

# Проект для детей 5-6 лет «Фантики»

Составили воспитатели МДОУ « Детский сад №  
63» ЭМР СО

Крытская К. В.  
Ренке О. В.

- ***Проблема:*** дети не знают, как делают фантики, и как их применить.
- ***Основная цель:*** расширить знания детей по изготовлению фантиков для кондитерской продукции и выполняемыми ими функциями.

# Этапы работы над проектом

- I. 1 этап работы над проектом Создание копилки.
  - Изучение истории фантиков для конфет.
  - Предметные и сюжетные картинки.
  - Стихи и загадки по данной теме
  - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Супермаркет»

# История возникновения фантиков для конфет.

- История происхождения конфетного фантика. 200 лет назад, когда в России появились первые кондитерские фабрики. Никаких фантиков у тех конфет не было . Их укладывали в шкатулки , ящички , в коробочки для сладостей и бонбоньерки.

# Коробочки и ящички для конфет.



# История фантика

- Изготавливали конфетные этикетки в типографиях. Печатались этикетки длинными листами в 2 цвета или многоцветные . В 19 веке российская упаковка была лучшая в мире. Её даже продавали за границу.



# Фантики сейчас

- Современные фантики делают не из бумаги, а из полимерной пленки . Этот фантик прочный . А самое главное внутри него есть слой фольги , то есть два в одном . Но самое удивительное другое : у этой пленки есть интересное свойство. Когда ее скручивают , она запоминает это состояние и не охотно принимает другое .



# Современные фантики



# Предметные и сюжетные картинки по данной теме.



# Стихи и загадки по теме.

Слева бантик, справа бантик  
У Красотки платье фантик.  
Пренарядная Кокетка  
Шоколадная (**Конфетка.**)



*Однажды, роскошно одета,  
По полю гуляла Конфета.  
На ней был хорошенький фантик,  
И белый с ромашками бантик.*

● *Андрей Усачев*

# Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»



# Создание копилки и рассматривание объектов.



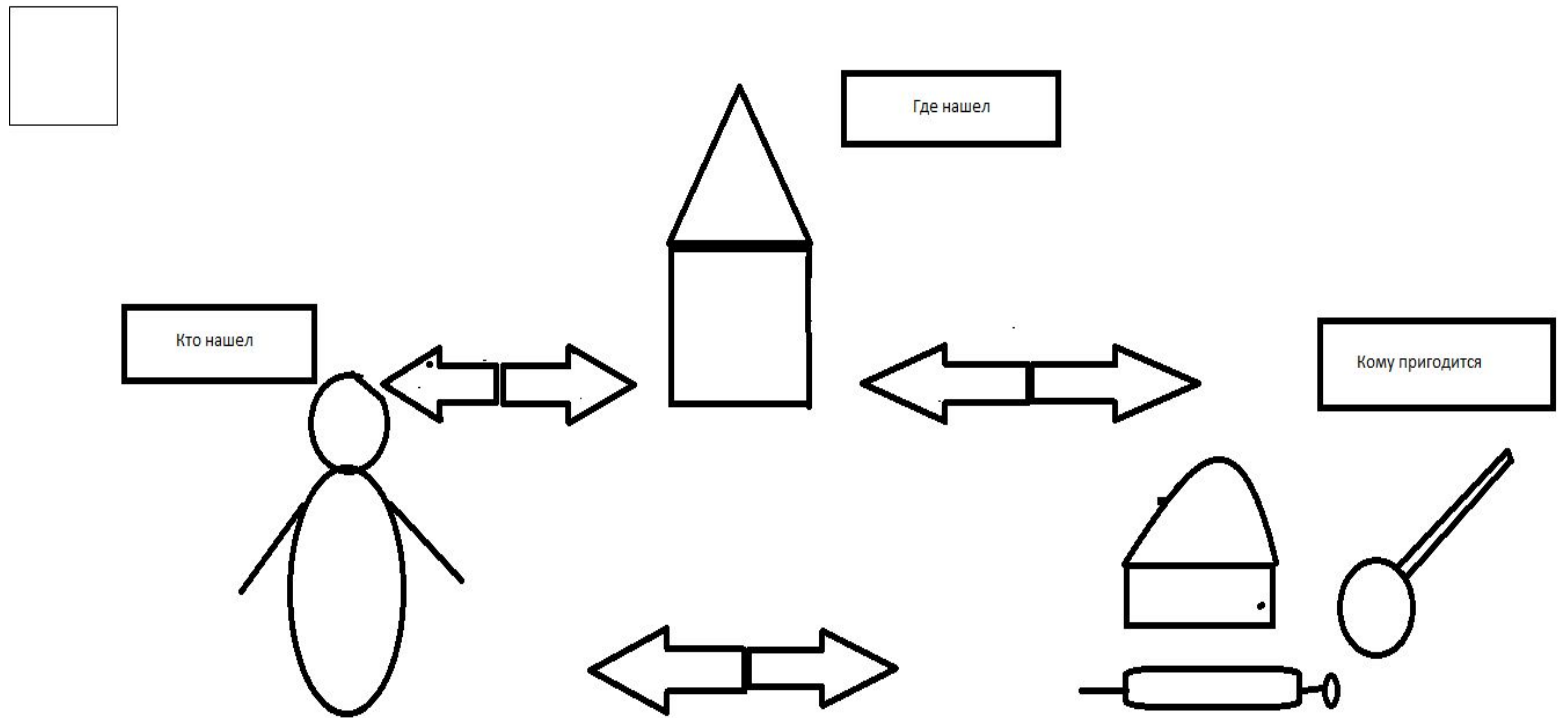
## Второй этап - Создание картотеки.

Распределение собранного материала:

- Обертки и фантики принесенные из дома, угощения в честь дня рождения, (разного размера, цвета, материала.)



# Третий этап – СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ





Четвертый этап – Создание продукта.

- *Делаем из фантиков бабачек для украшения группы и участка группы.*

# Делаем бабочек



## Пятый этап – Продолжение проекта.

- Продолжать собирать и пополнять коллекцию фантиков. Придумать новые способы реализации фантиков в готовый продукт.



***Спасибо за  
внимание!***