

# Проект

"Что за чудо-  
огород на окошке  
растет"



# Паспорт проекта

- \* 1. Организация: МБДОУ д/с «Малыш»
- \* 3. Название проекта: «Что за чудо-огород на окошке растет»
- \* 4. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
- \* 5. Автор проекта: воспитатель Габдрашитова Ф.З.
- \* 6. Участники проекта: родители, дети старшей группы, воспитатель.
- \* 7. Тип проекта: информационно – экспериментально - творческий; групповой.
- \* 8. Сроки реализации проекта: краткосрочный, 2017 учебный год, март - апрель
- \* 9. Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

# Актуальность проекта

- \* Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.
- \* Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

# Цель проекта

- \* Привитие практических навыков по формированию экологической культуры, создание в группе огорода на подоконнике, приобщение родителей к проектированию проекта.



# Задачи

## **Обучающие:**

- \* Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- \* Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (фасоль, лук, петрушка, укроп, овес);
- \* Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- \* Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- \* Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

## **Развивающие:**

- \* Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- \* Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в оформлении модели «Что за чудо-огород на окошке растёт».
- \* Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.
- \* Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
- \* Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

## **Воспитывающие:**

- \* Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- \* Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- \* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- \* Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

# Предполагаемый результат

- \* Ознакомление детей с культурными растениями.
- \* Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- \* Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.
- \* Формирование бережного отношения к растительному миру.
- \* Формирование уважительного отношения к труду.
- \* Создание в группе огорода на подоконнике.
- \* Активное участие родителей в реализации проекта.

# Этапы работы

## Проектировочный

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Изучение методической литературы по теме:</p> <p>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания</p> <p>Составление перспективного плана работы по проекту: «Что за чудо-огород на окошке растет»</p> <p>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</p>	<p>Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p> <p>Консультация, анкета для родителей «Огород на подоконнике». Просвещать родителей по данной теме.</p> <p>Сбор материалов для модели «Что за чудо-огород на окошке растет»</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> <p>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад - огород».</p> <p>Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка».</p> <p>Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород»</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать» (фото посадки семян )</p>

# Практический

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Реализация проекта «Что за чудо-огород на окошке растет».</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (перспективный план).</p>	<p>Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.</p>	<p>Продуктивная деятельность: НОД «Декоративный забор», НОД «Розетка для огурцов», аппликация овощей, фруктов, рисование сюжетов сельской и дачной жизни.</p> <p>Образовательные области: Познавательное, Социально-коммуникативное, Речевое, Художественно-эстетическое развитие ;НОД «Волшебная капелька», НОД «Полезная зелень, НОД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать».</p> <p>Настольно - печатные игры , сюжетно-ролевые игры подвижные игры. Драматизация сказки «Репка».</p> <p>Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация. Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».</p> <p>Чтение: стихотворений, загадок, пословиц, поговорок об овощах, фруктах.</p> <p>Организация дежурства по уходу за растениями, коллективные индивидуальные поручения</p>

# Презентационный

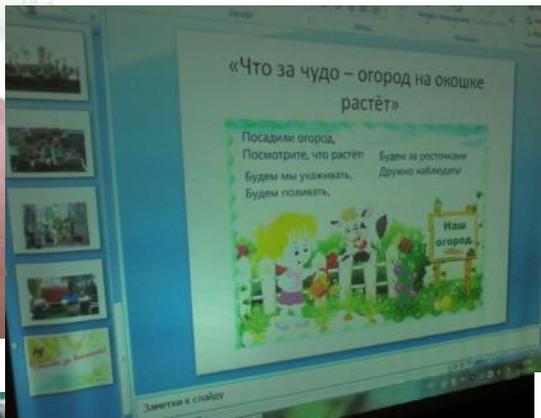
- \* *Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.*



# Результаты проекта

- \* Дети познакомились с культурными растениями.
- \* В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- \* Дети увидели многообразие посевного материала.
- \* Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- \* В группе был создан огород на окне.
- \* Дети стали более уважительно относиться к труду.
- \* Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- \* Родители приняли активное участие в проекте «Что за чудо-огород на окошке растет».

# «Совместная работа»



# Посадка огурцов в специальные розетки



# Посадка лука



# Модель

"Что за чудо-огород на окошке растёт"



