

ПРОЕКТ

Для чего нам нужен песок

Участвовали:
Дети 6 группы
Максимова Е.В.
Петрова Т.Н.

•ВИД ПРОЕКТА

- Информационно – исследовательский
- творческий проект

•ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

- 1 неделя

•АКТУАЛЬНОСТЬ

- Песок мы видим каждый день, но не знаем, что с ним можно делать, кроме куличиков. Песок- это целый мир. Он может быть домом, игрой, рисунком...

• **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- **Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.**
- **Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка.**
- **Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы.**

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

• ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Разработка проекта
- Подборка литературы

- Подборка иллюстраций
- Подборка иллюстраций пустынь

- Подбор стихов по теме
- Подбор игр и мультфильмов по теме
- Подбор иллюстраций со скульптурами из песка

ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



Откуда
берется
песок



ЭКСПЕРИМЕНТ 1

- На белый лист бумаги дети трут камешки и ракушки. На бумагу сыпется песок. Вывод: песок появляется в результате разрушения гор.



РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ



Исследование песка через лупу

Рассматриваем
песчинки через
лупу, делаем вывод,
что нет одинаковых
песчинок.



Песочные часы



ЭКСПЕРИМЕНТ 2



ЦЕЛЬ:
Выяснить свойства
песка- сухого и мокрого.

ЭКСПЕРИМЕНТ

Т 3



Сквозь песок пропускаем подкрашенную воду, смотрим, как очистилась вода.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬН АЯ РАБОТА

Выполняется полностью из
песка.

- Красим с детьми песок в
разные цвета пищевыми
красителями
- Высушиваем песок
- Раскрашиваем картинку,
сыпя песок по цветам.
- Песок хорошо
приклеивается на клей
ПВА