрастания, был выбран метод проекта.
- В игровом проекте дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина. Умение детей сравнивать, обобщать, классифицировать способствует умственному развитию детей.

## ● Ожидаемые результаты:

- Дети узнали много нового о овощах и фруктах, о месте их произрастания;
- Дети знают, что овощи и фрукты содержат витамины полезные для здоровья ;
- Дети умеют классифицировать овощи и фрукты;
- Дети знают и умеют правильно дать названия салатам из овощей и фруктов (овощной, фруктовый);
- Не привередничают во время еды.

Этапы работы	Содержание работы
1.- подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>-подбор дидактических игр</li><li>-подбор художественной лит-ры</li><li>-методическое обеспечение</li><li>-консультации</li></ul>
2.- основной	<ul style="list-style-type: none"><li>-реализация плановых мероприятий</li></ul>
3.- заключительный	<ul style="list-style-type: none"><li>-подведение итогов</li><li>-итоговое мероприятие</li></ul>

## ● Реализуемые виды детской деятельности:

- познавательно-исследовательская
- игровая
- коммуникативная
- художественная литература, фольклор
- конструктивная
- изобразительная
- двигательная



## ● Формы работы

С детьми	С родителями
<ul style="list-style-type: none"><li>-познавательная НОД;</li><li>-продуктивная деятельность ( лепка, аппликация, рисование);</li><li>-чтение произведений художественной лит-ры;</li><li>-рассматривание муляжей овощей и фруктов в УП;</li><li>-дидактические игры с овощами и фруктами;</li><li>-театрализованные игры ;</li><li>-рассматривание иллюстраций альбома «Овощи, фрукты»;</li><li>-пальчиковые, с/р игры, хороводные, подвижные игры.</li></ul> <p><u>Итоговое мероприятие</u> : Осенняя ярмарка.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-беседы с родителями;</li><li>-стендовые консультации для родителей;</li><li>-совместная подготовка к празднику осени, Осенней ярмарке.</li></ul>

# Двигательная деятельность

## хороводная игра «Чучело»



# Игровая деятельность настольный театр сказки. Сказка «Репка»



# Занятия с педагогом-психологом д/и «Чудесный мешочек» (овощи)



# Театрализованная игра по р.н.с. Репка (для 1-ой младшей группы)



# Пальчиковые игры «Капустка», «Компот», «Апельсин».



# Познавательно- исследовательская деятельность

## Игровое упражнение «Чудесная корзиночка»;



# д/и «Узнай по вкусу»





# д/и «Разложи урожай по корзиночкам»



# Сюжетно – ролевая игра «Семья»

(накормим кукол овощным салатиком)



# Деятельность рассказывание сказки «Репка» с использованием ИКТ.



# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## аппликация «Свекла и репка»



# Апликация

## «Заготовим компот на зиму»



# Рисование «Блюдо с фруктами»; «Огурчик и помидорчик»



# Чтение художественной литературы В. Сутеев «Яблоко»; «Мешок яблок»



# Режимные моменты «Кушаем витамины»





# Взаимодействие с родителями «Готовимся к осенней ярмарке»



# Итоговое мероприятие участие в «Осенней ярмарке»



Спасибо за внимание.

