

ПРОЕКТ
«СКАЗКИ ВЕЛИКОГО
ВОЛШЕБНИКА»

Подготовили воспитатели
МАДОУ дс кв № 12 Кудливская Ю. А.
Лабунская С.С.



Владимир
Григорьевич
Сутеев
1903 – 1993
г.г.

ГЛАВНОЕ – ЧТОБЫ
РЕБЕНОК НАУЧИЛСЯ
ОТЛИЧАТЬ ХОРОШЕЕ
ОТ ПЛОХОГО!

Проблема: дети знают мало сказок, у них мало эталонов нравственного поведения.

Актуальность: дошкольный период – самый благоприятный для обучения в школе нравственности, которой и является сказка. Сказки В.Сутеева особенно близки дошкольникам.

Гипотеза: чем больше дети будут знать сказок, тем полноценнее и богаче будет личность ребёнка.

Цель: формирование нравственных качеств дошкольников посредством сказок В.Сутеева

Этапы:

I. Подготовительный:

1. Определение темы (проблемы проекта).
2. Выявление актуальности выбранной темы.
3. Выявление уровня знания детьми авторских сказок.
4. Сбор информации.
5. Обогащение материальной базы средствами ИКТ, литературой.

II. Планирование:

1. Постановка цели, задач.
2. Разработка плана мероприятий.
4. насыщение плана содержанием.
5. Разработка бесед по произведениям.
6. Поиск критериев эффективности деятельности по проекту.

III этап. Основной:

ООД «Знакомство с профессией писатель и творчеством В.Сутеева».

Просмотр мультфильмов и презентаций по сказкам.

Чтение и беседа по содержанию сказки.

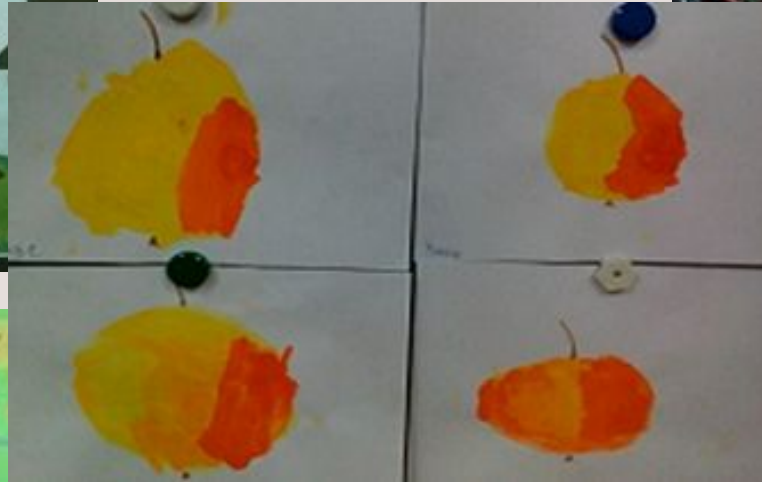


Беседы, тренинги, инсценировки.



Продуктивная деятельность:





IV этап. Заключительный:

1. Проведение КВН по сказкам.
2. Проведение диагностики на выявление знаний детей.
3. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.



Спасибо за внимание!