

Бюджетное учреждение «Дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей №4 «Родничок»  
муниципального образования Ханты – Мансийского автономного  
округа – Югры городской округ город Радужный



# «Дети и дорога»

образовательный проект в группе  
общеразвивающей направленности от  
2 до 3 лет

Непеляк Мария Ивановна, воспитатель



# Актуальность проекта

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей.

Дети дошкольного возраста - особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и ко взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно,- всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.





# Цели и задачи проекта:

## **Задачи по обучению детей 2-3 лет правилам дорожного движения:**

Формировать у детей пространственную ориентировку.

Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.

Обучать различать красный и зеленый цвета.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

## **Задачи для родителей:**

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Содействовать укреплению и развитию детско-родительских отношений через практическую деятельность.

## **Задачи для педагогов:**

Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Создать предметно-развивающую среду для поддержания познавательного интереса детей.







# Предполагаемый результат:

## **Дети:**

Проявляют интерес к различным видам транспорта;

Овладевают навыками поведения на улицах;

Знают некоторые значения дорожных знаков, их графическое изображение;

Сознательно выполняют элементарные правила дорожного движения.

## **Родители:**

понимают цель проекта, участвуют в создании и пополнении уголка группы, в проведении выставок, праздников для детей группы;

осознанно относятся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; проявляют дисциплинированность в соблюдении правил поведения; умеют предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее.





# Формы методы и средства работы с детьми:

рассматривание иллюстраций, плакатов, наглядных пособий, фотографий о дорожных ситуациях;

проведение дидактических и подвижных игр по ПДД;

просмотр телевизионных передач, видеороликов, мультфильмов, театральных представлений по ПДД;

знакомство с литературными произведениями;

использование дидактических, настольно-печатных, подвижных, сюжетных игр.

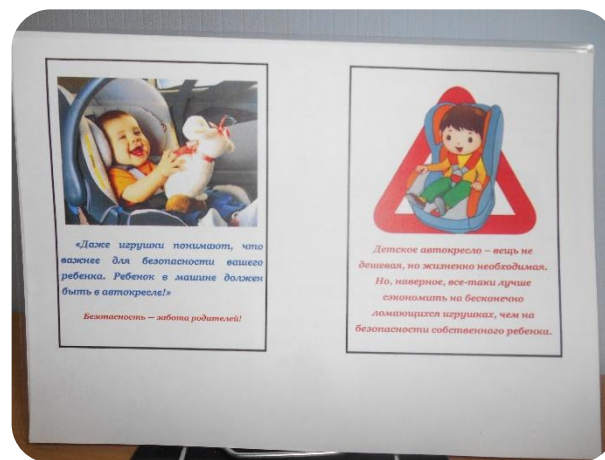
проведение мероприятий по Правилам дорожного движения;

проведение наблюдений, целевых прогулок.



# Формы работы с родителями:

консультации;  
памятки;  
совместные игры и мероприятия;  
сопровождение во время целевых прогулок;  
практикумы.







# Этапы проекта:

## **I этап – подготовительный.**

1. Определить тему, цели, задачи, содержание проекта и прогнозируемые результаты.
2. Обсудить с родителями проект, выяснить возможности, средства, необходимые для реализации проекта, определить содержание деятельности всех участников проекта.

## **II этап – практический**

1. Проведение мероприятий для детей и родителей.

## **III этап - заключительный**

1. Подведение итогов проекта
2. Подготовка и проведение развлечения «Приключение Незнайки на улицах города».
3. Награждение победителей и участников выставки детско-родительских работ макетов: «Дорога», «Дома»;









# Используемая литература:

Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с. ISBN 978-5-88924-039-6.

Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 25 с.

Методические рекомендации по организации работы детских садов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Курган, 2006. – 72 с.



