



МДОУ «Ельниковский детский сад
№1»

Проект «Чудо огород на окошке растёт»

Участники проекта: средняя группа

Продолжительность проекта: краткосрочный

Сроки реализации: февраль, март, апрель,
май

Воспитатель: Турлаева
С.Н.



Актуальность проекта:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Многие родители даже не подозревают, что зелёное царство начнёт вызывать огромный интерес у ребёнка, если взрослые научат наблюдать за растениями, видеть в зелёном ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослого дошкольник может понять, что жизнь растений зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребёнок будет сочувствовать и ухаживать.

- Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне – весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «огород на окне». А изменения в природе побуждают бережно относиться к растениям, ухаживать за обитателями уголка природы. Таким образом, решаются задачи
- познавательно – исследовательского, социально – исследовательского,
- социально – личностного, эстетического развития ребёнка.

Цель проекта:

- Создание условий стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений.
- Развитие у детей потребности ухода за огородными культурами, умение наблюдать за их ростом.
- Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

Задачи:

- Расширить знания детей о культурных растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, укроп, редис);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Ожидаемый результат:

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

Схема реализации проекта через разные виды деятельности



Этапы работы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Деятельность педагога

Изучение методической литературы по теме

Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания

Составление перспективного плана работы по проекту: «Чудо огород на окошке растет»

Подборка игр для проведения различных видов деятельности

Работа с родителями

Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Просвещать родителей по данной теме.

Работа с детьми

Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад - огород».

Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка»

Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород»

«Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать»

ОСНОВНОЙ ЭТАП РАБОТЫ

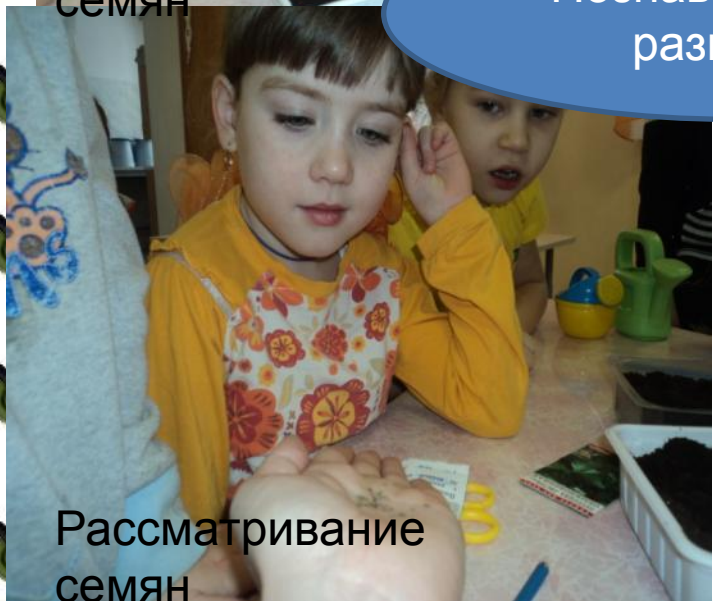


Подготовка земли
для посадки
семян



Выбор семян

Познавательное
развитие



Рассматривание
семян



Посадка
семян



Познавательное развитие





Утренняя зарядка
«Мы овощи в саду сажаем»

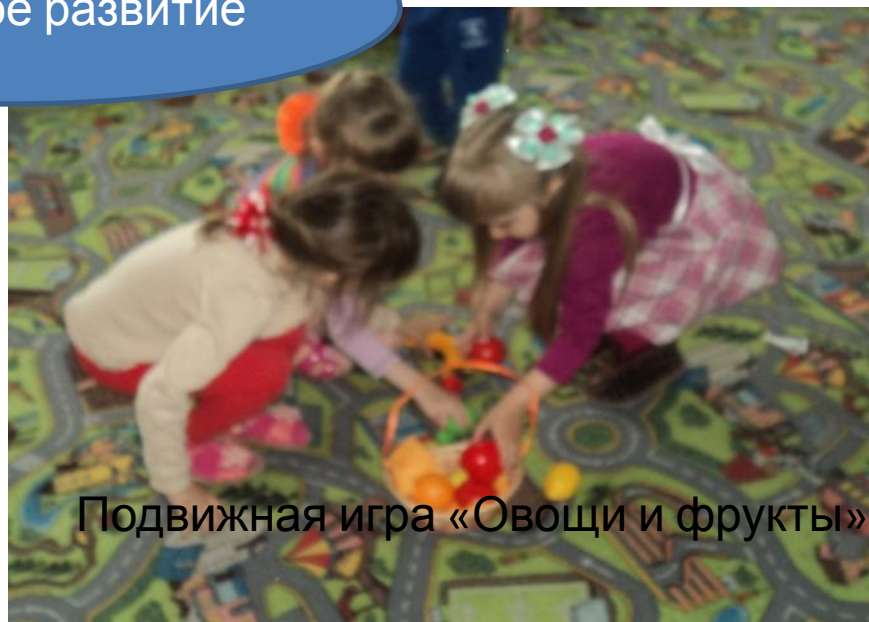


Подвижная игра
«Хоровод вокруг редиски»

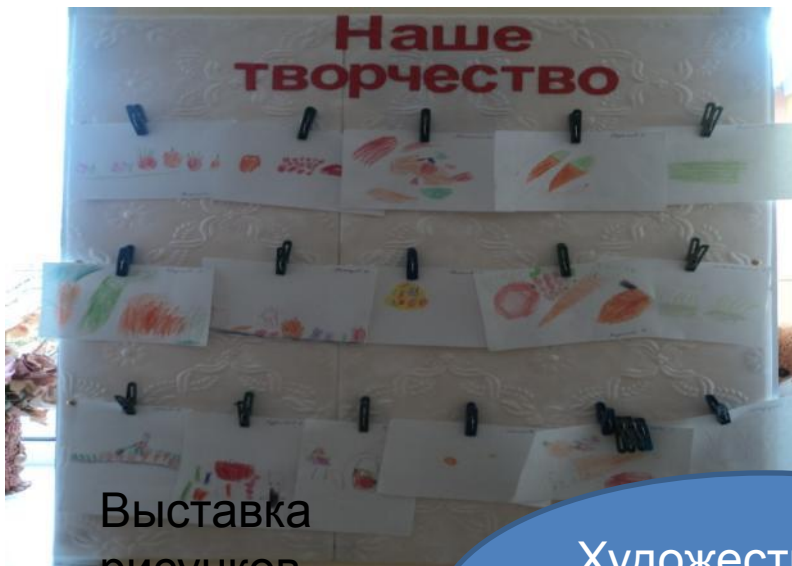
Физическое развитие



Физ.минутка
«Капуста»



Подвижная игра «Овощи и фрукты»



Выставка
рисунков



рисование петрушки,
укропа

Художественно –
эстетическое
развитие



Драматизация сказки
«Репка»



Дидактическая игра «Во саду ли, в огороде»

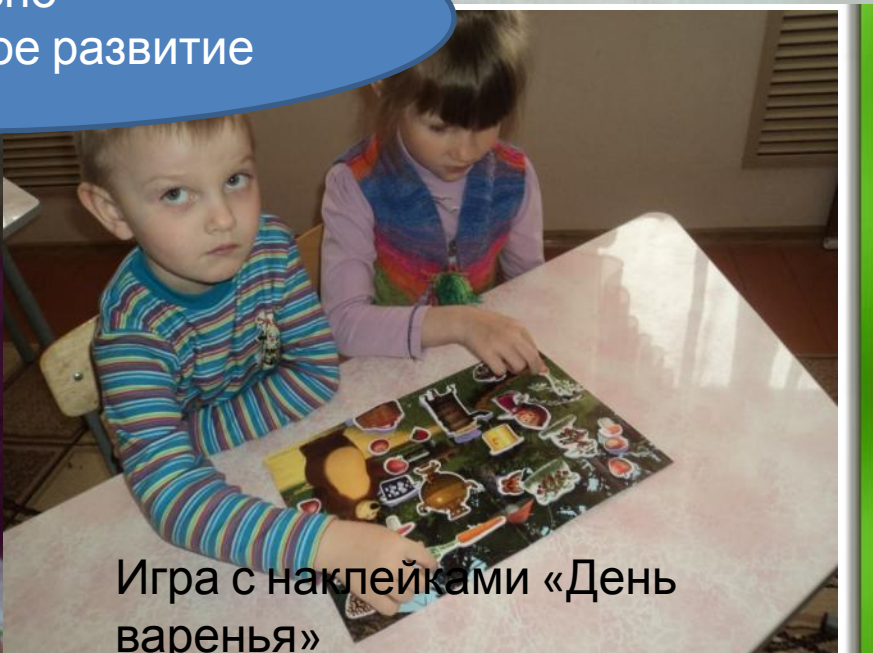


Дидактическая игра «Овощи-фрукты»

Социально – коммуникативное развитие



Развивающая игра «Дары природы»



Игра с наклейками «День варенья»



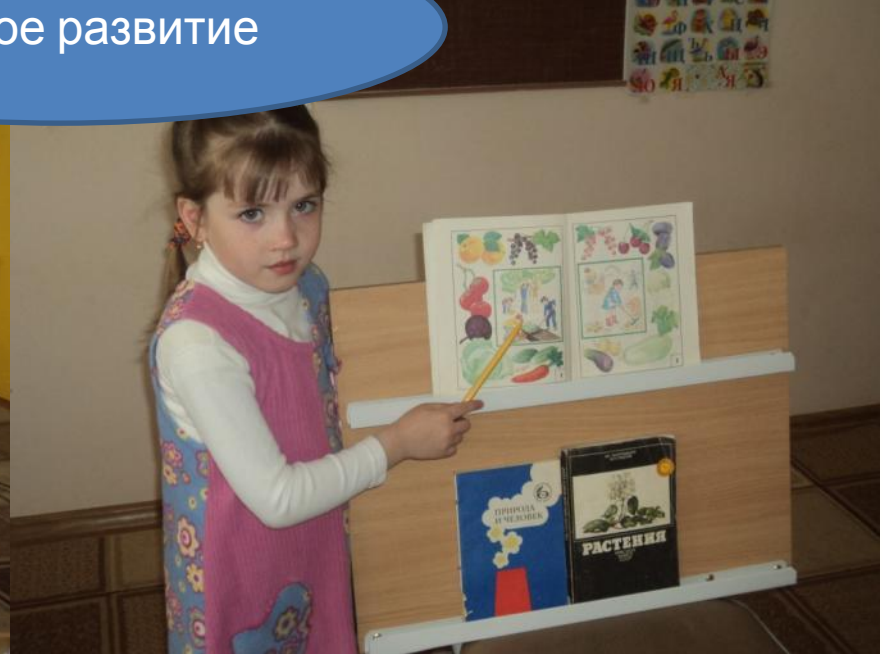
Чтение
художественно
й литературы



Речевое развитие



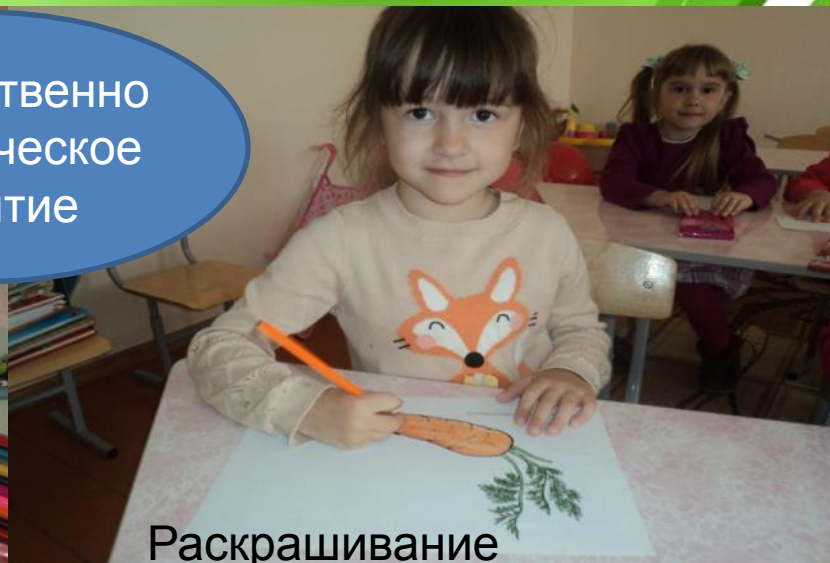
Составление рассказа «Как я
помогаю на огороде»



Художественно
– эстетическое
развитие



Рисование «Загадки с



Раскрашивание



Аппликация «Собираем
урожай»



Лепка
овощей

Проекта



Сбор урожая



Результат проекта:

В результате проекта:

- у детей сформировалось положительное отношение к труду; дети научились выполнять индивидуальные и коллективные поручения;
- сформировалось ответственное отношение к порученному заданию;
- закрепились знания детей о строении луковицы, петрушки, укропа об условиях, необходимых для роста растения;
- развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка, соцветие, листок);
- сформировалось желание добиваться результата, участвовать в общем деле;
- сформировалось уважение к людям труда, бережное отношение к его результатам.