



**СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ,  
МЕТОДИСТОВ, АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ  
ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ**

**25 января 2017 г., Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина  
РАНХиГС г. Саратов**



**РАНХиГС**

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Команда проекта:

- Етеревская Л.В. учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 18» ЭРМ Саратовской области
- Осипова М. П. учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 7» города Балаково Саратовской области
- Миронова Н.А. учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 28» города Балаково Саратовской области
- Хохлова Ю. В. учитель начальных классов МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука» р.п. Духовницкое Саратовской области
- Рябуха О. В. учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1» ЭРМ Саратовской области

# ТЕМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

**Методическая разработка внеурочного занятия по теме:**  
**«Для чего нужны деньги»**  
**для учащихся 2 - го класса**



# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

- ❑ Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- ❑ Количество занятий по теме: **2**
- ❑ Тип занятия: **внеурочное занятие** общеметодологической направленности
- ❑ Межпредметные связи: **окружающий мир, математика, литературное чтение.**



# Характеристика условий реализации проекта

## ❑ **Объект :**

- ❑ Место: *кабинет начальных классов*
- ❑ *общеобразовательное учреждение*

## ❑ **Участники проекта:**

- ❑ Педагог: *учитель начальных классов*
- ❑ Учащиеся: *2 класс*



# Характеристика условий реализации проекта

- ❑ Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- ❑ Количество занятий по теме/порядковый номер в теме: *1 / 2*
- ❑ Тип занятия: *мероприятие*
- ❑ Оборудование и характеристика образовательной среды: компьютер, мультимедийная установка, раздаточный материал
- ❑ Учебно-методическое обеспечение:
  - Учебник и/или учебное пособие для учащихся: **Федин Сергей Николаевич Финансовая грамотность.** Материалы для учащихся 2, 3 классы общеобразовательных организаций в 2-х частях *Часть 1*
  - Методические материалы для учителя: **Корлюгова Юлия Никитична Финансовая грамотность.** Методические рекомендации для учителя 2–4 классы общеобразовательных организаций

# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Для чего нужны деньги

● **Ключевой вопрос:** Нужны ли людям деньги?

**Цель занятия:** создать условия для знакомства с понятием деньги, историей их возникновения и использования.



## Задачи

- образовательные:** знакомство детей с экономическими понятиями: «деньги», «обмен», «покупка», «продажа»;
- **развивающие:** развитие навыков работы в группе, умения выделять слова и действия, относящиеся к экономике;
- развитие познавательного интереса, мышления, памяти, внимания;
- воспитательные:** воспитание умения разумного отношения к деньгам



**Предметные образовательные результаты:** понимание и правильное использование термина «деньги»; представление о роли денег в семье и обществе; умение характеризовать виды и функции денег.

**Метапредметные результаты:** использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проявление познавательной и творческой инициативы; оценка правильности выполнения действий, самооценка и взаимооценка; адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей, готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

# Описание учебного процесса

| Этап   | Продолжительность | Действия учащихся/учителя при выполнении заданий или типы заданий для учащихся  |
|--|-------------------|---|
| Организационный<br>(постановка<br>практической задачи) | 5 минут           | Деление класса на группы для работы с практическими задачами. Отгадывание ребуса. Определение темы занятия, постановка целей и задач мероприятия.   |
| Основной<br>(содержательно-<br>операционный)           | 30 минут          | <ul style="list-style-type: none"><li>▪Ролевая игра «Обмен»</li><li>▪Работа с учебником по поиску информации откуда появились деньги.</li><li>▪Работают в группах, обсуждают ситуации, делают выводы «Для чего нужны деньги?», готовят выступление группы.</li><li>▪Работа с пословицами, содержащими слова «деньги» (Собери пословицу)</li></ul> |
| Итог занятия.<br>Рефлексия.                            | 10 минут          | Тестирование. Составление синквейна.<br>Совместное подведение итогов  |

# Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

| Этап  | Метод   | Типы заданий контрольно-измерительных процедур  |
|---|---|---|
| Организационный<br>(постановка практической задачи) | Проблемный, ролевая игра  |   |
| Основной<br>(содержательно-операционный)            | Практические задача, мини – исследование, частично – поисковый, игровой ,<br>составление диаграммы связей | Дидактическая игра « <b>Магазин игрушек</b> »<br>(Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете) |
| Рефлексия   | ТРКМ (технология развития критического мышления)  | Тест<br>Синквейн  |





**МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА  
ЗАНЯТИЯ**



## Перечень методик (или технологий, методических приемов), рекомендуемых к использованию на уроке

1. Здоровьесберегающие технология.
2. Кейс-технология (решение практических задач, анализ).
3. Метод организационно-деятельностных игр. Игровая технология.
4. ИКТ – технология.
5. Работа в группах.
6. Методический прием на закрепление знаний по основным терминам: синквейн, тестирование.

# Методика оценки педагогической эффективности занятия

- Вопросы для педагогической рефлексии
  - ✓ Усвоены ли учащимися базовые понятия и знания по теме «**Для чего нужны деньги?**»: обмен, деньги, покупка, продажа
  - ✓ Отработаны ли навыки коммуникативной работы?
  - Сформированы ли компетенции? (усвоены ли выгоды обмена, научились ли дети оценивать свойства предмета, выполняющего роль денег, описывать ситуации, в которых используются деньги)
- 2) Критерии оценки эффективности занятия**
- ✓ Тест
  - ✓ Синквейн



**Благодарим за внимание**