

**Проект
«чудо дерево»
многофункциональное
пособие.**

**Подготовила воспитатель МБДОУ ДС №2пгт.
Ильский
Кравцова Елена Николаевна.**

Цель данного проекта:

- Закреплять у детей сезонные изменения в природе.
- Развитие познавательных способностей детей.
- Активизировать словарь .
- Развивать мелкую моторику.
- Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Задачи по образовательным областям:

● Познание

- Формировать представления детей о сезонных изменениях природы;
- Знакомить с новыми понятиями, происходящими в природе;
- Расширять и пополнять кругозор детей.

● Коммуникация.

- Формировать грамматический строй речи;

● Сенсорное развитие.

- Совершенствовать цветовое восприятие;
- Развитие мелкой моторики;

**Методические
рекомендации по
использованию
многофункционального
пособия к проекту «ЧУДО
ДЕРЕВО»»**

- Пособие многофункционально. Может быть гибко использовано в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления; возможно применение в совместной деятельности. Пригодно к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициирует совместные действия. Обладает дидактическими свойствами, так как несет в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой. Представляет собой дерево , на которое прикрепляются различные модули, в зависимости от заданий работы с ним. Актуальность этого пособия в том, что оно имеет развивающее, обучающее и воспитывающее значения. Его можно использовать во всех образовательных областях для разных возрастных категорий детей. Данное пособие предназначено для детей дошкольного возраста, педагогов и родителей.

- Включение пособия «Чудо-дерево» в содержание непосредственно организованной деятельности помогает формировать у дошкольников новые знания и закреплять уже усвоенный материал. Непосредственное рассматривание помогает закрепить части дерева и уточнить такие понятия как «ствол», «ветки». Сидящие на ветках плоскостные изображения птиц могут быть использованы в качестве зрительного ряда а также для закрепления количественного и порядкового счёта (Д/игра «По порядку сосчитай!», «Что лишнее?», «Что изменилось? Использование пособия в индивидуальной работе также приносит ощутимый результат. Такие понятия как «выше», «ниже» лучше усваиваются детьми, если они практически выполняют действия. Наличие съёмной кроны дерева и дополнительных деталей в виде весенних цветков яблони и осенних листьев позволяет использовать «Чудо - дерево» в качестве определителя времени года.







□ **ЗАДАЧИ:**

- Учить наблюдать и анализировать явления природы, учить отвечать на вопросы.
- Учить употреблять в речи существительные с обобщающим значением; дидактическая игра «Времена года».
- Развивать память, внимание, логическое мышление.
- Воспитывать бережное отношение к природе. Дидактическая игра «когда это бывает?»
- Учить на наглядной основе составлять и решать простые задачи. Дидактическая игра «Больше – меньше»
- Учить составлять композицию, развивать чувство цвета.
- Развивать сенсорные навыки. Учить отгадывать загадки.
- Учить согласовывать в предложении существительные с числительными, с прилагательными; образовывать множественное число. Дидактическая игра «Назови приметы осени»
- Развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Чего не хватает».

Примерные дидактические игры по многофункциональному пособию к прекут«Чудо-дерево»

- «**Времена года**».
- «**когда это бывает?**»
- «**Больше – меньше**»
- «**Назови приметы осени**»
- «**Чего не хватает**».
- «**Что лишнее?**»,
- «**Что изменилось?**

**Спасибо за
внимание!**