



# Проект «Давайте жить дружно!»



Группа «Кораблик»  
Возраст детей 5-6 лет  
Воспитатели: Еловик Т.А.  
Волкопялова Н.А.



# Цель проекта

Воспитать дружеские взаимоотношения между детьми и уважительное отношение к окружающим.







# Задачи проекта

- ✓ Расширение знаний детей о дружбе;
- ✓ Развитие умения объяснять свою точку зрения;
- ✓ Формирование у детей нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;
- ✓ Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.





# Вид проекта

Творческий

Среднесрочный

Групповой







# Взаимодействие с педагогами

- ✓ С музыкальным руководителем:
- ✓ Инсценировка сказки «Под грибом»;
- ✓ Подбор музыки для инсценировки.





# Взаимодействие с детьми

## В образовательной области:

- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Заучивание пословиц и поговорок о дружбе;
- ✓ Чтение стихотворений о дружбе;
- ✓ Заучивание песенок.







# Взаимодействие с родителями

- ✓ Беседы;
- ✓ Составление брошюр для родителей;
  - ✓ Консультации для родителей.



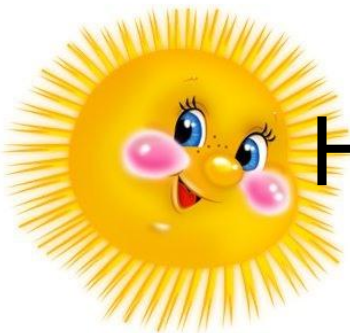


# Продукт деятельности

Спектакль для младших групп «Под грибом» по мотивам сказки В.Г. Сутеева.







Наш проект реализовался через следующие образовательные области:

## **Социализация**

- ✓ Беседа по рассказу Фоминой А.Н. «Подруги»;
  - ✓ Беседа «Умеешь ли ты дружить?»;
- ✓ «Урок вежливости в Школе игрушек». Цель: формировать доброжелательность, вежливость, уважение к окружающим.



# Коммуникация:

- ✓ Словесная игра «Узнай по описанию».  
Цель: формирование представлений об уникальности других детей;
- ✓ «В мире вежливых слов».  
Цель: Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям; закреплять знания правил доброжелательного общения.









# Познание:

- ✓ Обсуждение ситуаций «Хорошие поступки». Цель: выявить знания детей о хороших поступках;
- ✓ Беседа «Что такое дружба»;
- ✓ Беседа «Умеешь ли ты дружить?»;
- ✓ Игровая ситуация с участием персонажа «Я поступил плохо, когда...» Цель: формирование критической нравственной самооценки.







# Труд:

- ✓ Аппликация «Подарок для друга»;
- ✓ Игровая ситуация «Приготовь обед для друга».





# Художественное творчество:

- ✓ Рисование «С кем я дружу».  
Цель: изучение взаимоотношений между детьми.
- ✓ Рисование на тему «Добрые и злые».  
Цель: формировать представление о добре и зле.
- ✓ Рисование «Воображаемый друг».  
Цель: формирование представлений о дружбе.





# Чтение художественной литературы:

- ✓ А. Барто. «Я с ней дружу», «О премии, о Димке и о весеннем снимке», «Подружки», «Сонечка»;
- ✓ А. Кузнецов. «Поссорились»;
- ✓ С. Михалков. «Мы с приятелем...», «Песенка друзей»;
- ✓ В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- ✓ Г. Остер. «Как хорошо дарить подарки» и другие.