

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №212 «Солнышко» общеразвивающего вида

*Проект*  
*«Что такое осень?»*

Автор: И.В. Евстегнеева

Барнаул 2018



## *Участники:*

- **Дети средней группы**
- **Воспитатели**
- **Родители**

## *Тип проекта:*



- **Познавательно – исследовательский**
- **Творческий**
- **Краткосрочный (сентябрь - октябрь)**

## *Актуальность:*



**Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: "Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться". Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой.**



*Цель:*

**Активизировать познавательно -  
исследовательскую деятельность по  
изучению природы во всех её  
проявлениях в осенний период.**



# *Задачи:*



- **Формировать умения обращать внимание на изменения, произошедшие с деревьями, небом, солнцем, погодными явлениями.**
- **Учить узнавать и называть деревья, их основные части (ствол, ветки, листья).**
- **Закреплять знания детей о подготовке животных к зиме, отлёте птиц.**
- **Учить слушать небольшие художественные и музыкальные произведения, понимать смысл, выражать свои эмоции.**
- **Активизировать в речи детей слова: листопад, разноцветные листья, шуршат, дары осени.**
- **Развивать эмоциональное восприятие.**
- **Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.**

# *Ожидаемые результаты проекта:*

- **Расширение знаний детей об осени, ее признаках и дарах;**
- **Пополнение словарного запаса;**
- **Формирование исследовательской деятельности детей;**

# *1 этап – подготовительный:*

- **Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов НОД;**
- **Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе, животных и птицах; загадки и пословицы на осеннюю тему и т. д.)**
- **Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций (пейзажи и натюрморты) на осеннюю тему.**
- **Обеспечение наборами игрушек «Овощи», «Фрукты», «Грибы».**
- **Подбор аудиозаписей по данной теме.**
- **Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин и т. д.) .**



## *2 этап – основной:*

### *• Развитие речи*

**Беседы по теме: «Об осени», «Как лесные звери готовятся к зиме», «Дары осени», «Природные явления», «В лес за грибами и ягодами», «Перелетные птицы»**

**Творческое рассказывание детей на темы: «Мы гуляли на участке», «Деревья осенью»**

**Чтение: И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...», «Овощи» Ю. Тувим, сказка «Осень на пороге» Н. Сладкова, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г. Снигерев, рассказ "Последний лист" П. Молчанова**

**Заучивание стихотворений об осени наизусть.**

**Творческое рассказывание детей по теме «Что я видел на прогулке».**

**Рассматривание сюжетных картин и составление рассказов по ним.**

**Составление описательных рассказов с помощью схем: «Овощи – фрукты». «Времена года», «С какого дерева лист».**

## • *Художественно-творческая деятельность*

Рисование: «Хмурый ветреный день», «Золотая осень», «Осень глазами ребенка», «Корзина с грибами», «Осеннее дерево», «Летят перелетные птицы»

Аппликация: «На лесной полянке выросли грибы», «Дары осени», «Что нам осень принесла»; аппликация из листьев «Узор в круге»

Лепка: «Лукошко с ягодами и грибами», «Овощи и фрукты – дары осени»

## • *Познание*

Тематические беседы с детьми: «Что такое осень?», «Как готовятся к зиме животные, насекомые, птицы», «Как готовятся к зиме люди?», «Что нам осень подарила?», «Приметы осени», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»

Наблюдения за осенними явлениями природы на прогулке (дождь, ветер, листопад и т. д.)

Рассматривание иллюстраций осени известных художников.

Дидактические игры: «Угадай на вкус», «С какого дерева лист», «Погода осенью», «Скажи правильно», «Что в осени хорошо и что плохо», «Мамы и детеныши», «Когда это бывает», «Чьи листья»

Загадки на тему осени.

Упражнения ФЭМП «Пересчитай листья», «Чудесное дерево».



## *3 этап – заключительный:*

- **Конкурс поделок из природного материала «Осенний сундучок».**
- **Осеннее развлечение « Как звери к зиме  
ГОТОВИЛИСЬ»**
- **Презентация проекта**

# *Мероприятия по работе с родителями:*



- **Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;**
- **Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии», «Здравствуй, Осень»;**
- **Выставка семейных поделок из даров осени «Осенний сундучок».**



# *Работа с детьми в рамках проекта:*



**Рисование  
«Погода осенью»**

**Раскрашивание  
«Осенние листья»**







**Раскрашивание  
«Перелетные птицы»**



**Рисование  
«Грибы»**





**Лепка  
«Свекла и огурец»**



**Лепка  
«Морковки  
большие и маленькие»**



**Лепка  
«Яблоко и ягоды»**







**Формирование пространственных отношений  
«Лабиринт из фасоли»**

# Физкультурное развлечение «Сбор урожая»







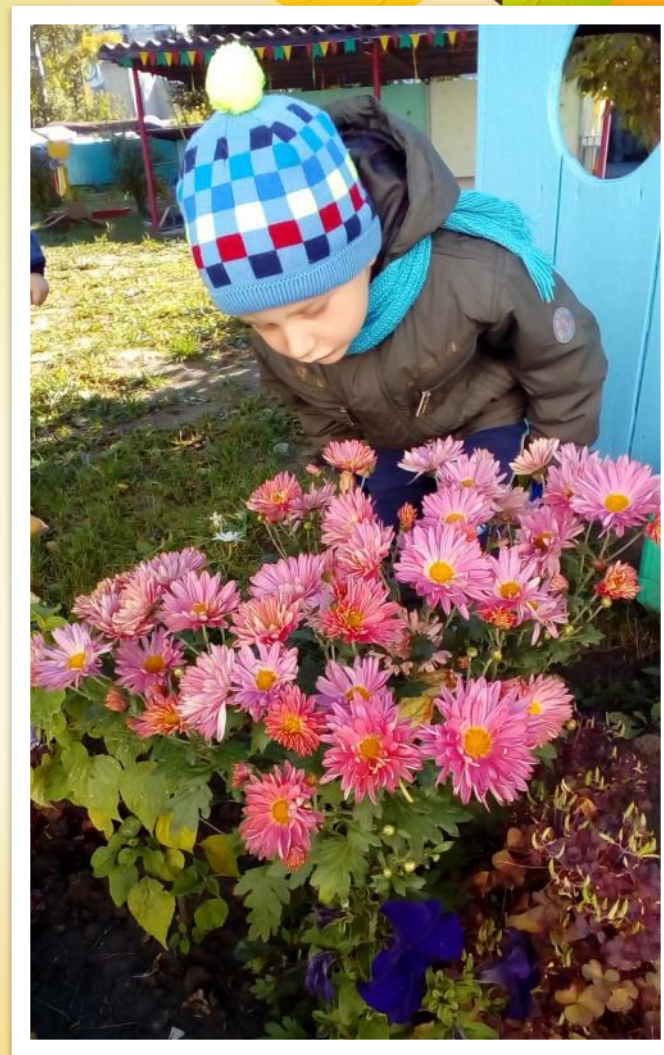
## Оздоровительные осенние прогулки



«Сбор листьев для гербария»







**Наблюдение  
«Осенние цветы»**



**Спасибо за внимание!**