

МКОУ «Григорьевская основная общеобразовательная школа»



**Проект
«Диафильм своими
руками»**



Участники проекта: учащиеся 4 класса МКОУ «Григорьевская основная общеобразовательная школа»

Руководитель проекта : учитель начальных классов Кондратова С.В.

Внеурочная деятельность:

Кружок «Заниматика»

Кружок «Азбука нравственного воспитания»

Студия «Таинственный лабиринт»

Продолжительность проекта: среднесрочный, с 1 по 20 марта

Тип проекта: творческий, коллективный

Цель: создание коллективного диафильма на основе литературного произведения

Задачи:

- познакомить детей с понятием «диафильм», с профессиями людей, которые создают диафильмы;
- научить детей проявлять творческий потенциал и творческие способности, создавая «диафильмы» по сюжетам литературных произведений;
- формировать навыки работы с литературными частями, анализ художественного текста, выразить
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- воспитывать любовь и интерес к литературному чтению.



Актуальность проекта: диафильмы являются отличными помощниками в обучении чтению и развитии речи ребенка, его эстетического воспитания.

Гипотеза: создание диафильмов способствует проявлению творческих способностей и интереса к литературному чтению у младших школьников.



Этапы работы над проектом

1. Погружение в проектную деятельность.
Постановка проблемы, определение цели, задач деятельности.
2. Организация деятельности: конкретный замысел, планирование. Разработка плана мини-проекта.
3. Осуществление деятельности.
4. Презентация результатов.
Планируемые результаты.



1. Погружение в проектную деятельность. Постановка проблемы, определение цели, задач деятельности.

На обобщающем уроке литературного чтения я предложила ребятам познакомиться с рассказами В. Драгунского необычным способом – просмотром диафильма. Оказалось, что среди учащихся 4 класса такие понятия как диафильмы и фильмоскоп (диапроектор) знали далеко не все. Но двое учащихся рассказали, что у них дома есть такой специальный прибор и плёнки к нему. И сразу же всем захотелось узнать, что такое диафильм, фильмоскоп. Кто участвует в создании диафильма? А самое главное – ребята задались **целью создать диафильм своими руками**

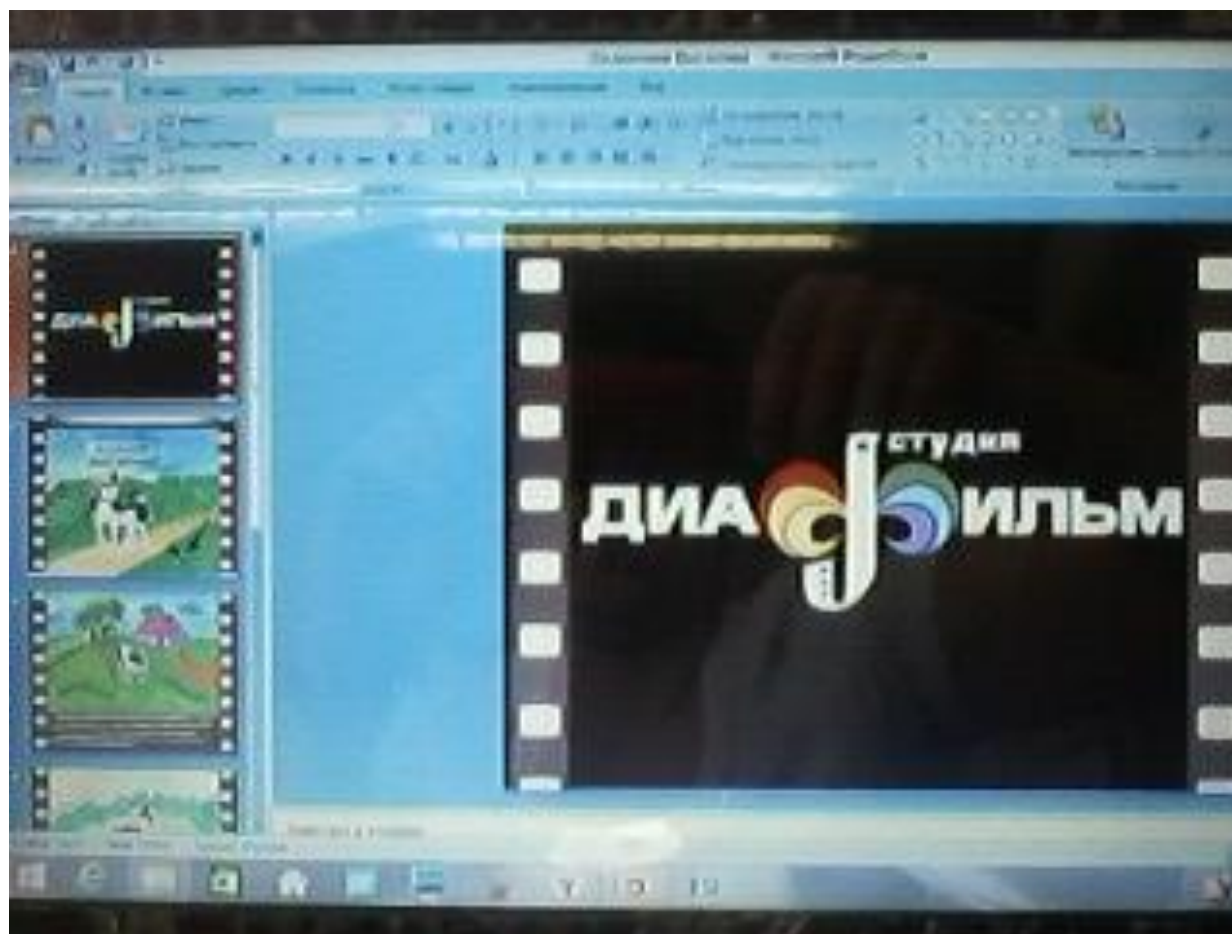


2. Организация деятельности: конкретный замысел, планирование. Разработка плана мини-проекта.

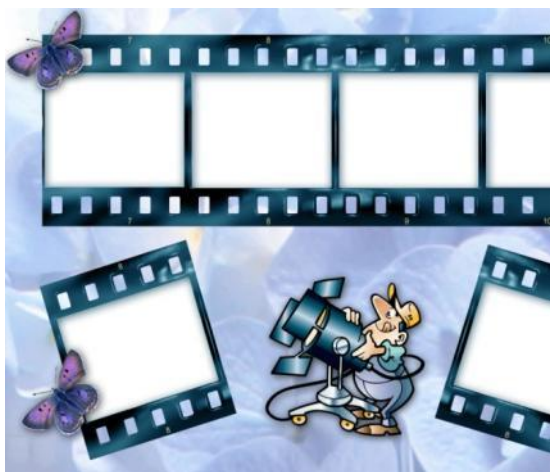
Для осуществления цели нашего проекта мы разбились на мини-группы и наметили **план действий**.

- 1). Сбор информации о словах- терминах: диафильм, монтаж, кадр, сценарий, иллюстратор, монтажёр, сценарист, субтитр.
- 2). Выбор произведения, деление текста на части и выбор основных цитат. Набор текста на ПК.
- 3). Рисование кадров диафильма. Сканирование картинок.
- 4). Копмановка слайдов в программе Power Point (под руководством учителя).
- 5). Озвучивание диафильма. Работа над выразительным чтением текста (субтитров).

3.Осуществление деятельности.



1). Сбор информации о словах- терминах: диафильм, монтаж, кадр, сценарий, иллюстратор, монтажёр, сценарист, субтитр.



Диафильм – позитивная фотоплёнка, кадры которой тематически связаны друг с другом и представляют собой последовательную иллюстрацию.

2). Выбор произведения, деление текста на части и выбор основных цитат. Набор текста на ПК.



3). Рисование кадров диафильма. Сканирование картинок.



4). Комановка слайдов в программе Power Point (под руководством учителя).



4. Презентация результатов. Планируемые результаты.

После того, как диафильм был готов дети продемонстрировали его своим родителям и другим членам семьи. Через систему «Школьный портал» диафильм был выслан всем учащимся 4 класса (прикрепленный файл к домашнему заданию по литературному чтению).

Официальное представление данного проекта проходило на общешкольном мероприятии в рамках «Недели детской книги».