



**Проект в средней группе  
по экономике:**

**«Деньги, денежки»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель высшей категории**

**Абдуллова Светлана Николаевна**

2017год





## **Актуальность проекта:**

**Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно».**

**А.С.Макаренко.**

**Экономическое воспитание приближает детей к реальной жизни , помогает ориентироваться в происходящем, формирует деловые качества личности.**







## **Цель проекта:**

Познакомить детей с историей возникновения денег (что стало причиной их рождения).

Через народные сказки познакомить с экономическими представлениями (труд, производство, обмен, товар, потребности) и воспитание таких экономических качеств личности: хозяйственность, трудолюбие, старание, бережливость, прилежность.





## **Задачи проекта:**

- создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.**
- научить понимать и ценить окружающий предметный мир – как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения.**
- помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд- продукт- деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества.**







## **Участники проекта:**

**Дети средней группы №6, родители группы №6.  
сотрудники детского сада, воспитатель группы  
Абдуллова Светлана Николаевна.**

**Вид проекта:**

**Творческо – информационный.**





## **Дети должны иметь представления:**

- об обмене товарами и услугами, о деньгах и их значении.**
- о ресурсах, как и для чего они используются, какие ресурсы нужны человеку.**
- о производителях, различных профессиях, специальностях, о том как их получают.**
- о поступках сказочных героев, характеризовать их.**

**Усвоить понятия: деньги, монета, цена, дороже, дешевле, покупать, продавать, брать в долг, накопить, растратить, выгодно, не выгодно.**







## **Основные средства:**

**Информирование родителей о задачах и содержании проекта.**

**Участие родителей в сборе материала и изготовлении магнитного театра по сказкам.**

**Беседы, чтение и рассказывание историй и сказок, сюжетно –дидактические, ролевые, настольные игры, создание игровых ситуаций,**

**Проведение экономических развлечений.**





## **1 этап. Организационный**

**Обсуждение со всеми участниками проекта  
Плана работы.**

**Анализ проблемы: что уже есть и что нужно  
сделать.**

**Подбор методической, справочной литературы,  
детской литературы.**

**Подбор необходимого оборудования и пособий  
для практического обогащения проекта,  
систематизация воспитательно –  
образовательного процесса экономической  
направленности.**







## **2 Этап. Практический.**

**Приглашение родителей на занятия и праздники экономического содержания, на которых они не только зрители, но и активные участники.**

**Развлечение «Папа, мама, я экономная семья»**

**Презентация сценариев театральных постановок экономического содержания.**

**Представление «Копилки идей и находок» по организации экономического уголка в группе.**

**Подбор детской литературы с экономическим содержанием.**

**Организация и проведение сюжетно – ролевых игр «Супермаркет» «Мед. центр»**





**3 этап. Итоговый.**

**Создание лэпбука «Царство царицы Экономики»**

**Презентация проекта.**

**Создание библиотеки сказок**

**Обогащение экономического опыта детей через театральную деятельность.**







## План работы по проекту

**Сентябрь**

**Тема «Мир экономики»**

**Чтение: Э Успенский «Каникулы в Простоквашино»**

**В Махневич «Хочешь быть богатым?»**

**Т Попова «Сказка о царице Экономике, злодейке Инфляции, волшебном Компьютере и верных друзьях»**

**Ди и упражнения: «О чем говорит пословица»**

**(О.С.Ушакова «Придумай слово» М 1996 с172 -173**

**Творческие игры: «Семья» «Супермаркет»**

**Продуктивная деятельность: Ручной труд сделать куклу. Царицу Экономику, поместить ее в экономический уголок.**

**Октябрь**

**Тема: «Потребности человека»**





**Экскурсия** в медицинский кабинет детского сада.

**Беседа:** Голицына Н.С.»Воспитание основ ЗОЖ у малышей»

«Как я буду заботиться о своем здоровье» с17

**Чтение:** Р.Н.С.»Лисичка со скакалочкой»

Я Корчак «Маленький бизнесмен»

В Драгунский «Денискины рассказы»

**Игры и упражнения:**

«Что возьмем в поход?»

«Кто сумеет похвалить» (Реклама)

О.С.Ушакова «Придумай слово» с118

**Творческие игры:** «Больница», «Ветеринарная лечебница»

Настольный театр «Теремок»

**Ноябрь**

**Тема: Природные ресурсы.**







**Экскурсия в прачечную детского сада.(Голицына Г.С. Воспитание основ ЗОЖ**

**у малышей» с 38)**

**Беседа: «Чистота и здоровье.» с39**

**Чтение: «Откуда стол пришёл» Маршак С.Я.**

**Ю Яковлев «Кому спасибо говорим»**

**Сказка «Три поросенка»**

**В. Бианки «Лесная газета»**

**Д/и и упражнения: «С какой ветки детки?»**

**«Что растёт на грядке?»**

**«Что из чего сделано?»**

**«Небо. Земля. Вода»**

**Творческие игры: «Рекламное агентство»**

**магнитный театр «Три поросенка».**





# Декабрь

**Тема: Производство.**

**Беседа «Кто товары производит?»**

**« О здоровой пище». Голицына Н.С «Воспитание основ ЗОЖ у малышей» с32**

**Чтение: Б Заходер «Сапожник», «Слесарь», «Повар»**

**С. Баруздин «Маляр», «Каменщик» «Плотник»**

**В.Маяковский «Кем быть?»**

**С. Маршак «Теремок»**

**Д/Игра: Лото «Все работы хороши»**

**«Киоск открыток» О.С.Ушакова «Придумай слово» с146**

**Творческие игры: «Ателье для маленьких красавиц»**

**«Столовая»**

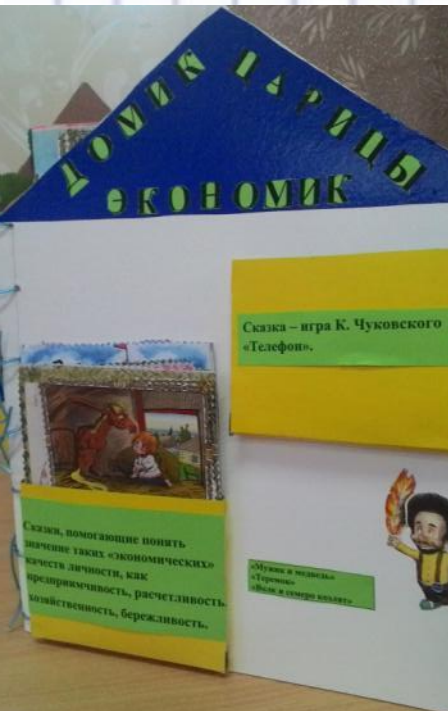


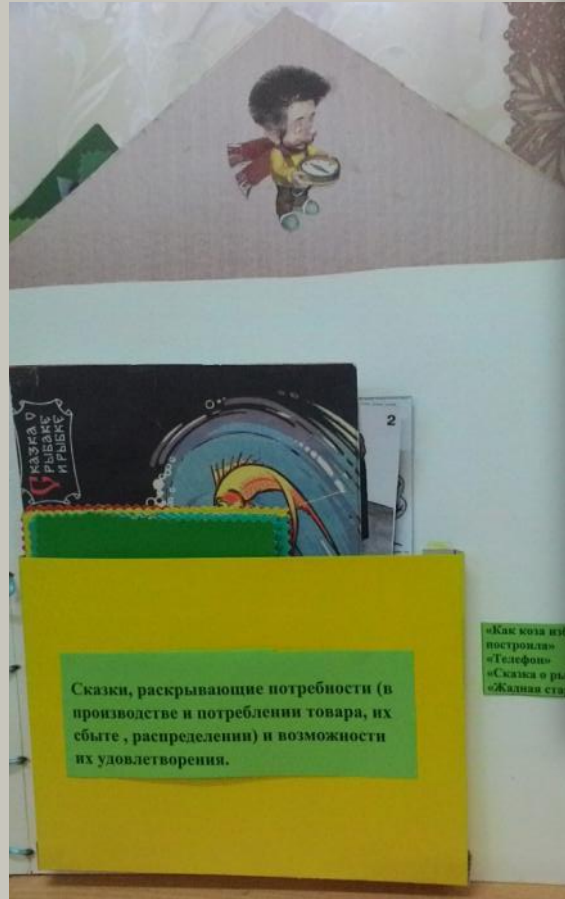




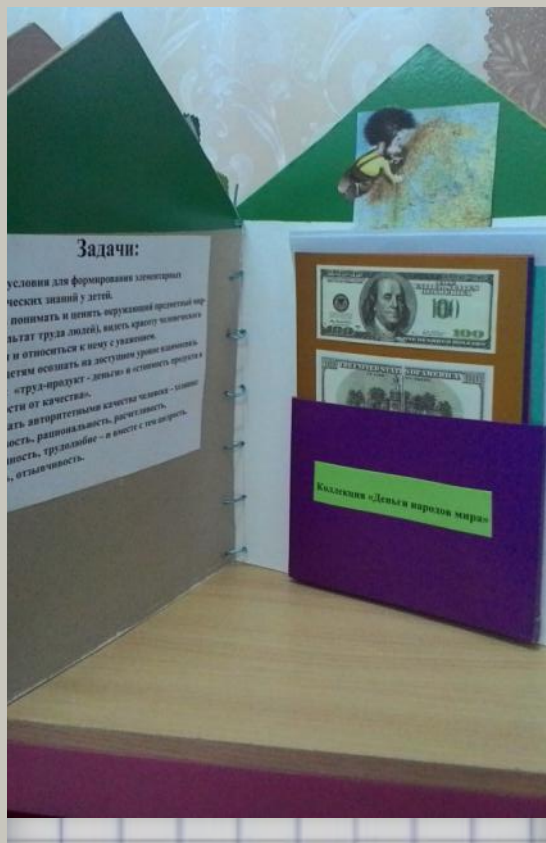
# Развивающая среда.

## Домик Царицы Экономики.













**Магнитный театр**







## В гостях у сказки «Теремок»







**«Кот в сапогах»**









## **Используемая литература:**

- 1..Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. Практическое пособие. Харьков: Фолио 1996год.**
- 2. Киреева Л. Г. Играем в экономику. Волгоград Изд.» Учитель» 2007год.**
- 3. Смоленцева А.А знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. Учебно-методич пособие. М.Аркти 2006г**
- 4.Голуб Л.А. Экономическое воспитание дошкольников. Инновационная программа дошкольного образования. Голуб Л.А. -2005г**

