

**Проект:**  
**«Детская дизайн-мастерская  
«Фьюжн»»**

**L/O/G/O**

Подготовила и провела  
Воспитатель подготовительной группы № 2  
Феодотова Т.В.

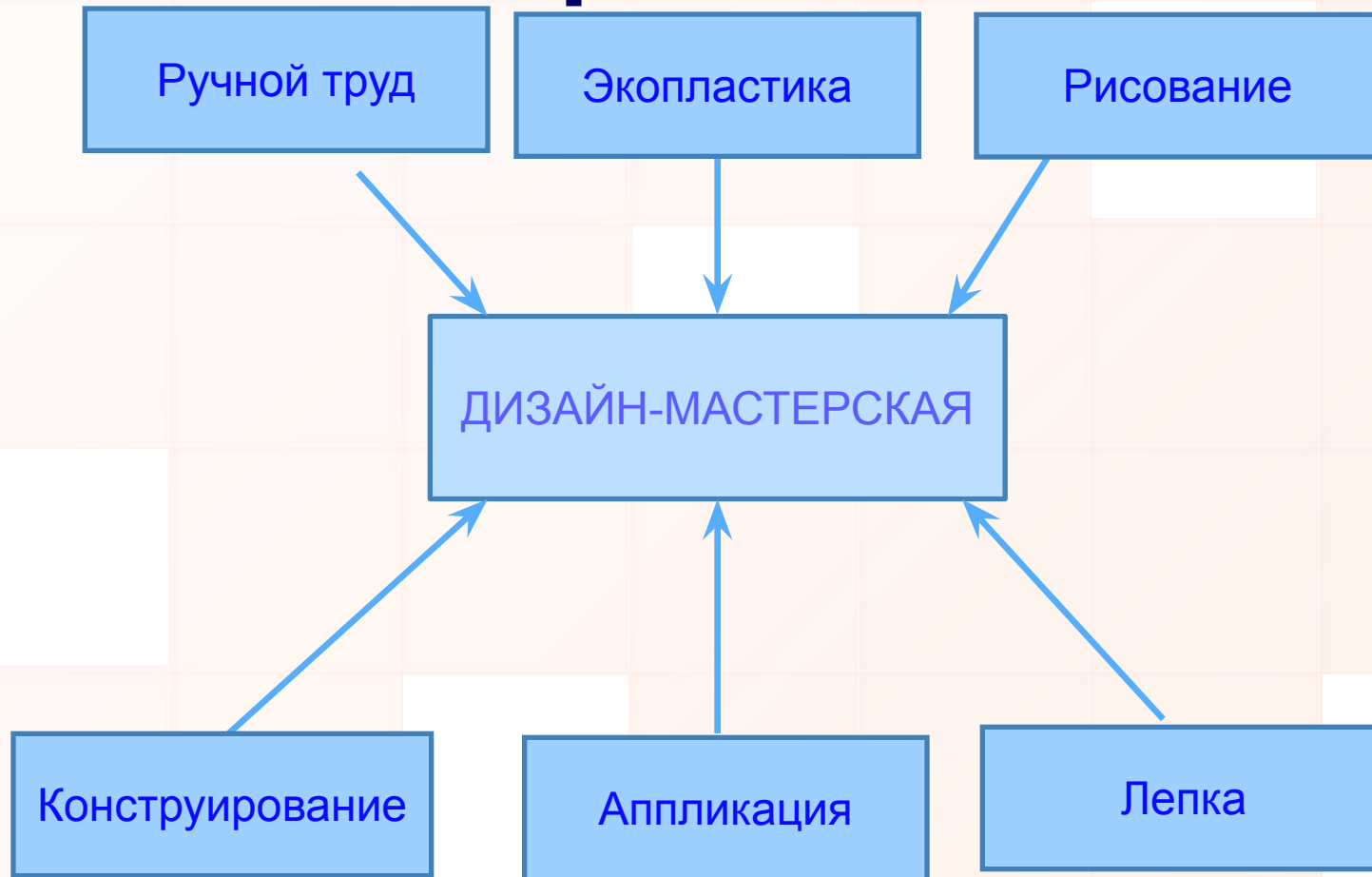
# Цель проекта:

Создание условий для  
развития творческой  
активности,  
самостоятельности и  
установления  
доверительных отношений  
дошкольников со взрослыми.

# Основные задачи:

- Развивать фантазию и воображение детей;
- учить подбирать материал, мотивируя свой выбор;
- развивать умение принимать мнения, советы других и отстаивать свою точку зрения в решении возникшей проблемы;
- учить позитивно оценивать себя и творчество товарищей;
- развивать чувство формы и композиции;
- приобщить к дизайн – творчеству семьи воспитанников.


# Технологическое устройство проекта.



# Позиции педагога:

- Ребенок – центральная фигура образовательного процесса.



The background features a light pink grid pattern. On the right side, there are large, overlapping, semi-circular shapes in blue, red, and yellow. In the center, the text 'Проект: «Новогодняя елка».' is written in a bold, blue, sans-serif font. There are also some small, green, 3D-looking spheres floating above the text.

# Проект: «Новогодняя елка».

**L/O/G/O**

Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная и совместная деятельность	Цель
«Новогодняя елка».	Создание самой необыкновенной елки.	XII	<p>Ручной труд «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Аппликация «Новогодняя открытка».</p> <p>Совместная с родителями деятельность «Украшение для елки».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: программа «В мире животных».</p>	<p>Учить составлять игрушку в стиле квиллинг и аккуратно ее склеивать. Развивать чувство формы и пропорции. Вызвать желание украсить елку по-новому.</p> <p>Научить детей скручивать полоски и создавать композицию на открытке.</p> <p>Вызвать у родителей интерес к совместному творчеству с детьми. Воспитывать у ребенка чувство значимости и создание праздничного настроения.</p> <p>Закрепить ролевые действия работников телевидения (их труд – коллективный, и от качества работы одного зависит результат всего коллектива). Закреплять представления детей о средствах массовой информации. Роли телевидения в жизни людей. Формировать бережное отношение к животным.</p>

Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Новогодняя елка».	Создание самой необыкновенной елки.	XII	<p>Конструирование «Зоомузей».</p> <p>Оригами «Дикие животные».</p> <p>Рисование «Дикие животные».</p> <p>Аппликация «Дикие животные».</p> <p>Квиллинг: «Открытка к Новому году» «Украшения на елку».</p>	<p>Научить строить устойчиво поделку из деревянного конструктора по представлению. Соотносить детали по размеру.</p> <p>Учить детей сгибать лист в новых заданных направлениях. Учить детей работать по чертежам оригами с помощью педагога.</p> <p>Учить рисовать животное в движении, соблюдая пропорции.</p> <p>Закрепить умение составлять животных из геометрических фигур. Формировать умение планировать индивидуальную работу</p> <p>Познакомить детей с новой техникой.</p> <p>Учить выполнять елочные игрушки на основе представления о внешнем виде лесных зверушек, машин, снеговиков.</p>



Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная и совместная деятельность	Цель
«Новогодняя елка».	Создание самой необыкновенной елки.	XII	<p>Свободная деятельность детей: Конструирование: «Вольер для животных».</p> <p>Работа с родителями: создание мини-сообщений о животных, внесенных в «Красную книгу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Телевидение» программа «Исчезающие животные».</p>	<p>Развивать творчество. Закрепить знания о диких животных.</p> <p>Вызвать у родителей интерес к совместному творчеству с детьми, к поисковой и творческой деятельности. Сплочение семьи.</p> <p>Закрепить ролевые действия работников телевидения (их труд – коллективный, и от качества работы одного зависит результат всего коллектива). Закреплять представления детей о средствах массовой информации. Роли телевидения в жизни людей. Формировать бережное отношение к животным.</p>

**Конструирование «Зоомузей»**

**Оригами «Дикие животные»**

**Рисование «Дикие животные»**

**Аппликация: «Дикие животные»**

**Свободная деятельность детей: Конструирование:  
«Вольер для животных»**

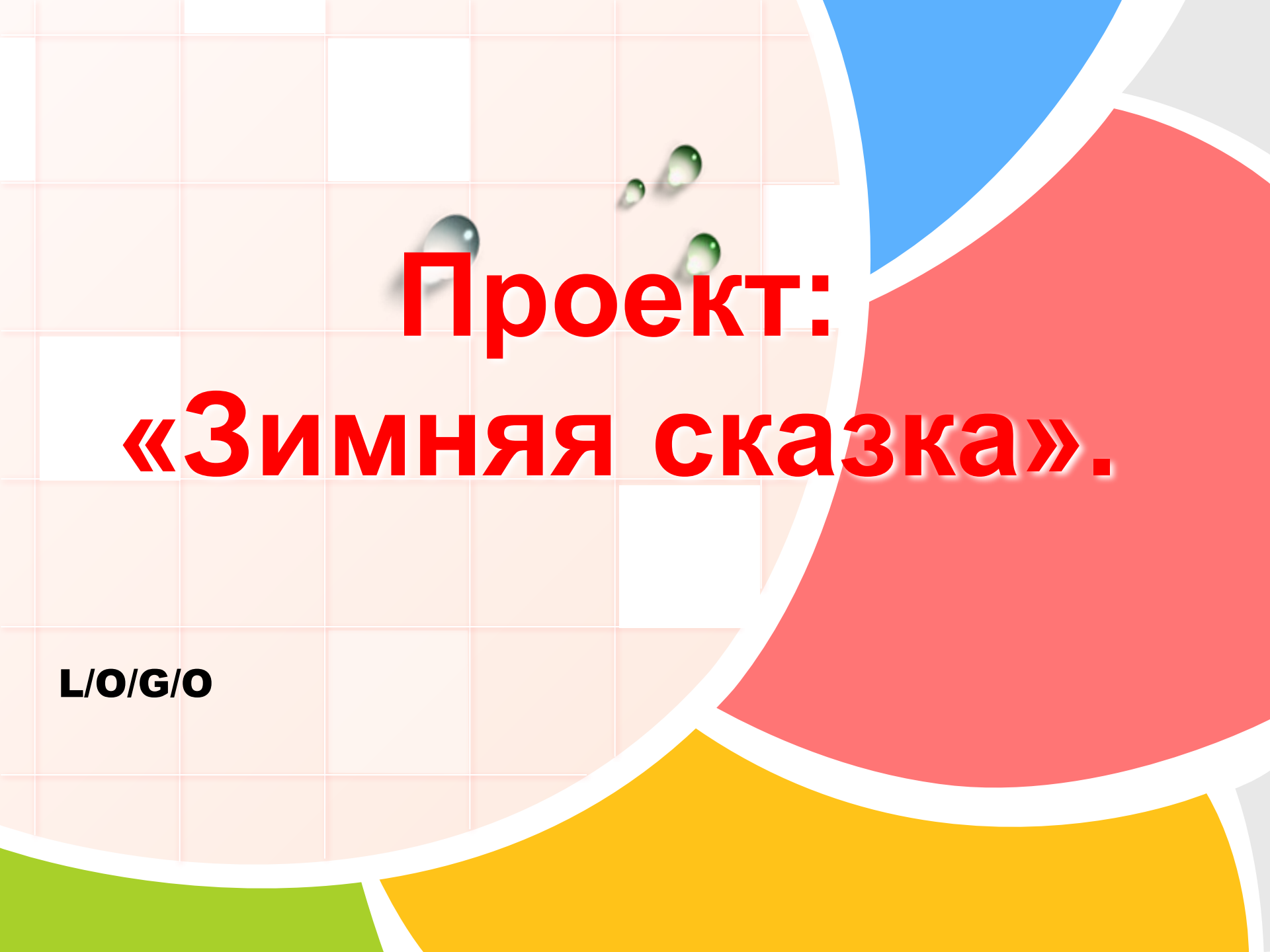
**Совместная с родителями деятельность:  
«Украшение для елки»**

**Квиллинг: «Открытка к Новому году»  
«Украшения на елку»**

**Совместная с родителями деятельность:  
«Украшение для елки»**

# «Самая необыкновенная елка».



The background features a light pink grid pattern. Several realistic water droplets are scattered across the grid. On the right side, there are large, overlapping, semi-circular shapes in blue, red, and yellow, all outlined in white. The text is centered in the upper half of the image.

# Проект: «Зимняя сказка».

**L/O/G/O**

Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Зимняя сказка».	Чем кормить зимой птиц.	I	<p>Лепка «Раз, два, три – прилетели снегири».</p> <p>Оригами «Снегирь и сова».</p> <p>Рваная аппликация «Зимующие птицы».</p> <p>Конструирование: «Кормушка для птиц»</p> <p>Знакомство с окружающим миром «Синичка».</p>	<p>Развиваем и закрепляем метод силуэтной лепки.</p> <p>Учить детей сгибать лист в заданных направлениях. Продолжать учить детей работать по чертежам оригами с помощью педагога.</p> <p>Закрепить умение создавать цветное изображение птицы с помощью рваной цветной бумаги, обводки и картинки или по памяти (I – II подгруппа).</p> <p>Учить детей строить кормушку, используя схему/фото.</p> <p>Рассматривание живой птички-Синички, которая не хотела улетать. Вывесить кормушку с семечками и Хлебными крошками и понаблюдать Каких и сколько птиц питаются в Новой птичьей столовой ( 3 синички, 5 зеленушек и 5 воробьев).</p>

Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Зимняя сказка».	Чем кормить зимой птиц.	I	<p>Развитие речи: рассматривание картины «Новогодняя елка для птиц и зверей».</p> <p>Ручной труд: «Зимняя сказка» коллективная работа.</p>	<p>Учить детей рассматривать картину по плану и составлять описательный рассказ по алгоритму.</p> <p>Учить рисовать ствол и ветки ели сангиной. Учить скатывать иголки ели из зеленых салфеток и наклеивать их по форме еловых лап. Учить делать снег из ваты, распределяя ее под елью и на ней. Учить распределять птиц равномерно по всему пространству картины. Закрепить представления детей о зимующих птицах и их любимых лакомствах.</p>

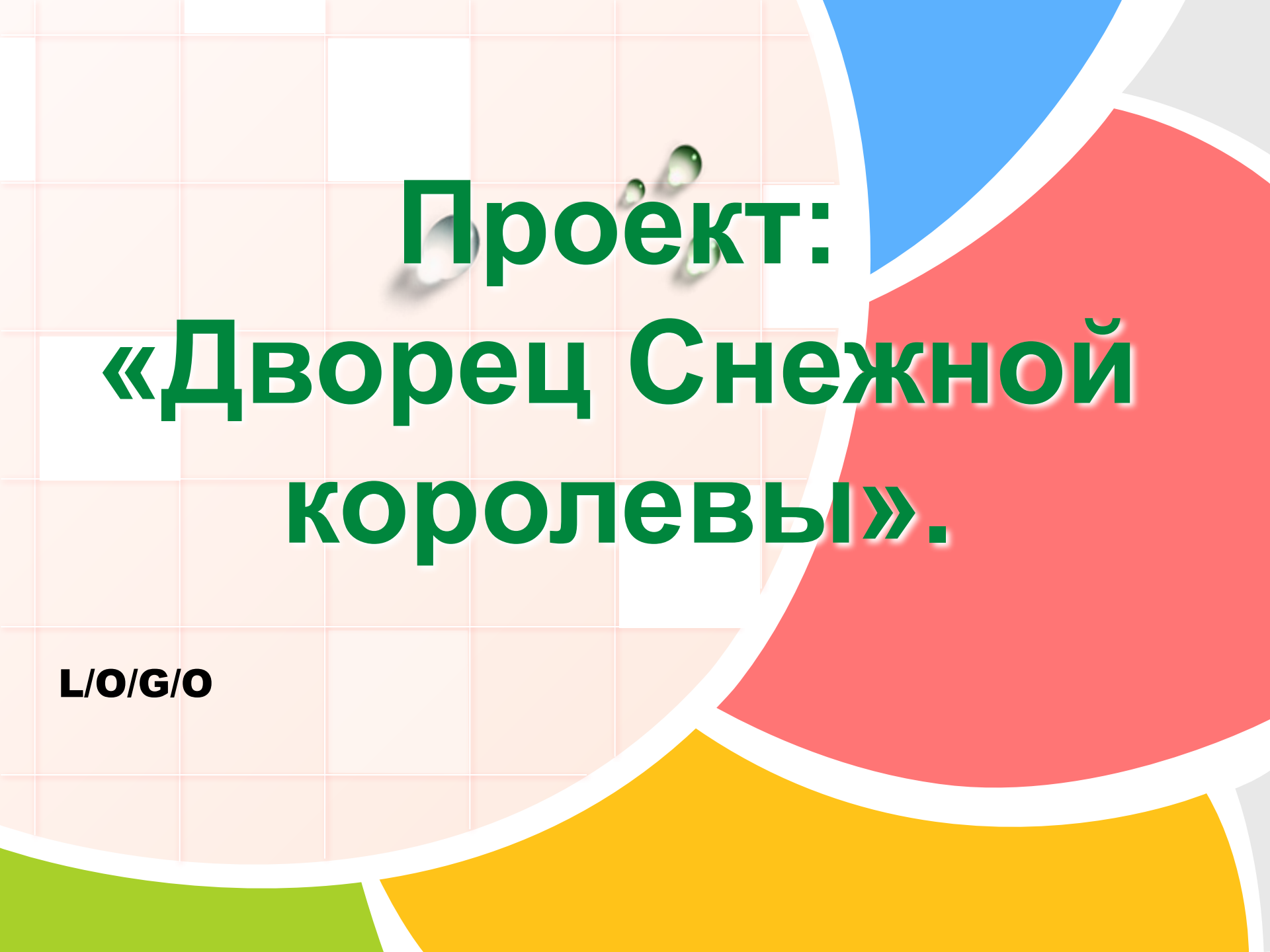
**Лепка: «Раз, два, три – прилетели снегири».**

**Оригами «Снегирь и сова».**

**Рваная аппликация «Зимующие птицы».**

**Знакомство с окружающим миром: «Синичка».**

**Ручной труд: «Зимняя сказка» коллективная работа.**



# Проект: «Дворец Снежной королевы».

**L/O/G/O**



Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Дворец Снежной королевы».	Создание сказочной экспозиции по произведению.	I	<p>Рисование: «Узоры Снежной королевы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение сказки «Снежная королева».</p> <p>Дидактическая игра: «Составь и изобрази эмоцию».</p> <p>Просмотр спектакля «Снежная королева».</p> <p>Конструирование: «Дворец принца и принцессы»</p>	<p>Знакомство с народным промыслом: «Вологодское кружево». Учить детей рисовать народные узоры в стиле «кружевоплетение».</p> <p>Обсуждение героев сказки и их поступков.</p> <p>Закрепить знание детьми мимики настроений и умение передавать заданное настроение при помощи мимики.</p> <p>Вызвать интерес к творчеству Г.Х. Андерсена.</p> <p>Вызвать интерес к созданию композиции из готовых форм (картонный дворец). Учить строить в соответствии с заданными цифрами, совмещая их. Формировать коммуникативные навыки сотрудничества.</p>

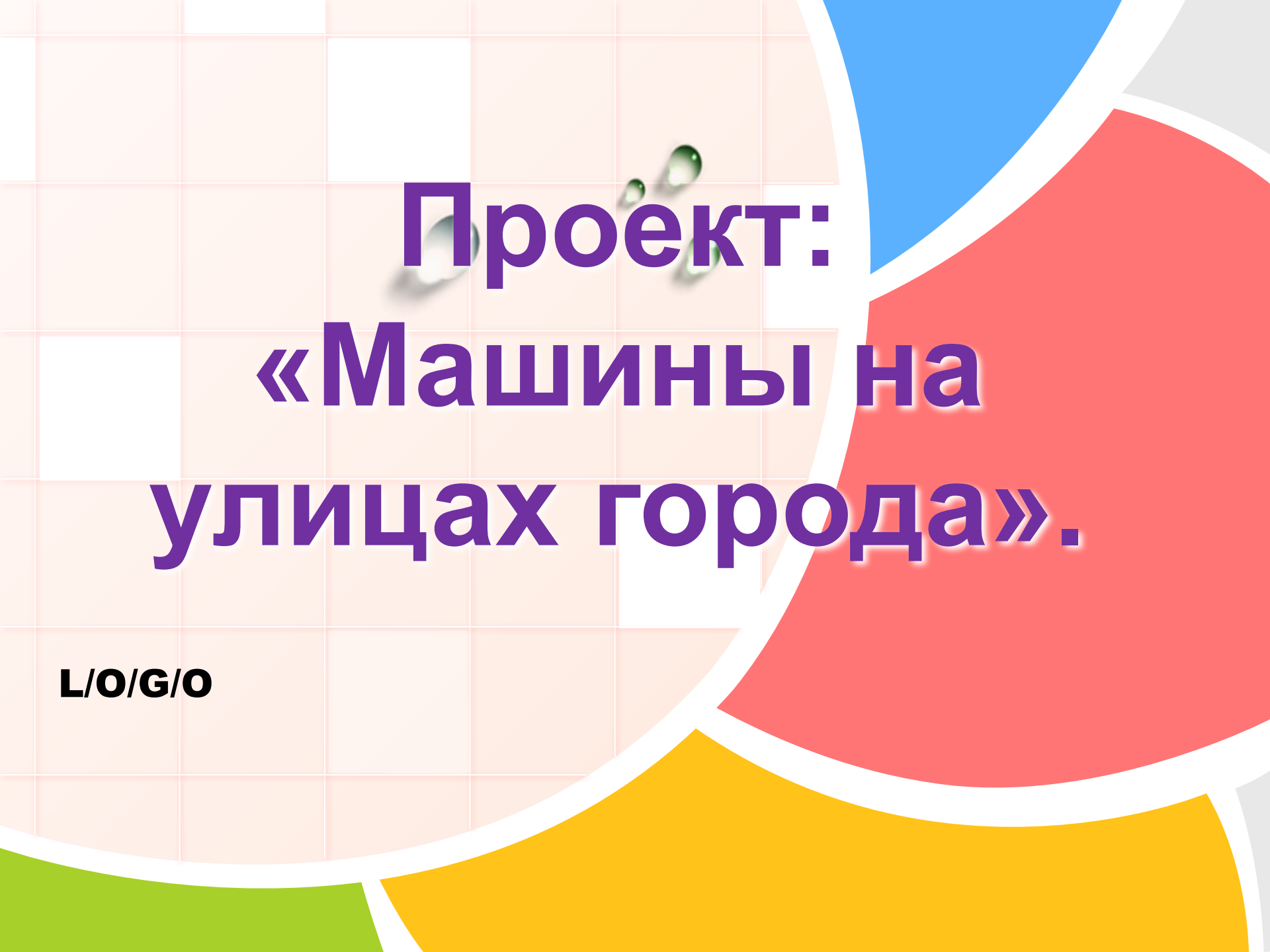
Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Дворец Снежной королевы».	Создание сказочной экспозиции по произведению.	I	Изодеятельность: изготовление сказочной экспозиции «Дворец Снежной королевы».	Показать возможности моделирования объемных и рельефных образов из фольги и обычной бумаги. Расширить спектр приемов и элементов бумажного фольклора, прорезного декора. Формировать умение планировать индивидуальную работу. Развивать способности к композиции. Воспитывать интерес к отражению представлений о сказочных образах, продуктивной деятельности

**Рисование: «Узоры Снежной королевы».**

**Просмотр спектакля «Снежная королева».**

**Конструирование: «Дворец принца и принцессы».**

**Изодеятельность: изготовление сказочной экспозиции «Дворец Снежной королевы».**

The background features a light pink grid pattern. On the right side, there are large, overlapping, semi-circular shapes in blue, red, and yellow. In the center, the text is written in a bold, purple font. There are also several small, green, 3D-style water droplets floating above the word 'Проект:'.

**Проект:  
«Машины на  
улицах города».**

**L/O/G/O**

Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Машины на улицах города».	Как можно передвигаться по улицам города?	II	<p>Лепка-барельеф: «Транспорт».</p> <p>Конструирование: «Пожарная машина» из большого конструктора.</p> <p>Оригами: «Машина».</p> <p>Рисование: «Машина мечты».</p> <p>Ручной труд: «Транспорт» - из бросового материала.</p>	<p>Закрепить знание различных видов транспорта. Развивать мелкую моторику. Закрепить умение лепить цветное изображение транспорта</p> <p>Развивать воображение, умение конструировать реальные объекты из большого конструктора. Закрепить умение детей работать сообща, дружно. Использовать постройку для сюжетно-ролевой игры «Спасатели».</p> <p>Учить работать по чертежам. Учить новым способам складывания бумаги.</p> <p>Развивать творческое воображение, фантазию и чувство значимости.</p> <p>Научить детей аккуратно обклеивать коробочки цветной бумагой. Научить детей составлять различные виды транспорта из обклеенных, подобранных друг к другу коробочек. Учить детей аккуратно приклеивать недостающие детали (фары, окна, колеса).</p>

Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Машины на улицах города».	Как можно передвигаться по улицам города?	II	<p>Аппликация: «Машины».</p> <p>Конструирование: «База МЧС» из лего конструктора.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Спасатели».</p> <p>Рассматривание картины: «Улицы города».</p> <p>ОБЖ: настольно-печатная игра: «Можно - нельзя».</p> <p>Развитие речи: «Какую машину я видел?»</p>	<p>Научить создавать образ машины из природного материала (горох, чечевица, семена подсолнуха и дыни).</p> <p>Развивать воображение, умение конструировать реальные объекты из лего конструктора и обыгрывать постройку в различных ситуациях. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Знакомство с профессиями спасателей. Закрепить ролевые действия работников скорой помощи, пожарников, водителей, водолазов. Закрепить умение оказывать ПМП.</p> <p>Развитие связной речи, умения составлять творческий рассказ по картине. Закрепление знаний детей правил дорожного движения.</p> <p>Закрепить знания детей об опасных предметах и действиях. Формировать навыки безопасного поведения дома и на улице.</p> <p>Учить составлять рассказ используя целые предложения. Развивать воображение, память, мышление.</p>

**Конструирование:  
«Пожарная машина» из большого конструктора.**

**Оригами: «Машина».**

**Лепка-барельеф: «Транспорт».**

**Рисование: «Машина мечты».**

**Ручной труд: «Транспорт» - из бросового материала.**

**Аппликация: «Машины» - из природного материала.**

**Конструирование: «База МЧС» из лего конструктора.**

**Сюжетно-ролевая игра: «Спасатели».**

**«Машины на улицах города».**

The background features a light pink grid pattern. In the upper center, there are several realistic water droplets of varying sizes. On the right side, there are large, overlapping, semi-circular shapes in blue, red, and yellow, all outlined in white. The text is centered over the grid.

# Проект: «Моей любимой мамочке».

**L/O/G/O**



Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Подарки для мамочки».	Создание самых красивых подарков для мамочки»	III	<p>Ручной труд: изонить «Подарок ко Дню матери».</p> <p>Развитие речи: разучивание стихов о маме.</p> <p>Ручной труд: Открытка для мамы, бабушки, сестры «Тюльпаны и подснежники» (квиллинг).</p> <p>Ручной труд: изонить «Тюльпаны».</p>	<p>Учить пользоваться иглой с ниткой с осторожностью. Учить вышивать картинку (цветок, елочка, рыбка, грибок, яблоко) по цифрам, соблюдая очередность; Воспитывать любовь и бережное отношение к маме.</p> <p>Развивать память и выразительность речи. Воспитывать любовь и заботливое отношение к мамочке.</p> <p>Закрепить умение скручивать полоски бумаги и придавать им нужную форму. Учить выполнять цветы на основе представления о внешнем виде растения (венчик, стебель, листья). Учить составлять композицию в паспарту. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к близким, желание порадовать их подарком.</p> <p>Закреплять умение пользоваться иглой с ниткой с осторожностью. Учить вышивать картинку по цифрам, соблюдая очередность. Развивать усидчивость, внимательность, аккуратность. Воспитывать любовь и бережное отношение к маме. Развивать мелкую моторику.</p>

Название проекта	Проблема	месяц	Непосредственно образовательная деятельность	Цель
«Подарки для мамочки».	Создание самых красивых подарков для мамочки»	III	<p>Экопластика: лепка из глины «Чайный сервиз» (коллективная).</p> <p>Рисование: «Роспись чайного сервиза в стиле «Хохлома».</p> <p>Ручной труд: «Ваза» из готовой формы (декупаж).</p> <p>Ручной труд: «Цветы» - из бросового материала.</p>	<p>Вызвать желание сделать сервиз в стиле «Хохлома». Учить лепить из глины чашку с блюдцем ленточным способом. Учить обмазывать вылепленное мокрой губкой для создания гладкой поверхности. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Закрепить знание народной росписи и ее элементов. Учить расписывать объемные формы. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p>Познакомить детей с методом оформления «декупаж». Учить складывать салфетку в 4 слоя и вырезать узор. Развивать аккуратность, чувство ритма, усидчивость, мелкую моторику.</p> <p>Учить детей работать с бисером, проволокой, и коробками от киндер-сюрпризов. Развивать творчество. Развитие мелкой моторики и соотносящих действий руки и глаза.</p>

**Ручной труд: изонить «Подарок ко Дню матери».**

**Ручной труд: Открытка для мамы, бабушки, сестры «Тюльпаны и подснежники» (квиллинг).**

**Рисование: «Роспись чайного сервиза в стиле «Хохлома».**

**Ручной труд:  
«Ваза» из готовой формы (декупаж); «Цветы» - из бросового материала.**

**Ручной труд:**  
**«Ваза» из готовой формы (декупаж);**  
**«Цветы» - из бросового материала.**