

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение*

Центр развития ребенка – детский сад №23 «Сказка»

Проект
«Дары осени»
средняя группа



Автор проекта:

воспитатель средней группы №7

Сумакова Е.В.

Актуальность

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Каждый человек должен любить и беречь природу. А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Дети средней группы имеют недостаточное представление об овощах, фруктах, грибах, ягодах, о том, где они растут, как за ними ухаживать, и их роли в сохранении и укреплении здоровья.

Участвуя в проекте "Дары осени", дети получают знания и представление о дарах осени, их свойствах. А так же этот проект направлен на развитие связной речи и творческих способностей. Дети закрепят названия овощей и фруктов, где они растут, что можно приготовить из овощей, фруктов, ягод и грибов.

Участие детей в проекте позволит обогатить знания о сезонных изменениях в природе, представления о том, что растет в огороде, саду, в лесу; развить связную речь, любознательность, творческие способности детей, поисковую деятельность.

Цель проекта: совершенствование условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации детско-взрослого образовательного проекта «Дары осени».

Задачи:

- формирование у детей интереса к окружающему миру, родной природе;
- расширение представления детей об овощах, фруктах, грибах, ягодах, их полезных свойствах;
- расширение и активизация словаря по теме «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды»;
- развитие умения детей устанавливать элементарные связи и взаимодействия человека с природой.
- развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности;
- развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада;
- воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в осеннее время года.

Участники проекта

воспитатель, помощник воспитателя, дети средней группы «Колокольчики», родители (законные представители).

Срок реализации проекта: неделя с 15.10.- 24.10.2018г.

Принципы работы:

- *системный подход;*
- *планомерность и непрерывность;*
- *развивающий характер обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.*

Педагогические приёмы:

- ***с детьми:*** *непрерывно-образовательная деятельность, подвижные игры, дидактические игры, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, игровые образовательные ситуации, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, загадки.*
- ***с родителями:*** *консультации, беседы, фото – отчеты в виде слайд шоу, выставки работ осенних поделок детей и родителей.*

Этапы реализации проекта

Подготовительный:

- анализ и обобщение научно-методической, специальной литературы по реализации проекта, подготовка материала к проекту (конспекты НОД, дидактический материал и др.);
- Сообщение и беседа с родителями о создании совместного проекта «Дары осени», приобщение родителей к участию в проекте.

Основной:

- проведение работы с детьми по плану в различных видах деятельности;
- консультация для родителей «Полезные витамины»;
- выставка работ детей по изобразительной деятельности;
- выставка совместных осенних поделок (родитель+ребенок);
- Подготовка к осеннему празднику.

Основной этап реализации проекта

НОД по математическому развитию «Огород, овощи» (познавательное развитие)

Задачи:

- формирование навыков счета в пределах 4-х, закрепление в речи количественных числительных;*
- обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп двумя способами*



НОД по математическому развитию «Сад, фрукты» (познавательное развитие)

Задачи:

- упражнения в различении форм предметов и их правильном назывании;
- совершенствование навыка ориентировки на плоскости, обогащение пассивного словаря наречиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине.



НОД по математическому развитию «Грибы и ягоды» (познавательное развитие)

Задачи:

- формирование навыков счета в пределах 4-х, закрепление в речи количественных числительных;
- обучение сравнению двух групп предметов и уравниванию двух неравных групп добавлением к меньшей группе недостающего предмета;
- совершенствование умения ориентироваться на плоскости;
- расширение пассивного математического словаря за счет слов, обозначающих пространственные отношения;
- развитие мыслительных операций, речевой деятельности, навыка ориентировки в пространстве;
- воспитание положительной установки на участие в занятии, навыков сотрудничества, взаимодействия



НОД по физическому развитию «Во саду ли во огороде» (физическое развитие)

Цель: способствовать элементарному перевоплощению, вызывать радость от выполнения движений



НОД рисование «Синие сливы» (художественно-эстетическое развитие)

Задачи:

- знакомить детей с натюрмортом;*
- учить рисовать красками предметы круглой и овальной формы;*
- развивать способности передавать характерные особенности художественного образа.*





Подвижные игры

«У медведя во бору»



«Огуречик, огуречик»



«Осенние листья»



НОД Конструирование из природного материала

*«Как шишки стали лесными жителями»
(художественное эстетическое развитие)*

Задачи:

- знакомить детей с художественным видом конструирования – из природного материала;
- вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу.



НОД рисование «Заготовки на зиму» (художественно-эстетическое развитие)

Задачи:

- продолжать учить рисовать красками предметы круглой и овальной формы;*
- учить правильно пользоваться изобразительными материалами;*
- развивать эстетическое восприятие чувство цвета, формы и композиции;*
- развивать способность передавать характерные особенности художественного образа.*





НОД «Собираем семена бархатцев»

(труд в природе)

Задачи:

- приобщать детей к трудовым действиям по сбору семян растений осенью;
- дать понятие «труд в природе»;
- воспитывать любознательность, любовь к природе.



Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»



*Сюжетно-ролевая игра
«Готовим обед»*



Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Что за скрип?

Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

*Если я – **КАПУСТА!***

Мы капусту рубим, рубим!

Мы морковку трем, трем!

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем!



Пальчиковая гимнастика «Прогулка в лес»»

*Раз, два, три, четыре, пять,
В лес идем мы гулять*

*Кустик ягодок нашли,
Вот мы ягодки срываем
И в лукошко собираем*

*На полянке вот грибок!
Белый гриб – боровичок!*



Выставка осенних поделок

(совместная работа родитель+ребенок)



Выставка осенних поделок

(совместная работа родитель+ребенок)



Выставка осенних поделок

(совместная работа родитель+ребенок)



Заключительный этап

Праздник «Домовёнок Кузя на осеннем празднике» «Грибочки»



«Ягодки-кокеты»



«Капуста»

*Нарядилась в сто одежек
Сочная капуста
Все одежки без застежек
А одежек - густо*



«Огурец»

*А я – зеленый огурец,
С огородной грядки.
Я пришел на праздник к вам,
Здравствуйтесь, ребятки!*



«Лук»

*А меня вот все боятся
От меня глаза слезятся.*



«Помидор»

*Летом зеленею,
Осенью краснею
Сочный да круглый,
Вот такой я крупный!*





Здравствуй,
осень!

Награждение участников конкурса «Осенний калейдоскоп»



Ожидаемые результаты:

- ❖ *дети получили новые знания об овощах и фруктах, ягодах и грибах, познакомились с осенними изменениями в природе, приобрели навыки в творческой и поисковой деятельности;*
- ❖ *на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;*
- ❖ *дети проявляют умения и творческие способности с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных осенних поделок;*
- ❖ *повысился уровень активности родителей в участии в проектной деятельности.*

Выводы

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей любознательности, поисковой и творческой активности.

Спасибо за внимание!

