

МБДОУ №8 «МАЛЫШ»

Образовательный проект в старшей
группе

УМЕЙТЕ ДРУЖБОЙ ДОРОЖИТЬ»

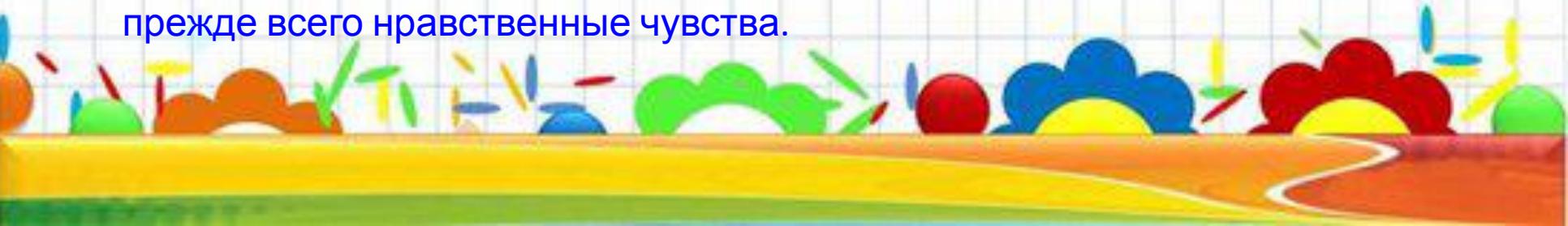


Автор: Черных В.Н



Актуальность темы

На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Она проявляется как в напряженных межэтнических отношениях, так и в рамках одной национальной группы. Агрессия, нетерпимость, а порой и вовсе жестокость – это реалии настоящего, игнорировать которые невозможно. Едва ли существует однозначный ответ на вопрос как решать эту проблему. Наш проект приурочен к празднику Всемирный День спонтанного проявления доброты (в мире празднуется 17 февраля). Образовательная область «Познавательное развитие» и раздел «Ребенок в мире социальных отношений» включен во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.



Цель проекта:

формирование
системы
нравственных
качеств, у старших
дошкольников
предоставив
возможность
проявлять
социальную
активность.

Доброта - это
ласковое, заботливое
отношение к людям.

Доброта - это
проявление искренних
чувств, полезных
другим, и не требующих
вознаграждения.



проекта:

Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.

Развитие добрых чувств, эмоциональной отзывчивости, умения различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.

Воспитание культуры поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

Развивать уверенность в себе и своих возможностях, коммуникативные навыки.

Что значит «Дружба»?

*Настоящий друг везде
Верен: в счастье и беде;
Грусть твоя его тревожит,
Ты не спишь - он спать не может,
И во всем без дальних слов,
Он помочь тебе готов.*



В. Шекспир

Условиями реализации проекта являются:

создание интереса у детей, участие родителей и педагогов детского сада в реализации проекта, разработка конспектов занятий, бесед по теме. Сюжетно-ролевые игры ориентированы на развитие у воспитанников таких качеств, как чувство уважения, чувство ответственности и коллективизма.

Продолжительность проекта: среднесрочный (1 месяц).

Тип проекта: творческий.

Участники проекта:

дети старшей группы - 24 ч.;
воспитатели группы; работники детского сада;
родители.

Возраст детей: 5-6 лет.



Ожидаемые результаты по проекту:

- **для детей** - развитие игровой деятельности на основе сотрудничества; формирование уважительного отношения к взрослым и сверстникам; дети знают и называют большое количество пословиц, поговорок о доброте, дружбе; дети стали более раскрепощены и самостоятельны; в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой цели атрибуты и наряды, формирование интереса к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений;
- **для педагогов** - педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта; собран и систематизирован весь материал по теме проекта;
- **для родителей** - у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,

Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)

Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Музыкальный руководитель (подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта)

Сотрудничество с родителями (оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта, подборка фото, литературы. Беседы с родителями о необходимости участия в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.



Основной этап

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций, беседы, экскурсии, наблюдения, рисование, аппликации, дидактические игры.

Мероприятия по работе с педагогами: использование раздаточного материала, в соответствии с темой проекта, использование мультимедийной презентации, изготовление пособий для занятий и декораций для развлечений, изготовление приглашения для родителей на праздник «В мире доброты», оформление выставки детских работ «дерево ласковых имен»

Мероприятия по работе с родителями:

изготовление консультаций на тему «Добр ли ваш ребенок?».

оформление книжек-малышек о добре и дружбе.

организация выставки детских работ: рисунков, аппликаций.

проведение индивидуальных бесед с целью создания интереса и привлечения родителей к изготовлению поделок, кукол, детских костюмов, декораций, книжек-малышек.

Изготовления экрана «Добрые дела наших родителей».



Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

Изготовление альбома «Дерево ласковых имен», «Мирилки».

Подведение итогов конкурса среди семей книжки-малышки «О добре и дружбе».

Вручение памятных дипломов, призов.

Оформление фото выставки.

Вечер досуга «В мире доброты».

Оформление выставки коллективных работ.

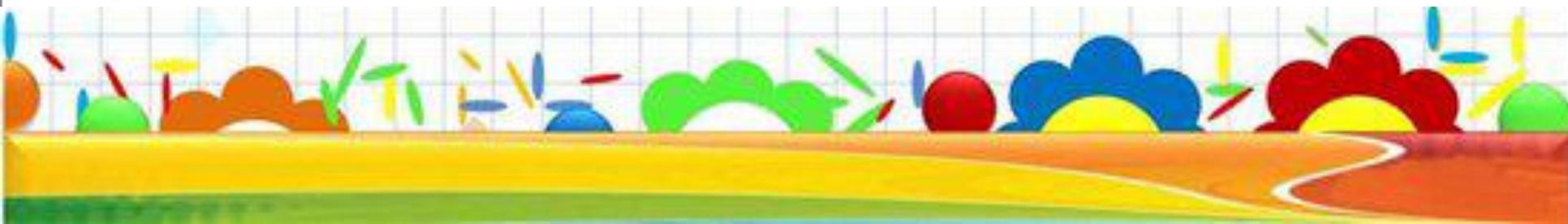
Презентация проекта.





Основные законы дружбы

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
4. Радуйтесь вместе с друзьями.
5. В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.
6. Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух



Итоговое мероприятие проекта: праздник «В мире доброты»



Итоговое мероприятие проекта: праздник «В мире доброты»



Закончите фразу...

1. Все за одного, а один ...
2. Не имей сто рублей, а имей ...
3. Семеро одного ...
4. Один в поле ...
5. Одна ласточка весны ...
6. Старый друг лучше ...
7. Нет друга, так ищи, а ...
8. С кем поведешься, от того ...



Ребята, давайте жить дружно!



- Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.
- Лучше честный враг, чем коварный друг.
- Не бойся врага умного, бойся друга глупого.



Какая девочка выручила своего друга из ледового плена? Вызывает ли у вас уважение её поступок и почему?





**Спасибо
за
внимание!**

