



**Проект в средней группе
по экономике:**

«Деньги, денежки»

Подготовила и провела:

Воспитатель высшей категории

Абдуллова Светлана Николаевна

2017год





Актуальность проекта:

Деньги – великий воспитатель, так как они позволяют воспитывать у детей честность, доброту, великодушие к близким людям, желание поделиться, способность к самоограничению и привычку тратить их разумно».

А.С.Макаренко.

Экономическое воспитание приближает детей к реальной жизни , помогает ориентироваться в происходящем, формирует деловые качества личности.





Цель проекта:

Познакомить детей с историей возникновения денег (что стало причиной их рождения).

Через народные сказки познакомить с экономическими представлениями (труд, производство, обмен, товар, потребности) и воспитание таких экономических качеств личности: хозяйственность, трудолюбие, старание, бережливость, прилежность.





Задачи проекта:

- создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.**
- научить понимать и ценить окружающий предметный мир – как результат труда людей), видеть красоту человеческого творения.**
- помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд- продукт- деньги» и «стоимость продукта в зависимости от качества.**





Участники проекта:

**Дети средней группы №6, родители группы №6.
сотрудники детского сада, воспитатель группы
Абдуллова Светлана Николаевна.**

Вид проекта:

Творческо – информационный.





Дети должны иметь представления:

- об обмене товарами и услугами, о деньгах и их значении.**
- о ресурсах, как и для чего они используются, какие ресурсы нужны человеку.**
- о производителях, различных профессиях, специальностях, о том как их получают.**
- о поступках сказочных героев, характеризовать их.**

Усвоить понятия: деньги, монета, цена, дороже, дешевле, покупать, продавать, брать в долг, накопить, растратить, выгодно, не выгодно.





Основные средства:

Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Участие родителей в сборе материала и изготовлении магнитного театра по сказкам.

Беседы, чтение и рассказывание историй и сказок, сюжетно –дидактические, ролевые, настольные игры, создание игровых ситуаций,

Проведение экономических развлечений.





1 этап. Организационный

**Обсуждение со всеми участниками проекта
Плана работы.**

**Анализ проблемы: что уже есть и что нужно
сделать.**

**Подбор методической, справочной литературы,
детской литературы.**

**Подбор необходимого оборудования и пособий
для практического обогащения проекта,
систематизация воспитательно –
образовательного процесса экономической
направленности.**





2 Этап. Практический.

Приглашение родителей на занятия и праздники экономического содержания, на которых они не только зрители, но и активные участники.

Развлечение «Папа, мама, я экономная семья»

Презентация сценариев театральных постановок экономического содержания.

Представление «Копилки идей и находок» по организации экономического уголка в группе.

Подбор детской литературы с экономическим содержанием.

Организация и проведение сюжетно – ролевых игр «Супермаркет» «Мед. центр»





3 этап. Итоговый.

Создание лэпбука «Царство царицы Экономики»

Презентация проекта.

Создание библиотеки сказок

Обогащение экономического опыта детей через театральную деятельность.





План работы по проекту

Сентябрь

Тема «Мир экономики»

Чтение: Э Успенский «Каникулы в Простоквашино»

В Махневич «Хочешь быть богатым?»

Т Попова «Сказка о царице Экономике, злодейке Инфляции, волшебном Компьютере и верных друзьях»

Д/и и упражнения: «О чем говорит пословица»

(О.С.Ушакова «Придумай слово» М 1996 с172 -173

Творческие игры: «Семья» «Супермаркет»

Продуктивная деятельность: Ручной труд сделать куклу. Царицу Экономику, поместить ее в экономический уголок.

Октябрь

Тема: «Потребности человека»





Экскурсия в медицинский кабинет детского сада.

Беседа: Голицына Н.С.»Воспитание основ ЗОЖ у малышей»

«Как я буду заботиться о своем здоровье» с17

Чтение: Р.Н.С.»Лисичка со скакалочкой»

Я Корчак «Маленький бизнесмен»

В Драгунский «Денискины рассказы»

Игры и упражнения:

«Что возьмем в поход?»

«Кто сумеет похвалить» (Реклама)

О.С.Ушакова «Придумай слово» с118

Творческие игры: «Больница», «Ветеринарная лечебница»

Настольный театр «Теремок»

Ноябрь

Тема: Природные ресурсы.





Экскурсия в прачечную детского сада.(Голицына Г.С. Воспитание основ ЗОЖ

у малышей» с 38)

Беседа: «Чистота и здоровье.» с39

Чтение: «Откуда стол пришёл» Маршак С.Я.

Ю Яковлев «Кому спасибо говорим»

Сказка «Три поросенка»

В. Бианки «Лесная газета»

Д/и и упражнения: «С какой ветки детки?»

«Что растёт на грядке?»

«Что из чего сделано?»

«Небо. Земля. Вода»

Творческие игры: «Рекламное агентство»

магнитный театр «Три поросенка».





Декабрь

Тема: Производство.

Беседа «Кто товары производит?»

« О здоровой пище». Голицына Н.С «Воспитание основ ЗОЖ у малышей» с32

Чтение: Б Заходер «Сапожник», «Слесарь», «Повар»

С. Баруздин «Маляр», «Каменщик» «Плотник»

В.Маяковский «Кем быть?»

С. Маршак «Теремок»

Д/Игра: Лото «Все работы хороши»

«Киоск открыток» О.С.Ушакова «Придумай слово» с146

Творческие игры: «Ателье для маленьких красавиц»

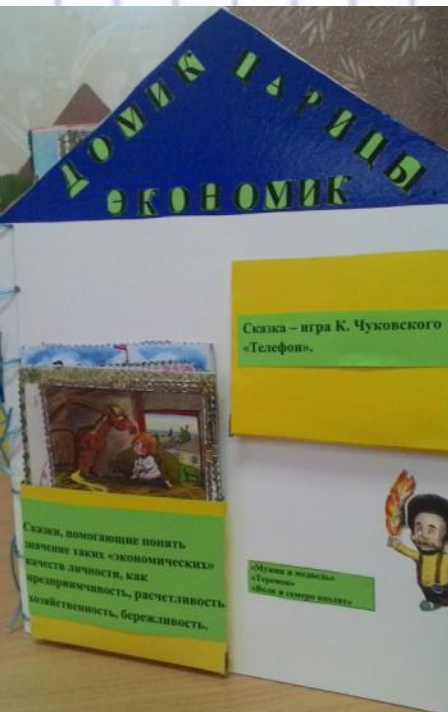
«Столовая»

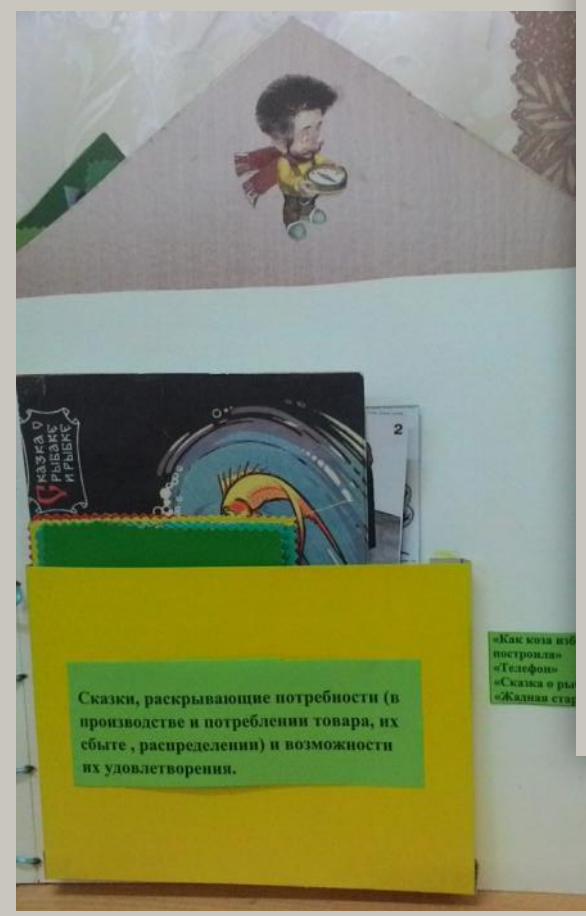


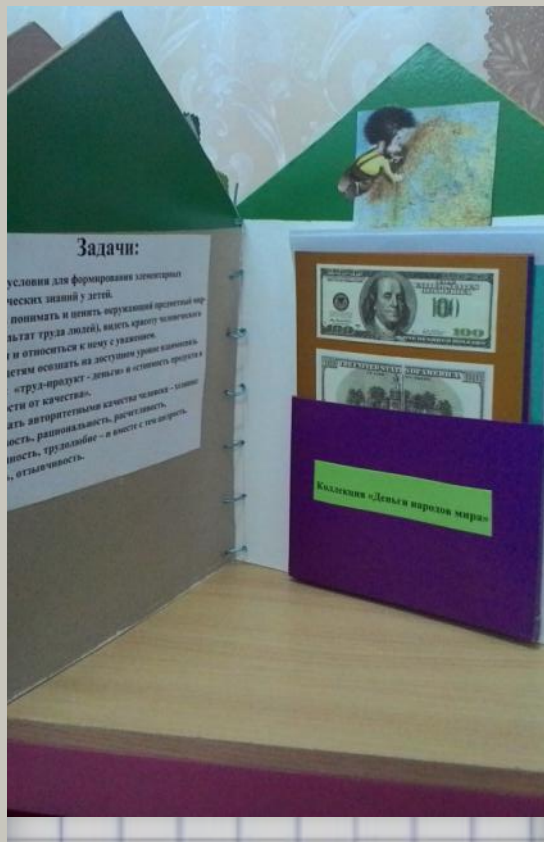


Развивающая среда.

Домик Царицы Экономики.









Магнитный театр





В гостях у сказки «Теремок»





«Кот в сапогах»







Используемая литература:

- 1..Фесюкова Л.Б. Воспитание сказкой. Практическое пособие. Харьков: Фолио 1996год.**
- 2. Киреева Л. Г. Играем в экономику. Волгоград Изд.» Учитель» 2007год.**
- 3. Смоленцева А.А знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. Учебно-методич пособие. М.Аркти 2006г**
- 4.Голуб Л.А. Экономическое воспитание дошкольников. Инновационная программа дошкольного образования. Голуб Л.А. -2005г**

