

Проект «Детский календарь «Чудесные шляпы»»



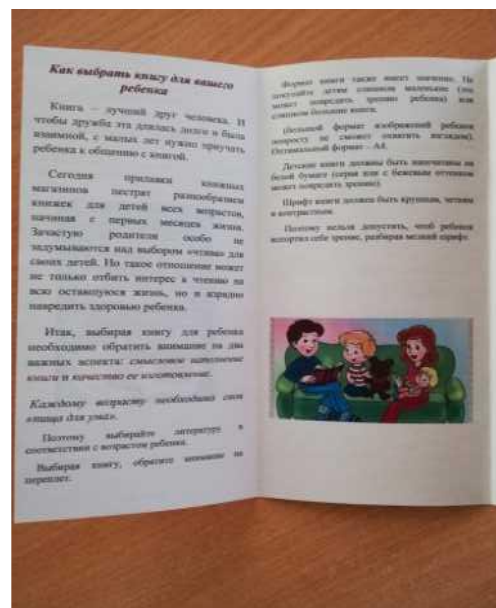
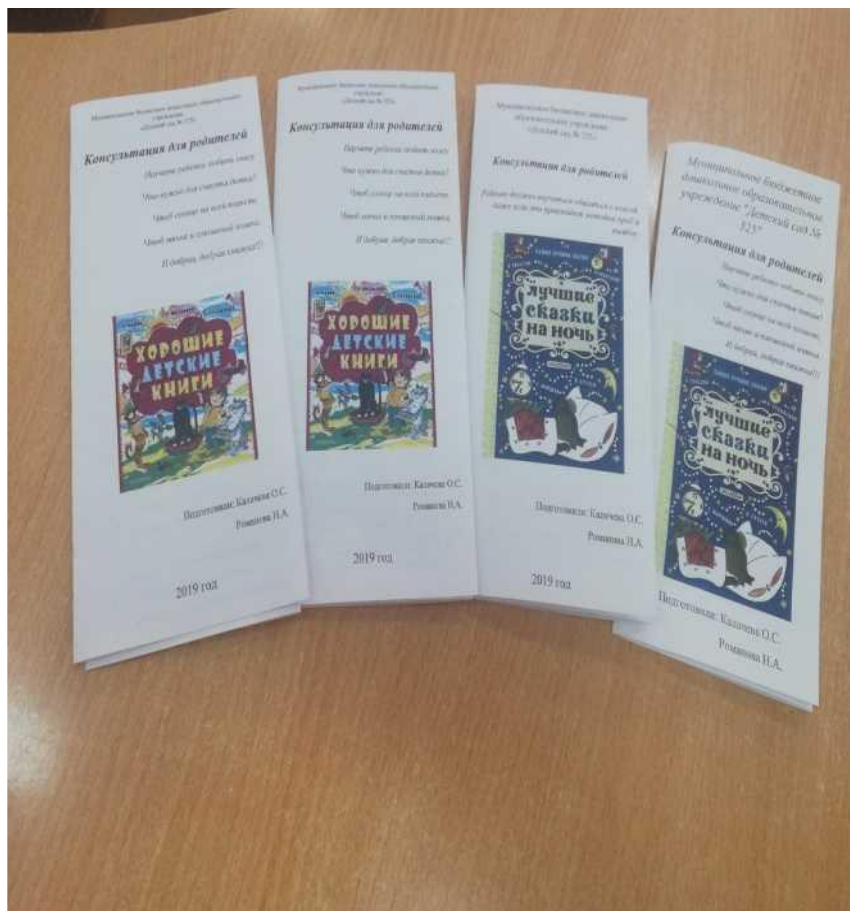
К сожалению, в настоящее время мультфильмы, детские телепрограммы, компьютерные игры перехватывают интерес детей у детской литературы. Над ними не нужно размышлять в отличие от художественных произведений. Да и родители часто ввиду своего нежелания, отсутствия времени, внимания, сил мало уделяют внимания на совместное чтение с ребенком, хотя в магазинах представлено огромное разнообразие познавательных, красочных и интересных изданий.

Поэтому задача приобщения дошкольников к книге ложится на плечи воспитателя. Любящий литературу воспитатель, желающий привить эту любовь детям, будет знакомить воспитанников не только с программными произведениями, но и с другими замечательными сказками, рассказами, былинами, стихотворениями, а также пословицами и поговорками.



В ходе подготовительного этапа педагогами были разработаны буклеты детского календаря «С какими книгами лучше дружить дошколятам», а также консультации «Читайте на ночь сказки детям», «Хорошие детские книги осенью», «Лучшие сказки на ночь зимой», «Лучшие сказки на ночь

ом»



Дети с большим энтузиазмом вручали буклеты родителям



Родителей решили вдохновить на идею проекта мастер-классом по мнемотаблицам



Для детей была собрана картотека «Детского календаря».

Дети могут рассматривать яркие книжки любимых художественных произведений, а могут попросить

в

им еще

у.



К детям в детский сад заехал купец, державший свой путь на ярмарку, где хотел продать свои волшебные шляпы, да по дороге растерял их. Дети с радостью помогли купцу отыскать его шляпы. Купец решил отблагодарить помощников и рассказал детям, в чем секрет этих необычных шляп. Каждая шляпа ассоциируется с определенным временем года, а в самой шляпе много игр на разные сказки.



Вместе с бабой Ягой дети прошли квест-игру, где на каждой станции их поджидали чудесные шляпы с различными играми. Вместе вспоминали сказки, раскладывая картинки по сказкам, играя в игры-ходилки и собирая пазлы.



Была организована экскурсия в библиотеку на которой детям и их родителям рассказали о значении библиотек и о том как важны книги в жизни человека.



В группе организована выставка книг. Дети принесли в группу свои любимые книги и делились впечатлениями о прочитанных книгах с другими детьми.



В рамках проекта дети совместно с родителями делали книжки - малышки со сказками. Все книжки получились разными и по оформлению, и по стилю. Среди книжек есть авторские. Дети и родители сами сочинили истории и придумали к ним иллюстрации. В процессе такого творчества ребенок и взрослый становятся не только создателем своей собственной книги, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй.



С большим энтузиазмом дети играли в игры-ходилки по сказкам, узнавали героев и все вместе вспоминали знакомое произведение.



Дети с удовольствием собирали пазлы и узнавали любимых сказочных героев.



Детям предлагалось собрать по картинкам сказку, таким образом закрепляя прочитанное произведение.



Занятие «Знакомимся с художественным произведением шведской писательницы Астрид Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».



Работа в рамках проекта получила настоятельную и познавательной для всех участников проекта. Проект позволяет расширить кругозор детей о разнообразии книг, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность. Цель и задачи, поставленные в начале проекта, выполняются.

Данный проект является важным звеном литературного воспитания дошкольников, через его реализацию формируются знания художественных произведений, их закрепление в форме различных игр. Дети стали узнавать любимых героев, рассказывать друг другу сказки. Привлечение воспитанников к литературной деятельности помогает развивать детскую речь, память, мышление. Мы вместе с воспитанниками получили массу новых впечатлений, мы дали детям возможность узнать новую литературу, открыть для себя новых героев через применение как традиционных, так и нетрадиционных форм проведения занятий.

**Спасибо за
внимание**

