

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»  
города Таганрога Ростовской области



# Проект Давай дружить

Подготовили воспитатели  
*2 младшей группы «Ягодка»:*  
*Париева И. Е.*  
*Ненашкина А. А.*

г. Таганрог  
2017г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 17»  
города Таганрога Ростовской области



# Проект Давай дружить

Подготовили воспитатели  
*2 младшей группы «Ягодка»:*  
Ненашкина А. А.  
Париева И. Е.

г. Таганрог  
2017г.

# Паспорт проекта

Участники **проекта**:

- дети **младшего** дошкольного возраста, родители, воспитатели

Вид **проекта**: краткосрочный.

Тип **проекта**: информационно-творческий.

Проблема: неумение общаться, поддерживать **дружеские отношения**

**Цель проекта**: Формирование у детей представление о друге, **дружбе**, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, быть сдержанными, уметь работать в коллективе.

**Задачи**:

- Дать понятие, что такое **дружба**.
- Учить детей правилам общения друг с другом.
- Уметь правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей.
- Совершать благородные поступки, радоваться результату.
- Вовлечь родителей в участие в **проекте**.,



# Этапы проекта

I этап – Подготовительный

Чтобы вывести детей на эту проблему, мы выбрали нужный момент, когда получился конфликт между детьми. Обратили на это внимание других детей.

Предложили обсудить и решить эту проблему.

Проанализировали причину конфликта, и должен ли он был произойти. Обсудили пути примирения детей. Беседуя на эту тему, подошли к вопросу о том, можно ли ссориться и к чему это может привести.

Проанализировав варианты ответов воспитанников, внесли свои предложения и поставили перед собой цель: учить детей **дружить**. Так появился проект **«Давайте дружить!»**

В работу над **проектом** **вовлекли родителей**.

Оформили предметно-развивающую среду:

- Подобрали художественную литературу, предметные и сюжетные картинки, а так же литературу малых жанров фольклора по теме;
- Подобрали песни о **дружбе** для прослушивания и музыкальный репертуар для исполнения.
- Разработали игровые модели, конспекты НОД, проспект **«Минуты вежливости»**, **«Правила дружбы»**;



# Этапы проекта

II этап – Основной

На втором этапе мы осуществляли практическую деятельность: проводили с детьми беседы о **дружбе**, заучивали с ними стихи, пословицы, дразнилки, мирилки, уговорухи, песенки, потешки, слушали песни о **дружбе**. Читали детям сказки, рассказы, играли в театрализованные игры. «Теремок», «Петушок золотой гребешок». В непосредственно-образовательной деятельности дети были активны: разыгрывали проблемные ситуации, разучивали подвижные, словесные, хороводные, пальчиковые игры. Организовали сюжетно-ролевые игры, игру – драматизацию

III этап - Презентация выставки «Мой друг!»

На третьем этапе состоялась презентация **проекта**: создание подарков для своих друзей , итоговое интегрированная НОД на тему: «**Давайте подружмся!**»



# Пальчиковые гимнастики, игры на сближение



# Подвижные, хороводные и словесные игры



# Создание подарков для своих друзей

