



Проект для 1 младшей группы «Осень золотая»



Подготовила: воспитатель Жирякова Е. В.
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №51» Новомосковск



Цель: Расширение и обогащение знаний детей по лексическим темам: "Овощи", "Фрукты", "Осень".

Вид проекта: познавательно-творческий.

Возраст детей: 2 - 3 года.

Продолжительность: 3 недели.

Участники проекта: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Образовательные области:

- *Социально – коммуникативное развитие:*
 - Развитие игровой деятельности.
 - Формировать у детей доброе отношение к окружающему миру
 - Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками.
 - Формировать у детей моральные и нравственные ценности.
 - Безопасность:
 - Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.



Образовательные области:

- Познавательное развитие:

- Воспитывать культуру поведения.
- Развивать желание делать поделки совместно с взрослыми, используя природный материал

- Речевое развитие:

- Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.
- Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи об осени
- Продолжать работу над развитием связной речи.
- Формировать умение отвечать на вопросы.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.
- Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.



Образовательные области:



- Художественно – эстетическое развитие:
 - Формирование устойчивого интереса к изобразительности, аппликации, лепке.
 - Формировать умение передавать в рисунках и поделках красоту окружающих предметов и природы.
 - Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции.
 - Формировать навыки аккуратной работы.

Образовательные области:



- Физическое развитие:

- Осуществлять постоянный контроль за выработкой правильной осанки.
- Совершенствовать культурно – гигиенические навыки.
- Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.
- Вводить в игры более сложные правила со сменой движений.
- Приучать действовать совместно.

Формы реализации проекта:

- 1. ООД
- 2. дидактические, коммуникативные, пальчиковые, подвижные игры;
- 3. беседы, стихи, сказки.
- 4. рассматривание иллюстраций, картинок.
- 5. использование магнитофона: прослушивание песен об осени.



- **Оборудование:** магнитофон, музыка "осень", стихи, муляжи фруктов и овощей, альбомные листы (для рисования), салфетки, краски, кисти, баночки с водой, иллюстрации осени, клеёнки, пластилин.

- **Конечный продукт:** развлечение - праздник "Осени", выставка детских работ, выставка поделок "Дары осени" (совместно с родителями) .

Предполагаемый результат:

- 1. Обогаются и расширяются знания детей об осени, её признаках и дарах;
- 2. Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
- 3. У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.



Ожидаемый результат:



Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.
- Дети знают и называют:
 - - большое количество овощей и фруктов;
 - - осенние приметы и явления;
 - - дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
 - - в свободной деятельности широко применяют пение песен, подвижных игр.

Этапы работы над проектом:



- **Подготовительный этап:**
- 1. Составление плана совместной работы с детьми, музыкальным руководителем и родителями:
- *Воспитатели:*
- Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, ширма передвижка "Осень золотая", стихи, загадки.
- *Сотрудничество с родителями:*
- Участие в выставке поделок на тему "Дары осени"
- *Музыкальный руководитель совместно с воспитателем:*
- Развлечение: праздник "Осени"

Этапы работы над проектом:



2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

1. чтение художественной литературы
2. беседы
3. ООД
4. наблюдения
5. рисование
6. лепка
7. дидактические игры
8. пальчиковые игры
9. подвижные игры

Коммуникация:

А.К. Толстой "Осень", Г. Лагздынь "Дождь считает: Кап - кап - кап", "Мишка", РНС "Репка"

Беседы и ФЦКМ: "Осень в гости к нам пришла", "Любимые красоты осени", "Осень золотая", "Чудесные листья", "Узнай и назови овощи", "Ветерок"

Наблюдения: Проводились ежедневно на прогулках согласно плану.

Рисование: "Красивые листочки", "Падают, падают листья", "Дождик - дождик: кап - кап - кап", "Ветерок, подуй слегка".

Лепка: "Собираем урожай: яблочки", "Рябинка", "Падают, падают листья".

Дидактические игры: "Что нам осень принесла", "Собери картинку" (с осенним пейзажем), "Чудесный мешочек".

Пальчиковые игры: "Вышел дождик на прогулку", "Дождик - дождик: кап - кап - кап".

Подвижные игры: "Кружатся листочки", "Осень", "Солнышко и дождик", "Птички летят", "У медведя во бору", "Листопад".

Мероприятия по работе с родителями:

Участие в выставке поделок на тему «Дары природы».

Этапы работы над проектом:

3. Заключительный этап:

- - оформление выставки детских рисунков: "Осень";
- - оформление выставки поделок "Дары осени";
- - развлечение: праздник "Осени"



Основной этап











Заключительный этап. Праздник Осени



Праздник Осени



ВЫСТАВКА «ДАРЫ ОСЕНИ»

Цель: сплочение всех участников образовательного процесса, выявление



ВЫСТАВКА «ДАРЫ ОСЕНИ»

х участников образо-
цесса, выявление
бностей педагогов,
ей, детей.



Выставка детских рисунков и поделок







Спасибо за внимание!!!