

МОУ СОШ г. Кызыла  
Республики Тыва

# **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ТЕЛЕФОН В НАШЕЙ ЖИЗНИ»**

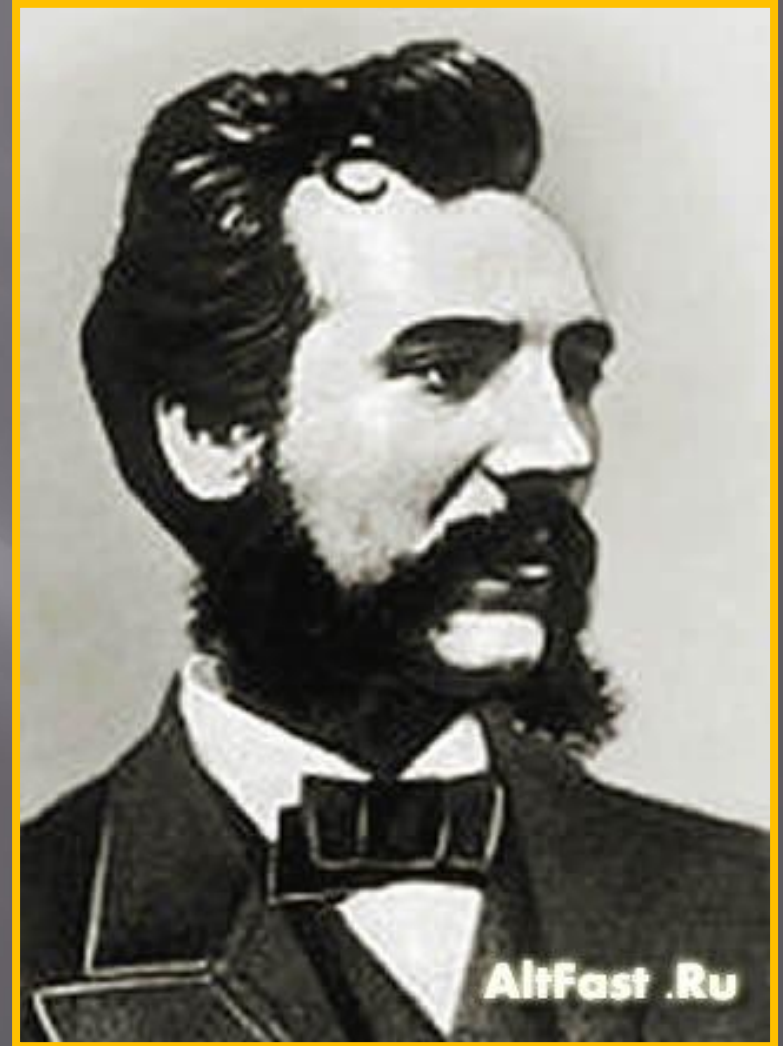
*Выполнила  
ученица 3 «в» класса  
Дандаа Айлуна  
Руководитель Дулюш А.Н  
Учитель начальных классов*

**Цель:** изучить положительные и отрицательные стороны сотового телефона , его воздействие на здоровье, определить роль сотовых телефонов в жизни современных учащихся начальной школы

### **Задачи:**

1. Познакомиться с историей происхождения телефонов
2. Изучить положительные и отрицательные свойства сотовых телефонов
3. Провести анкетирование учащихся 2 - 4 классов МОУ СОШ п. Верхнемарково на предмет их информированности о влиянии сотовых телефонов на здоровье человека

# Телефон вчера и сегодня



Александр Грэм  
Белл

# *Положительные свойства телефона*

- 1. Качественная связь*
- 2. Интернет, сообщения, фото,  
видео, диктофон, игры*
- 3. Модный аксессуар*



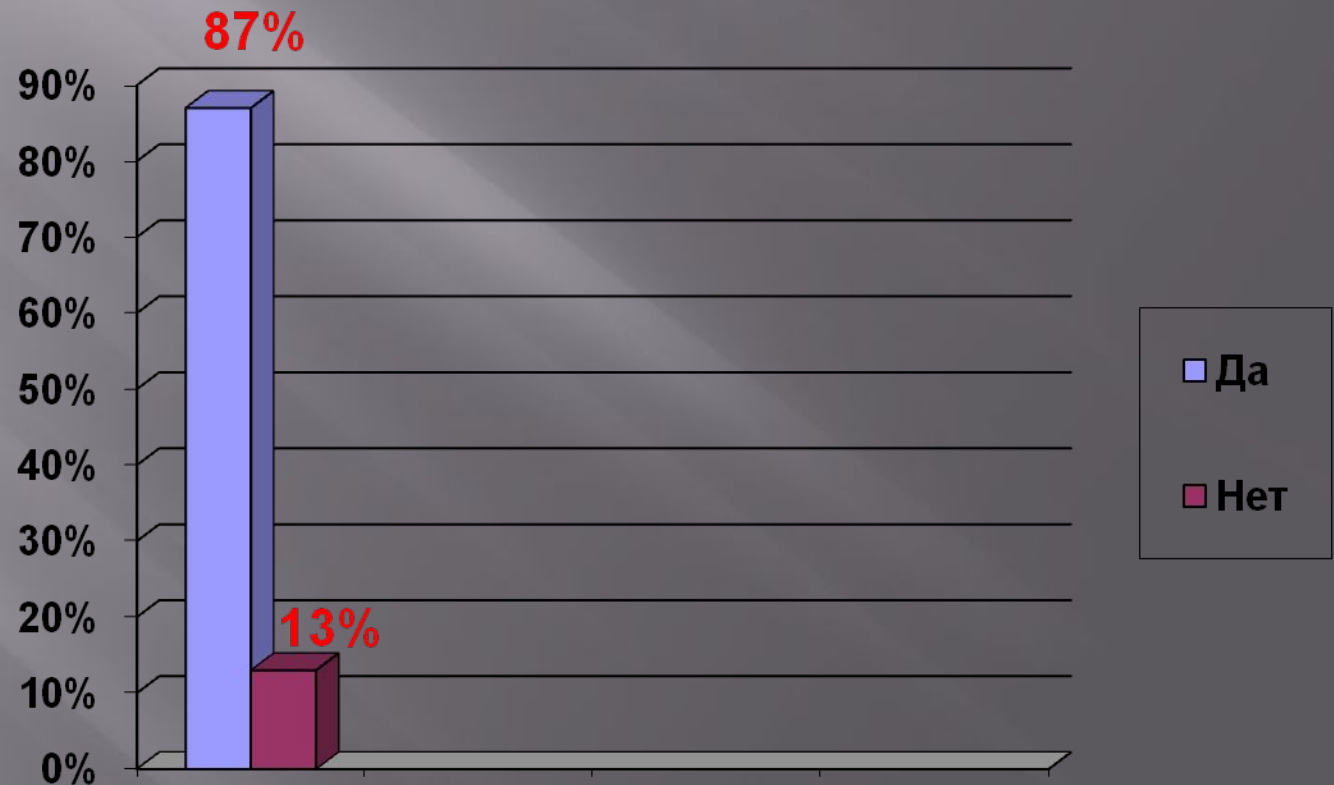
# Отрицательные свойства телефона

1. *Вред для здоровья*
2. *Боль в руке ( работа с SMS «одним пальцем»)*
3. *Тревожность, зависимость от информации*



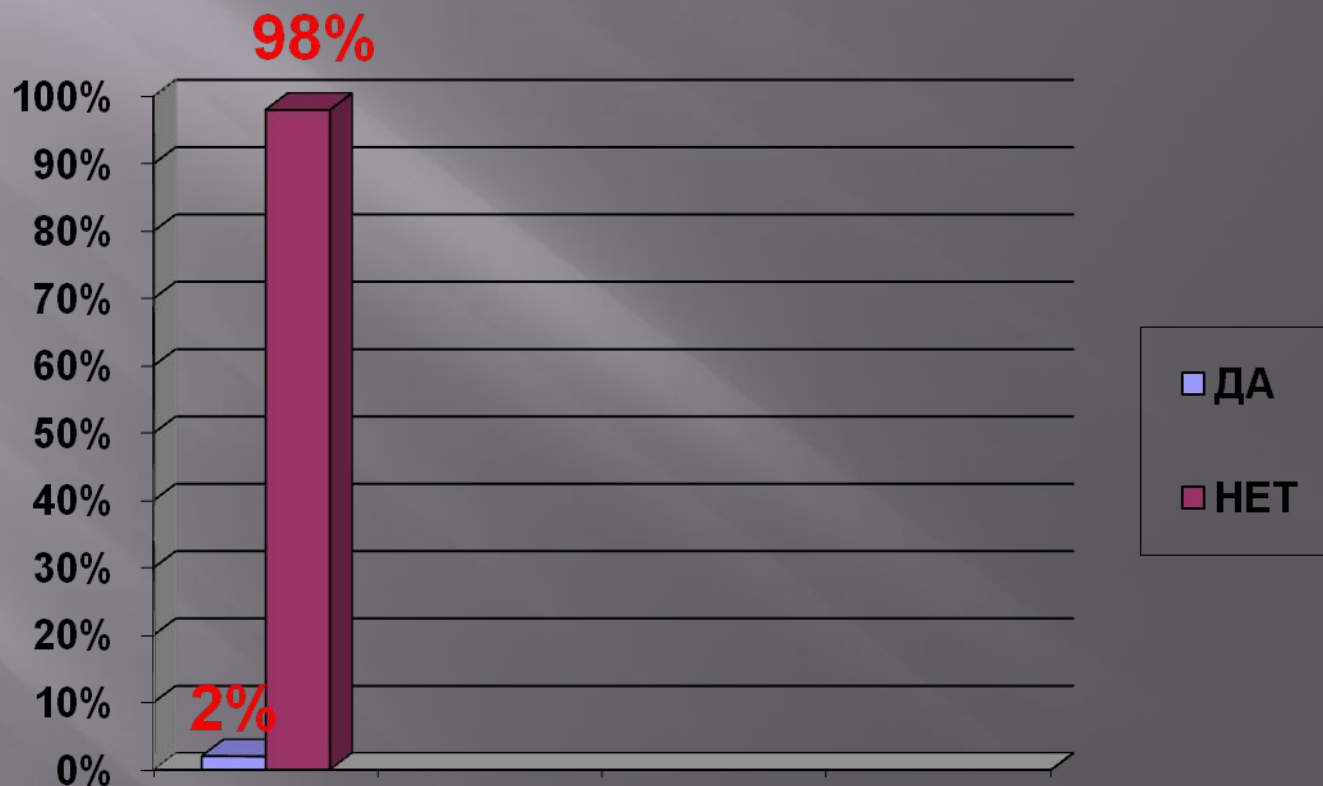
# Результаты анкетирования

1. Есть ли у тебя сотовый телефон?



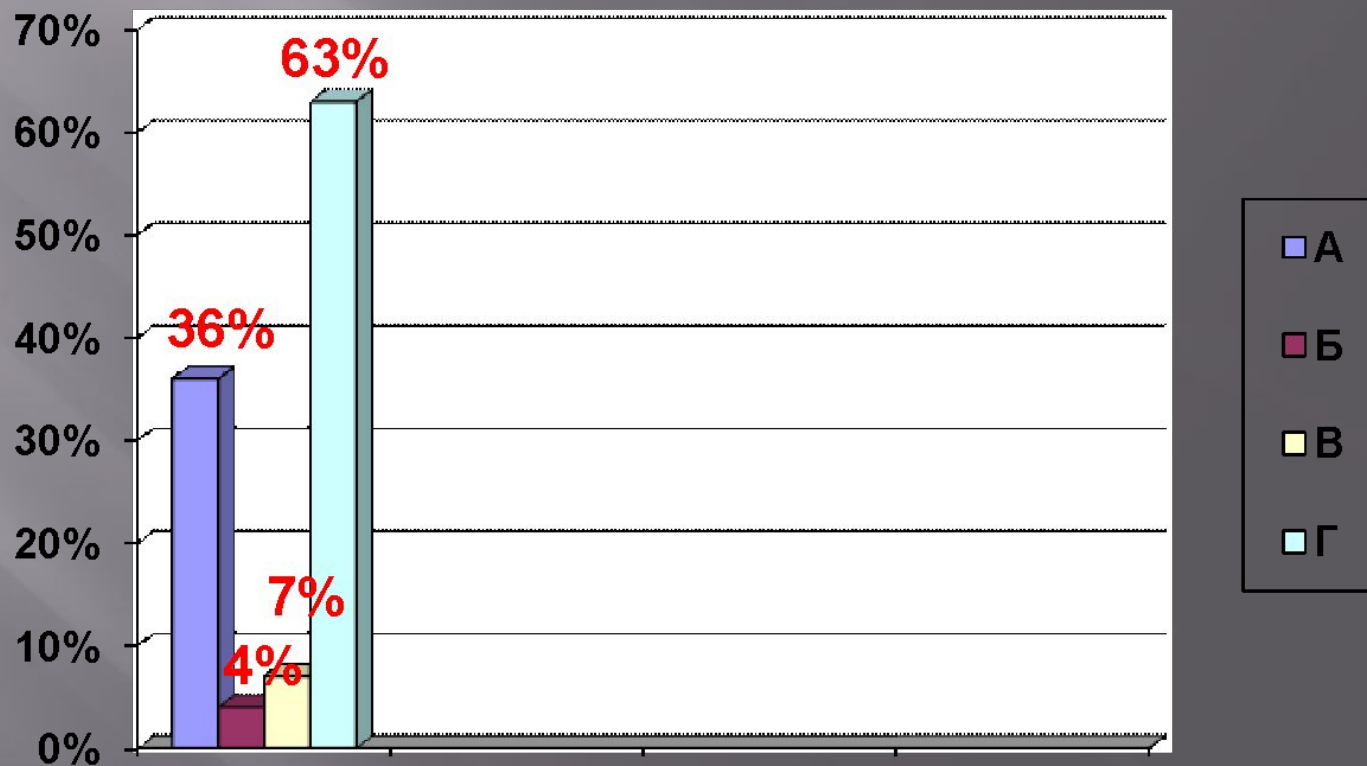
# Результаты анкетирования

2. Считаете ли вы удобным его наличие?



# Результаты анкетирования

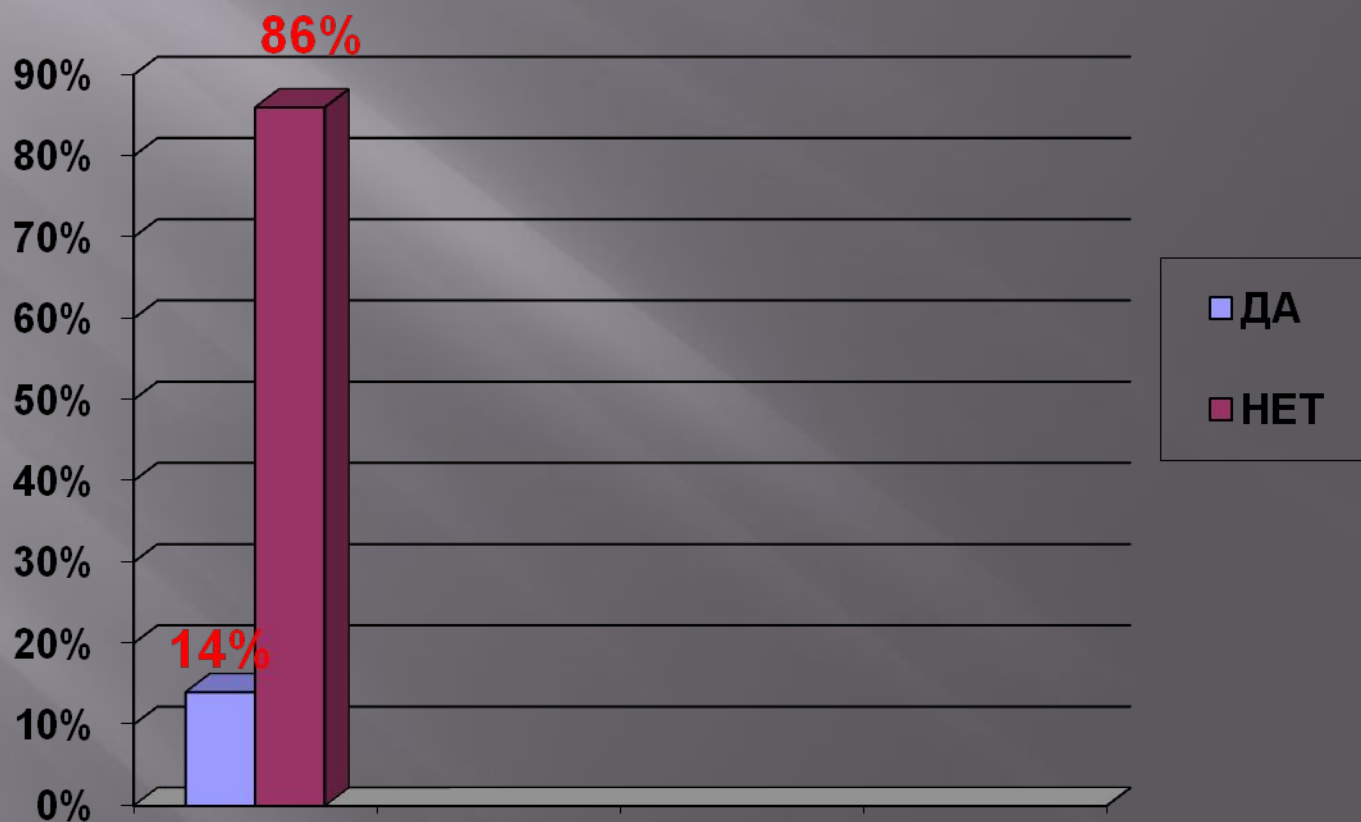
3. Для чего Вы больше используете телефон?





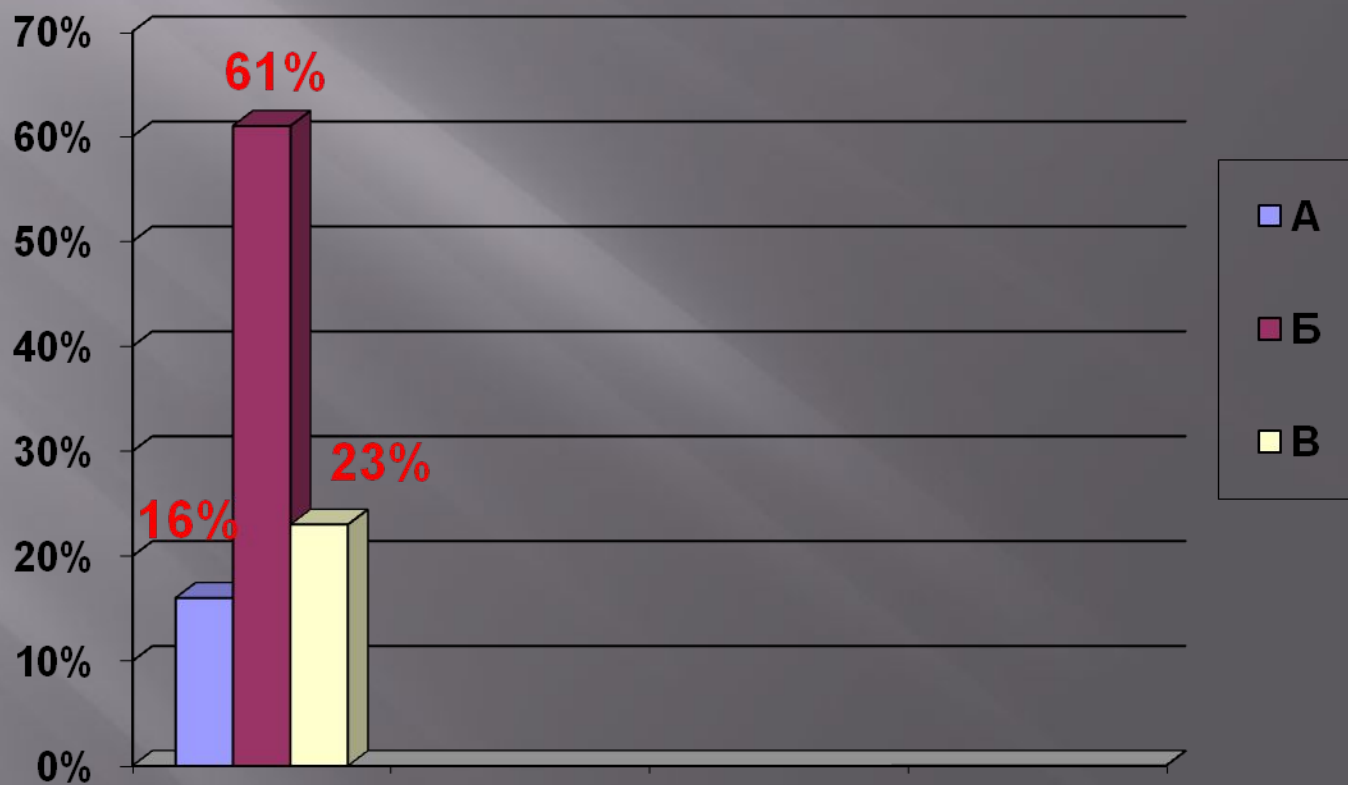
# Результаты анкетирования

4. Могли бы Вы обойтись месяц без телефона?



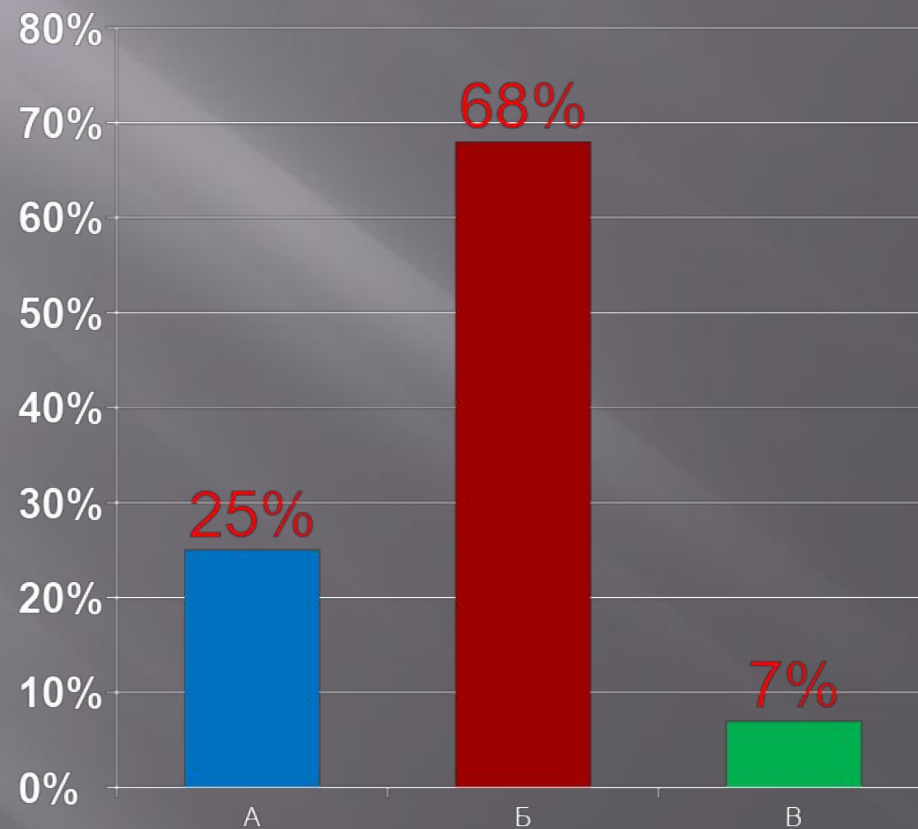
# Результаты анкетирования

## 5. Как часто Вы разговариваете по телефону?



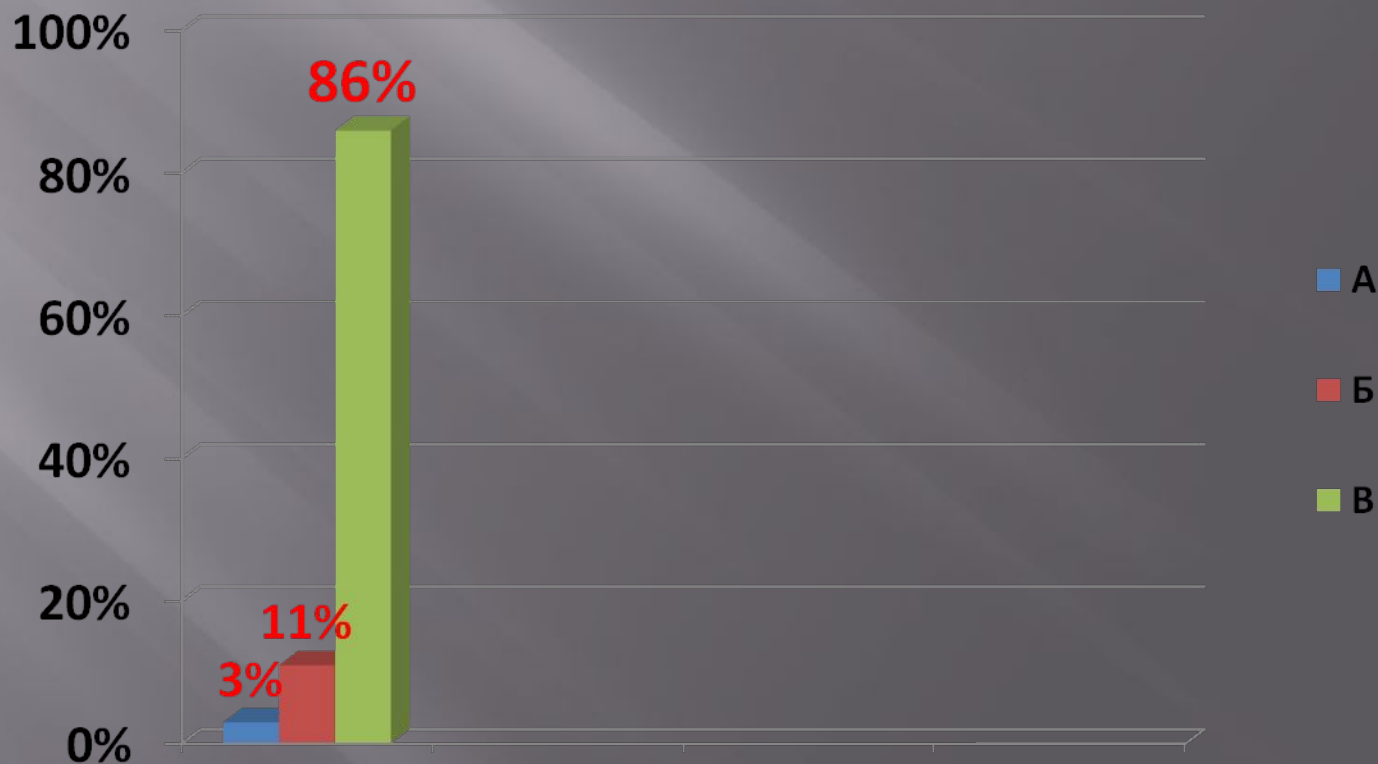
# Результаты анкетирования

## 6. Где ты носишь телефон?



# Результаты анкетирования

7. Знаешь ли ты о вреде, который наносит использование сотового телефона?



# Рекомендации

- ▣ *Используйте сотовую связь лишь в случае крайней необходимости*
- ▣ *Сократите продолжительность разговоров*
- ▣ *Делайте перерывы не менее 15 минут между разговорами*
- ▣ *С близкими и друзьями общайтесь не по телефону, а непосредственно*
- ▣ *Носите телефон в наиболее безопасном месте*  
*( подальше от тела)*

*Берегите  
своё здоровье!*

