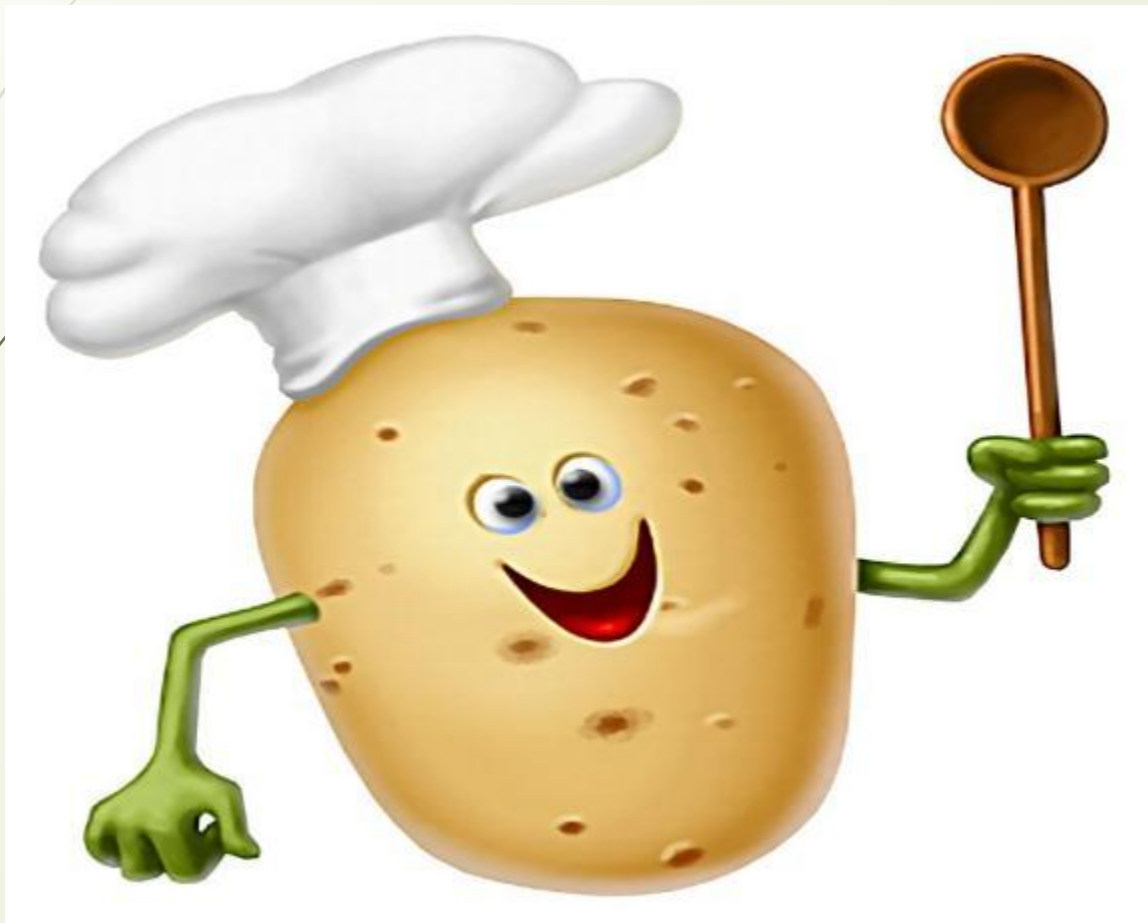


# Проект в средней группе №12: «Чудо –картошка»



Воспитатель:  
МБДОУ №228  
гр. №12  
Ротанова Е.М

## **Тип проекта:**

Познавательно- исследовательский,  
краткосрочный в течении месяца.  
Групповой.

## **Участники проекта:**

Дети средней группы, родители,  
воспитатель, помощник воспитателя.

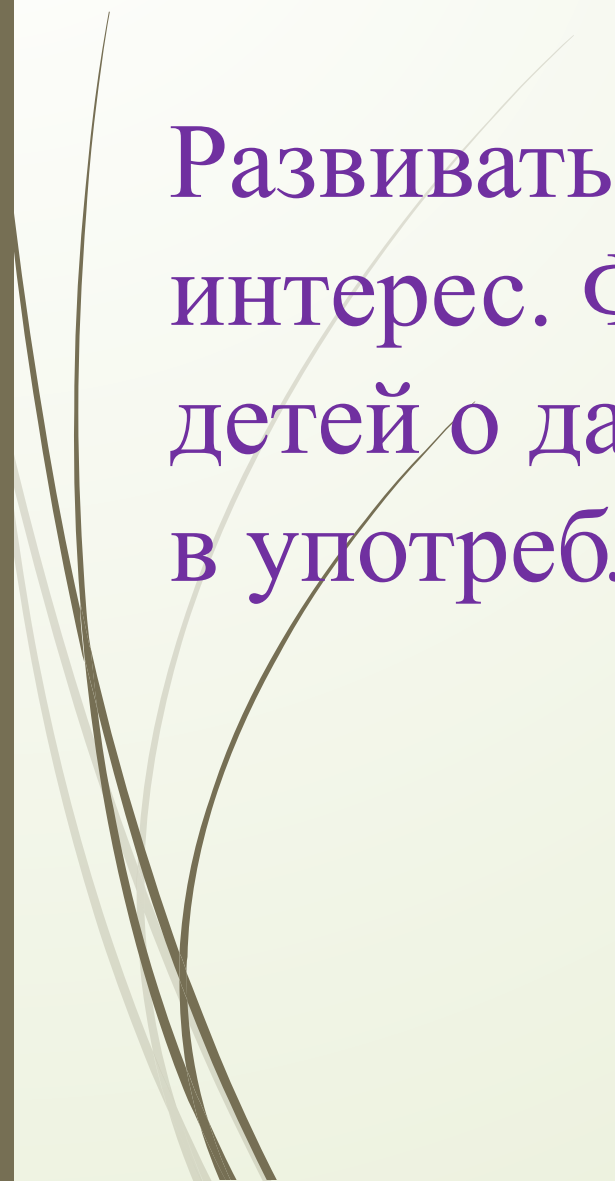
# АКТУАЛЬНОСТЬ:

Одной из центральных задач дошкольного образования становится не столько усвоение определенной суммы знаний, сколько формирование личностных качеств, способствующих успешной социализации и дальнейшему образованию и самообразованию. Особенно актуальным представляется формирование естественнонаучных представлений, т.к. они закладывают у дошкольников основу миропонимания. В своей работе с детьми мы остановились на выборе проекта о чуде картошке с целью углубления естественнонаучных знаний детей, привлечения знаний детей не по одному предмету, а из разных областей, развитие их творческого мышления, исследовательских навыков и практической жизни. Нам чрезвычайно важно было показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях. Нам представлялось значимым не просто подсказать новые источники информации, но и направить мысль детей в нужном направлении для самостоятельного поиска. В результате этой работы дети должны были самостоятельно и в совместных усилиях решить проблему, применив необходимые знания подчас из разных областей, получить реальный и осязаемый результат. Вся проблема, таким образом, приобретает контуры проектной деятельности.



## Цели проекта:

Развивать творческий, исследовательский интерес. Формирование и закрепление знаний детей о данном овоще, как полезном не только в употреблении в пищу, но и в лечебных целях.




# Задачи проекта:

- ❖ Познакомить детей с овощем - картофелем.
- ❖ Познакомить с сортами картофеля.
- ❖ Рассказать о пользе картофеля и о вреде его ягод для человека.
- ❖ Познакомить с блюдами из картошки.
- ❖ Закрепить представления о росте и размножении картофеля; семенем, клубнем, глазками.
- ❖ Обогащать словарный запас детей (клубни, росток, глазки).
- ❖ Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу через изготовление поделок из клубней, знакомств с народными приметами, загадками, стихами.
- ❖ Создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе, умение ответственно ухаживать за растениями, наблюдать за жизнью растений.



## Гипотеза:

Если дети узнают больше о картофеле, как об овоще с полезными качествами, то это поможет участникам проекта применять свои знания на практике.



# Предварительная работа:

- ❖ Рассказ воспитателя «Как картошка попала в Россию»
- ❖ Разучивание песни «Антошка» муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина
- ❖ Чтение стихов, отгадывание загадок по теме
- ❖ Проведение игр: «Овощи фрукты», «Во саду ли в огороде...»
- ❖ Просмотр иллюстраций «Что сначала, что потом?»
- ❖ Совместная работа с родителями

# Этапы проведения проекта:

## Мотивационный этап:

Была создана проблемная ситуация, которая помогла вызвать у детей интерес к изучению темы. Этот интерес возник при чтении сказки Г.Х. Андерсен «Картошка». Во время беседы по сказке стало очевидно, что дети хотят узнать, чем полезна картошка, что можно из нее приготовить.





## Подготовительный этап:

Были поставлены цели и задачи, спрогнозирован итог, составлен план работы и взаимодействия всех участников проекта. Мы подобрали методическую, художественную литературу, дидактический и демонстрационный материал, иллюстрации по теме.



# Информационный этап:

Основное содержание – обогащение представлений по теме проекта: беседы, опыты и эксперименты с картофелем, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, загадок, пословиц, песен, игровая и продуктивная деятельность ; привлечение к участию родителей.



## Итоговый этап:

Были проанализированы результаты проекта. Изготовлены печатки из картофеля. Дети и родители сделали поделки из картофеля. Проведены игры. Разнообразная деятельность, связанная с проектом, способствовала повышению познавательной активности и развитию творческого, исследовательского интереса у дошкольников.

# Рисование печатка из картошки



# Изготовление поделки из картофеля



# Рассматривание и посадка картофеля



# Проведение опыта с картофелем



# Подделки родителей





**Спасибо за внимание!!!**

