

# ПРОЕКТ

Для чего нам нужен песок

Участвовали:  
Дети 6 группы  
Максимова Е.В.  
Петрова Т.Н.



## •ВИД ПРОЕКТА

- Информационно – исследовательский
- творческий проект

## •ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

- 1 неделя

## •АКТУАЛЬНОСТЬ

- Песок мы видим каждый день, но не знаем, что с ним можно делать, кроме куличиков. Песок- это целый мир. Он может быть домом, игрой, рисунком...



## • **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

- **Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.**
- **Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка.**
- **Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы.**



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

## • ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Разработка проекта
- Подборка литературы

- Подборка иллюстраций
- Подборка иллюстраций пустынь

- Подбор стихов по теме
- Подбор игр и мультфильмов по теме
- Подбор иллюстраций со скульптурами из песка



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП



Откуда  
берется  
песок





# ЭКСПЕРИМЕНТ 1

- На белый лист бумаги дети трут камешки и ракушки. На бумагу сыпется песок. Вывод: песок появляется в результате разрушения гор.





# РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ





# Исследование песка через лупу

Рассматриваем  
песчинки через  
лупу, делаем вывод,  
что нет одинаковых  
песчинок.





# Песочные часы





# ЭКСПЕРИМЕНТ 2



**ЦЕЛЬ:**  
**Выяснить свойства**  
**песка- сухого и мокрого.**



# ЭКСПЕРИМЕН

Т 3



Сквозь песок пропускаем подкрашенную воду, смотрим, как очистилась вода.





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Выполняется полностью из песка.

- Красим с детьми песок в разные цвета пищевыми красителями
- Высушиваем песок
- Раскрашиваем картинку, сыпя песок по цветам.
- Песок хорошо приклеивается на клей ПВА