

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ

ГРУППЫ

«ЮНЫЙ  
ПЕШЕХОД!»

\* МБ ДОУ ДС КВ №39  
«Золушка»

# ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

- \* Вид проекта: групповой, познавательно-творческий.
- \* Продолжительность: 1 неделя
- \* Место проведения: МБДОУ ДС КВ №39 «ЗОЛУШКА» г. Туапсе
- \* Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители.
- \* Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

## \* ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ \*

\* Цель: Создать условия для обогащения детей знаниями о безопасном поведении на дороге, способствуя формированию соответствующей модели поведения, через различные виды деятельности.

\* Задачи:

1. Расширение знаний по заданной теме.
2. Обучение и закрепление элементарных правил дорожного движения.
3. Обогащение предметно-развивающей среды в группе.
4. Пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей.

## МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

<i>Практические:</i>	<i>Словесные:</i>	<i>Наглядные:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• содержание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребенка в ДОУ.</li><li>• Демонстрация разных ситуаций, несущих опасность для здоровья ребенка;</li><li>• создание центра Правил дорожного движения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• беседы;</li><li>• чтение художественной литературы;</li><li>• заучивание стихотворений;</li><li>• дидактические игры;</li><li>• сюжетно – ролевые игры;</li><li>• подвижные игры;</li><li>• развлечения;</li><li>• моделирование ситуаций;</li><li>• консультации;</li><li>• наблюдения.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• организация выставок;</li><li>• сбор фотоматериалов;</li><li>• рассматривание иллюстраций;</li><li>• информационно – агитационные стенды;</li><li>• театрализованная деятельность;</li><li>• личный пример взрослых.</li></ul>

Игровая  
МОТИВАЦИЯ:  
*приход Лунтика*

## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- 1.Создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей;
- 2.Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД
- 3.Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- 4.Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБ ДОУ;
- 5.Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- 6.Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.



## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<u>Подготовительный этап</u>	<u>Основной этап</u>	<u>Заключительный этап:</u>
<p>-изучить передовой опыт, передовые технологии по теме «Дорожная безопасность»; разработка плана по обучению детей безопасному поведению на дороге, планирование работы с родителями по теме «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>- консультация родителей и детей о «ПДД»</p> <p>- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;</p> <p>- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;</p> <p>- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;</p> <p>- составление плана работы</p>	<p>обогащение детей знаниями о безопасном поведении на дороге, привитие культуры поведения пешехода; пропаганда знаний по безопасному поведению среди родителей; накопление опыта, игрового и наглядного материала по теме «ПДД»</p>	<p>Оформление выставки «Юный пешеход!»</p>



# СОДЕРЖАНИЕ ОРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ



Раздел образовательной области	Формы и методы работы
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>1. Рассказ воспитателя о ППД</p> <p>2. Беседа по стихотворениям «Малышкин светофор», «Непослушный пешеход»</p> <p>3. Заучивание памятки «Юного пешехода»</p> <p>4. Носов «Автомобиль»</p> <p>Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист»;</p> <p>Дорохов А. «Зеленый, желтый, красный»;</p> <p>Тарутин О. «Для чего нам светофор»;</p> <p>Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;</p> <p>Дугилов А. «Моя улица»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.</p>

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1.Рассматривание знаков дорожного движения 2.Рассматривание иллюстраций по ПДД 3.Рассказ воспитателя о ПДД Настольно-печатные игры: "Летит, плавёт, едет", "Дорожные знаки", "Дорожная азбука", "За рулём", "Красный, жёлтый, зелёный".

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Лепка «Светофор»</li><li>2. Конструирование «Автомобиль из коробков»</li><li>3. Рисование и раскрашивание знаков ПДД,</li><li>4. Аппликация «Дорожные знаки»</li></ol> <p>Слушание:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Полет шмеля» Римского Корсакова</li><li>2. Прослушивание звуков машин и определение вида транспортного средства</li><li>3. Стих-песня "Дядя Степа - милиционер" С. Михалкого</li></ol>

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
<b>Познавательное развитие</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения с детьми.</li><li>2. Викторина «Пешеход на улице».</li><li>3. Проведение занятий по ПДД,</li><li>4. Проведение дидактических игр.</li><li>5. Решение игровых и проблемных ситуаций,</li><li>6. Проведение викторины по ПДД.</li></ol>

Раздел образовательной области	Формы и методы работы
<b>Физическое развитие</b>	<p>-Подвижные игры:</p> <p>"Цветные автомобили", " Машины", "Воробушки и автомобиль", "Трамвай", "Светофор", "Мы юные автомобилисты", "Стоп".</p> <p>-подвижная гимнастика «мы шоферы»</p> <p>-дыхательная гимнастика "Изображение звуков автомобиля»</p>

## **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.**

- Беседа детей с родителями о ПДД, их необходимости.
- Заучивание памятки юного пешехода.
- Совместное творчество родителей и детей по изготовлению своих дорожных знаков.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002
2. Добрякова В.А. и др. Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. М., 1989.
3. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А.Извеков, А.Ф.Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н.Федотова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
4. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками./ Авт.-сост. М.С.Коган. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2008.
5. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста./ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева и др. М., 2005.
6. Семенюк В.И., Владимиров Н.В. Работа с детьми по изучению правил дорожного движения. М., 1983.
7. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2004.
8. Слуцкер Т.М. Незнайка и светофор // Начальная школа. 2004 № 7.
9. Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. – М.: Филол. СЛОВО, Эксмо, 2008.
10. Сайт :

[www.pravdd.ru](http://www.pravdd.ru)

<http://www.xn>



**\* СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**