

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 23 «Сказка»

# ПРОЕКТ «Дикие животные»

Автор проекта: воспитатель группы  
раннего возраста «Звездочки»  
Сумакова Елена Владимировна



г. Зеленоградск, 2017 г.

## Актуальность

- На земле живут тысячи различных животных. Нет человека, который не любил бы зверей и птиц, не ухаживал бы за ними.
- Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем. Наша задача формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие окружающего мира.
- Считаем, что благодаря разработке данного проекта дети познакомятся с описанием жизни диких животных, повадками животных в природе, получат научно-достоверные знания, обогатится их речь.
- Данный проект рассчитан на работу с детьми раннего возраста (2-3 лет) и взаимодействие с родителями. Её содержание соответствует современным тенденциям обновления российского дошкольного образования и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.



## Цель:

формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных, воспитывать любовь к животному миру.

## Задачи:

- формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений о диких животных посредством художественной литературы;
- развитие эстетического восприятия образа животных и умения передавать увиденное в поделках и рисунках;
- приобщение детей к театрализованной деятельности, развитие творческих способностей;
- формирование навыков более точного выполнения танцевальных движений, передающих характер животных;
- активизировать участие родителей в проектной деятельности;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость.



## Участники проекта

воспитатель, помощник воспитателя, дети, родители (законные представители).

Срок реализации проекта: неделя с 30.01.- 03.02.2017г.

## Принципы работы:

- системный подход;
- планомерность и непрерывность;
- развивающий характер обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

## Педагогические приёмы:

- **с детьми:** непрерывная образовательная деятельность, подвижные игры, пальчиковые игры, речевые игры, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, музыкально-ритмические движения;
- **с родителями:** консультации, беседы, памятки.. Фото –отчеты виде слайд шоу, выставки работ детей.



## Планируемые результаты

- У детей сформированы умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.
- Повысился уровень активности родителей, заинтересованность родителей в познавательном развитии своих детей.
- Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

## Подготовительный

- анализ и обобщение научно-методической, специальной литературы по реализации проекта, подготовка материала к проекту (конспекты НОД, дидактические игры и др.);
- Беседа с родителями о создании совместного проекта «Дикие животные», приобщение родителей к изготовлению дидактического материала к проекту.

## Основной

- проведение работы с детьми по плану в различных видах деятельности;
- Консультация для родителей «Что рассказать детям о диких животных», памятка безопасности «Правила поведения в зоопарке»
- Фото отчет в виде слайд-шоу по лепке и рисованию. Выставка работ детей по изобразительной деятельности.



# Основной этап.

Утренняя гимнастика под музыку «Поездка в лес».

Упражнение «Белочки».



# Бодрящая гимнастика после сна «Веселый зоопарк»





## Пальчиковая игра «На лужок»



# Подвижные игры «У медведя во бору», «Догони зайку»



## Артикуляционная гимнастика «Как язычок в зоопарк ходил»

Цель: развивать: круговые мышцы губ, подвижность нижней челюсти, умение расслаблять мышцы языка; вырабатывать подвижность губ.



# Показ русской народной сказки «Колобок» на фланелеграфе с участием детей





## Лото «Дикие животные»

Лото – увлекательная игра для детей. Дети закрепляют свои представления об окружающей мире и получают новые сведения в процессе игры.



# НОД «Кто живет в лесу»

Цель: содействие усвоению детьми элементарных знаний о жителях леса.



# НОД «Ежики»

Цель: закрепить знания цветов (красный, желтый, зеленый, синий).





## Танец «Клубочки»



# НОД по лепке «Друзья для зайчика»

**Цель:** продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, вызвать желание лепить образ зайчика.



# НОД «Колобок покатылся по лесной дорожке» (рисование)

**Цель:** вызвать интерес к рисованию Колобка, который катится по дорожке и поет песенку.



Вот какие у нас колобки!



## Заключительный этап

Итоговое мероприятие: инсценировка детьми русской народной сказки «Колобок» с помощью фигурок кукольного театра «Бибабо»





# Ожидаемый результат по реализации проекта

- Разработан и апробирован план НОД.
  - У детей сформированы умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.
  - Значительно обогатился словарный запас детей, многие дети стали использовать обобщающее понятие – дикие животные.
  - Повысился уровень активности родителей, заинтересованность родителей в познавательном развитии своих детей;
  - Данная форма работы оказалась интересной как для детей, так и для родителей.
- Результаты представлены родителям в виде презентации проекта.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

