

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 52 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

# «ДЕРЕВЬЯ ОСЕНЬЮ»



Автор проекта:  
воспитатель  
средней группы  
Гаврикова  
Людмила Ивановна

# Информационная карта проекта

- ❖ Продолжительность проекта: 1-16 октября (две недели)
- ❖ Тип проекта познавательно- творческий
- ❖ Участники проекта: педагоги ДООУ, дети средней группы, родители
- ❖ Значимая для детей проблема , на решение которой направлен проект: Почему деревья теряют листочки осенью?
- ❖ Цель проекта: формирование целостной картины мира и расширение кругозора детей младшего дошкольного возраста
- ❖ Результат проекта: Выставка семейного творчества  
«Чудеса из листьев и плодов»  
Развлечение «Осенний теремок» .





# Задачи проекта



## *Познание:*

- ▣ - Содействовать развитию познавательно - исследовательской деятельности
- ▣ - Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников
- ▣ - Содействовать развитию креативного мышления путем решения проблемных ситуаций, воображения, тактильного восприятия.
- ▣ - Содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности.
- ▣ - Закрепить у детей знания о приспособленности деревьев к окружающей среде.

## *Социализация:*

- ▣ - Совершенствовать навыки игрового взаимодействия
- ▣ - Формирование гуманного отношения к живой природе

## *Коммуникация:*

- ▣ - Воспитывать у детей коммуникативную культуру

## *Художественное творчество:*

- ▣ - Содействовать развитию предпосылок для развития детского словотворчества

## *Физическая культура:*

- ▣ - Содействовать развитию словесно - двигательной координации, мелкой мускулатуры рук.

## *Чтение художественной литературы:*

- ▣ - Расширять читательский интерес детей , помогать правильному восприятию литературного текста, организовывать творческую деятельность на его основе.



## Направления развития ребенка

### Художественно-эстетическое развитие

- Создание мастерской «Чудеса из листьев и плодов»
- Рисование сюжетных картин
- Пластилинография «Листья»
- Аппликация «Деревья»
- Развлечения

### Познавательно-речевое развитие

- Чтение художественной литературы
- Заучивание стихотворений
- Рассматривание иллюстраций
- Разгадываем загадки
- Целевая прогулка в парк

### Социально-личностное развитие

Сюжетно-ролевая игра  
«Путешествие в осенний лес»

- Вовлечение родителей
- Наглядная информация

### Физическое развитие

- Подвижные игры
- Забавы и развлечения



**Системная паутина  
проекта  
«Деревья осенью»**

**Чтение художественной литературы**

Майков «Пейзаж»  
Благина «Осень»  
Чолиева стихотворения «Деревья спят»

**Познание**

Целевая прогулка в парк  
Беседы «Приметы осени»  
Наблюдение за листьями  
Рассматривание иллюстраций:  
деревья, кустарники, листья

**Труд**

Собрать листья на прогулке для поделок  
Уборка сухих листьев

**Коммуникация**

Описательные загадки (составление)  
Заучивание стихотворений  
Рассуждалки  
Решение проблемных ситуаций

**Социализация**

С/р игра «Путешествие в осенний лес»  
Ди «Найди такой же листок»,  
«Сортировка овощей»

**Музыка**

Инсценировка русской народной сказки  
«Осенний теремок»

**Здоровье**

Беседа о пользе «Шиповника»

**Безопасность**

Правила поведения на природе

**Физкультура**

Игры, эстафеты:  
«Собери листья»  
«Беги к дереву ...»  
«Найди такой же листок»

**Художественное творчество**

Рисование «Парк»  
Пластилинография «Листья»  
Аппликация «Деревья»



**Формы взаимодействия с семьей**

Консультация для родителей «Учите детей любить природу»  
Фотоальбом «Мое любимое дерево»  
Выставка поделок «Семейное творчество»

**Режимные моменты**

Подвижные, дидактические, развивающие игры:  
Угадай дерево»  
«Когда это бывает»  
«Разложи по порядку»

**Развивающая среда**


Внесение новых дидактических игр,  
алгоритмов, схем, моделей,  
иллюстративного материала

# Содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<p><b>Подготовительный</b> (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта)</p> <p>Задачи. Выявить уровень знаний детей о деревьях.</p> <p>Расширить и активизировать словарь дошкольников.</p> <p>Вызвать интерес к решению поставленной проблемы.</p>	<p>Демонстрируют изображения деревьев; побуждают детей к сравнению с другими деревьями.</p> <p>Организуют обсуждения проблемного вопроса.</p> <p>Предлагают детям пофантазировать о том, если бы у деревьев не было листьев.</p> <p>Дают рекомендации родителям.</p>	<p>Рассматривают иллюстрации с изображениями разных деревьев.</p> <p>Задают вопрос: «Зачем деревьям листочки?».</p> <p>Обсуждают, высказывают свою точку зрения. Под руководством педагога принимают решение проверить правильность своих ответов.</p>	<p>Вместе со своими детьми родители рассматривают иллюстративный материал с изображением деревьев.</p>



# Содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<p><b>Деятельностный</b> (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка) Задачи. Уточнить и расширить представления детей о деревьях Развивать связную речь детей Развивать мыслительные операции, память, воображение, восприятие</p>	<p>При обсуждении побуждают детей к выбору наиболее верного ответа. Обсуждают с детьми, где можно проверить правильность ответа на вопрос. Совместно с детьми рассматривают книги, иллюстрации о разных деревьях. Привлекают родителей к помощи детям в поиске правильного ответа. Помогают детям в составлении описательного рассказа.</p>	<p>Дети дают свои ответы на вопрос: «Зачем деревьям листочки?». Дети, которые затрудняются ответить, по просьбе педагога из ответов других детей выбирают с их точки зрения правильный ответ. Обсуждают, в каких источниках можно проверить правильность ответа. Под руководством педагога ищут в имеющихся в книжном уголке книгах информацию о деревьях.</p>	<p>Читают рекомендуемую литературу. Находят ответы на поставленные вопросы, проблемы. Выполняют творческие задания</p> 

# Рассуждалки

*Лиза Комарова*

Какое дерево тебе нравится?

-Береза.

Чем она тебе нравится?

-Она беленькая, гладкая...

*Андрей Лебедев*

А тебе какое дерево нравится?

- Тоже береза , потому что, дедушка берет у березы сок и мы пьем когда хотим...

*Арина Сомова*

Арина, а тебе какое дерево нравится?

-Клен и кленовые листочки, потому, что они похожи на ладошку и пальчики.

*Катя Туманова*

А тебе, Катюша, какое не будь дерево или кустарник нравится?

-Мне все нравятся.

Чем они тебе нравятся?

-Ну вот как пахнут хорошо, а еще бабуля из шиповника чай делает.



# Содержание проекта



Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<p><b>Завершающий</b> (презентация продуктов проекта и рефлексия-размышление над новым знанием или опытом) Задачи. Развивать творческие способности Воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности. Повышать степень социализации личности.</p>	<p>Организуют презентацию детских работ для родителей. После презентации помещают детскую работы в развивающую среду группы . Организуют обсуждение новых знаний; беседу о пользе деревьев.</p>	<p>Показывают свои работы родителям; рассказывают о том, как их выполняли. Закрепляют под руководством педагога новые знания о деревьях; о правилах поведения в лесу.</p>	<p>Родители знакомятся с продуктами детской деятельности.</p>



## «Чудеса из листьев и плодов»

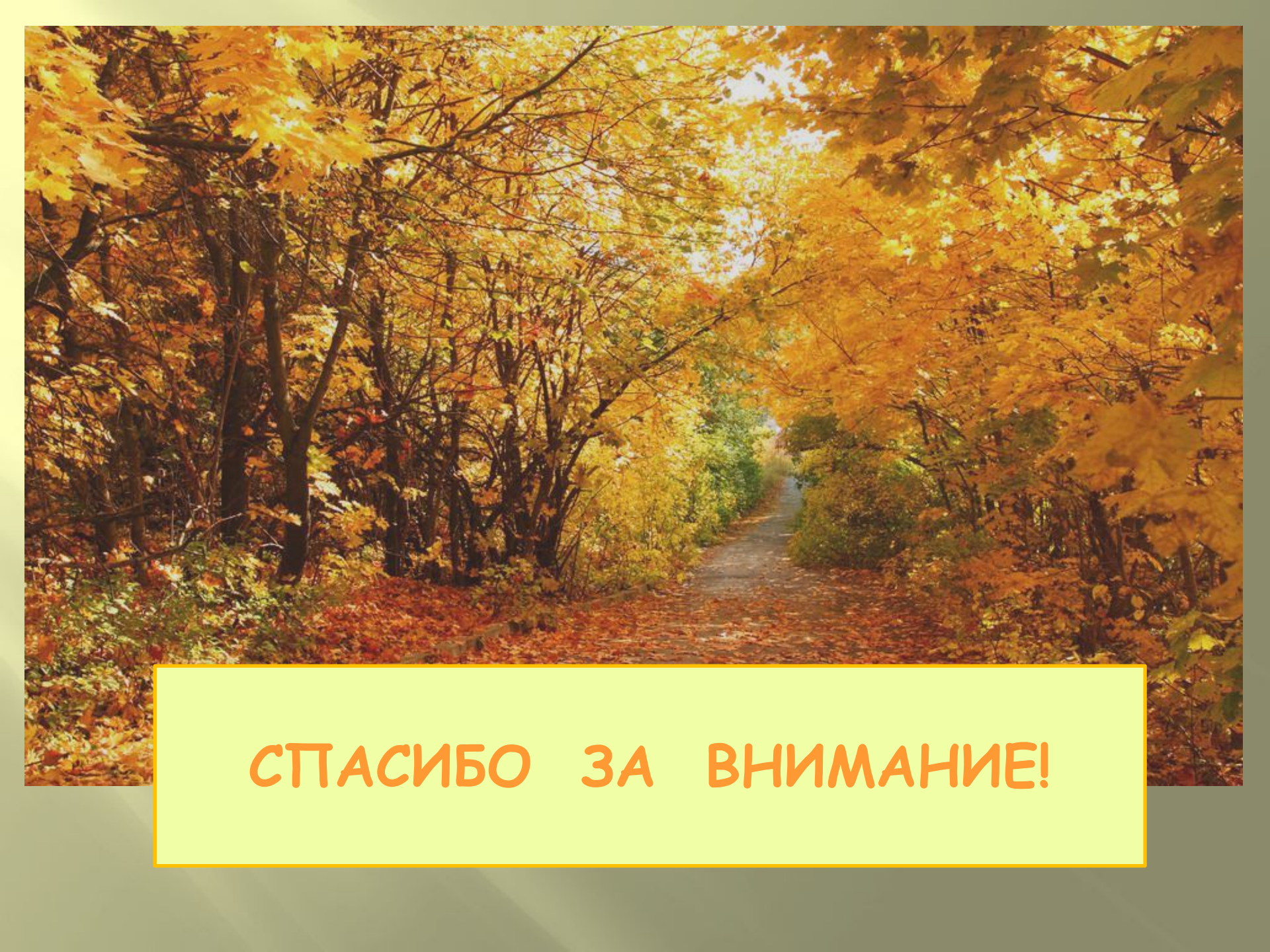
выставка совместного  
творчества детей и  
родителей





# Осенний теремок





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**