

# Проект «Чудеса на песке» для детей раннего возраста.



**В раннем возрасте ведущим познавательным процессом является восприятие через чувства и ощущения.**

**Наблюдая за игрой детей своей группы, я поняла, что они, проводят много времени летом в играх с песком, а в зимнее время такой возможности нет. Это и стало основанием для создания центра игр с песком.**

**Данный проект разработан для детей группы раннего возраста. В ходе него дети познакомятся с правилами безопасной игры с песком, узнают о свойствах песка. В игровой форме получат навыки рисования простых элементов пальцами на песке.**

**Цель:** Развитие познавательных и исследовательских способностей, мелкой моторики рук и подвижности кистей, речевой активности детей.

**Тип проекта:** Познавательно-исследовательский.

**Вид проекта:** Подгрупповой.

**Участники проекта:** Дети раннего возраста (2-3 года).

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 5 дней.

**Материалы и оборудование:** Стол с подсветкой, кварцевый песок, массажный мяч.

## **Задачи:**

***Обучающие:*** Познакомить детей с песком и его свойствами, с искусством песочного рисования (рисованием простых элементов).

***Развивающие:*** Развивать творческие способности детей, с использованием нетрадиционной техники рисования, через игровую деятельность с песком; способствовать обогащению словарного запаса.

***Воспитательные:*** Воспитывать у детей безопасное поведение при игре с песком.

## Методические приемы:

1. Наглядный метод: показ игрушек; рассматривание картин и иллюстраций.
2. Словесные методы: чтение стихов; беседа с детьми.
3. Практические методы: пальчиковые игры и упражнения; показ воспитателем изобразительных приемов; самостоятельное рисование.

**Условия организации работы с детьми в песочнице:**  
заинтересованность и желание ребенка.

**Противопоказания к играм с песком:** аллергия на пыль от сухого песка; кожные заболевания; порезы на руках.

**Формы работы с родителями:** консультации, беседы, оформление стенда для родителей.

## Этапы проекта:

### *Первый этап*

- Подобрать методическую и художественную литературу по теме; разработать проект.
- Оформить предметно-развивающую среду (световой планшет, массажные мячи).
- Информировать родителей о теме, по которой планируем работать.



## Реализация проекта:

*1 день*

**Тема: «Знакомство со световым планшетом»**

**Цель:** Познакомить детей с правилами безопасного поведения при игре с песком

**Познавательно-речевое развитие:** развитие познавательного интереса детей к общению со взрослыми и сверстниками; активизация речи.

*Беседа «Игра с песком»*

Беседа с детьми о правилах безопасности при игре с песком.

Чтение стихотворений о правилах игры с песком.

Рассматривание картины «Дети играют в песочнице»

**Цель:** Рассматривание картины, знакомство с правилами поведения при игре с песком; развитие речевой активности детей.



*Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок»*

Цель: развитие подвижности языка.

**Физическое развитие:**

*Физкультминутка «Руки вверх поднимем»*

Цель: развитие двигательной активности детей.

*2 день*

**Тема «Волшебная коробочка»**

**(Игры с кварцевым песком)**

**Познавательно-речевое развитие:**

*Чтение стихотворения «Песок», «Здравствуй песочек»,  
«Прощание с песочком»*

*«Правила поведения при игре с песком»*

**Цель:** Формирование бережного отношения к окружающему миру,  
формирование положительных эмоций, умение их проявлять;  
активизация речи.

**Исследовательская работа:**

**Упражнение «Здравствуй песочек»**

*Игра с кварцевым песком «Секретики»*

Цель: Знакомство с некоторыми свойствами песка (состоит из маленьких песчинок, шумит, сыпучий, рассыпчатый).

**Физическое развитие:**

*Физкультминутка «Песчинки»*

Цель: Развитие двигательной активности детей.

## **Упражнение «Здравствуй песочек!»**

Цель: Расслабление мышц рук, развитие восприятия через тактильные ощущения, проговаривание своих ощущений.

**«Здравствуй песочек  
Здравствуй дружок!  
Будем мы с тобой играть  
И не будем обижать»**

# Изучение свойств кварцевого песка

«Из ладошки на ладошку  
Сыпется песочек.  
Поиграю с ним немножко  
Пусть меня щекочет»

*3 день*

**Тема :«Здравствуй песочек, здравствуй дружок»  
(Игры с кварцевым песком)**

**Познавательно-речевое развитие:**

*Чтение стихотворения «Песочный человечек»*

Цель: Знакомство детей с короткими литературными произведениями; воспитание интереса к художественным произведениям.

**Социально-коммуникативное развитие:**

*Игра «Что спрятано!»*

Цель: Развитие игровой деятельности с песком; формирование умения отражать в игре действия с предметами.

**Физическое развитие:**

*Пальчиковая гимнастика «Разминка», игра-упражнение,  
«Веселые барабанистики»*

Цель: Расслабление мышц мелкой моторики рук и кистей рук.

**Художественно- эстетическое развитие:**

*Самостоятельные игровые действия с кварцевым песком*

Цель: Развитие творческих способностей.

Цель: Формирование положительного эмоционального настроения при работе с песком.



# Игры с кварцевым песком

**«Ярко солнышко сияет  
И детей всех приглашает  
Поиграть сейчас в песочек  
Речки ласковый дружок,  
Это очень интересно,  
Увлекательно, чудесно»**

## *4 день*

### **«Здравствуй песочная страна»**

Цель: Знакомство детей с искусством песочного рисования.

### **Познавательно-речевое развитие:**

*Чтение стихотворения «Песочек», «Прощание с песком».*

Цель: Формирование бережного отношения к миру, положительных эмоций; активизация речи.

### **Физическое развитие:**

*Игровое упражнение «Здравствуй песок!»*

Цель: Расслабление мышц рук, развитие восприятия через тактильные ощущения.

*Упражнение «Пощекоталочки»*

Цель: Развитие тактильной чувствительности, снятие напряжения.

*Игровое упражнение «Отпечатки рук»*

Цель: Развитие мелкой моторики рук, координации движений, подвижности кистей рук.

*Игровое упражнение «Песочный дождь»*

Цель: Регуляция мышечного напряжения, расслабление, формирование умения засыпать световую поверхность стола в процессе создания фона.

*Пальчиковая гимнастика «Разминка»*

Цель: Расслабление мышц мелкой моторики рук и кистей рук.

**Художественно-эстетическое развитие.**

*Самостоятельные игровые действия с предметами и кварцевым песком*

Цель: Развитие творческих способностей детей.

## **Упражнение «песочный дождь»**

**Цель:** Регуляция мышечного напряжения, расслабление, формирование умения засыпать световую поверхность стола в процессе создания фона.

## Упражнение «Отпечатки ладоней»

Цель: регуляция мышечного напряжения, расслабление.



## *5 день*

### **Тема: «Знакомство с песочным человечком»**

Цель: Продолжение знакомства с искусством песочного рисования, знакомство с простыми элементами рисования на песке, развитие мелкой моторики рук.

### **Познавательное-речевое развитие:**

*Чтение стихотворения «Приветствие песочных человечков»,  
«История песочных человечков»*

Цель: Формирование бережного отношения к окружающему миру, формирование положительных эмоций, умение их проявлять; активизация речи.

### **Физическое развитие:**

*Игровое упражнение «Колокольчики»*

Цель: Развитие мелкой моторики рук, координации движений, подвижности кистей рук.

*Игровое упражнение «Песочный дождь»*

Цель: Регуляция мышечного напряжения, расслабление.



## **Художественно-эстетическое развитие:**

*Рисование детей с помощью воспитателя пальчиками на световой поверхности стола.*

Цель: Знакомство с навыками рисования простых элементов пальцами (линии, штрихи, точки); формирование умения находить и видеть в линиях и их пересечениях изображения предметов; формирование интереса к песочному рисованию; развитие творческих способностей детей.

*Самостоятельное рисование детей*

Цель: Проявление творческого мышления, развитие мелкой моторики рук.



## Рисование пальчиками



## Самостоятельное рисование



## Результаты проекта:

- Дети познакомились с правилами безопасного поведения с песком;
- Дети овладели умением рисования простых элементов на песке;
  - Проявляют интерес и желание к играм с песком;
  - Познакомились с понятиями: сухой, сыпучий, твердый;
  - У детей повысилась познавательная, игровая и речевая активность;
- У родителей повысился интерес к вопросам воспитания и развития детей.



**Спасибо за  
внимание!**