

Проект
для детей младшего
дошкольного возраста на
тему:
«Моя любимая игрушка»

Составили:

Асекретова О.В., воспитатель

1 кв. категории,

Никитюк С.Г., воспитатель 1 кв.

категории

- Участники проекта: дети, воспитатели, родители;
- Вид проекта: познавательно-творческий, краткосрочный;
- Продолжительность: с 28.03 по 22.04.16 г.

Актуальность

- Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушки для ребенка - та «среда», которая позволяет исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства; игрушки учат общаться и познавать себя. Подбор игрушек - дело серьезное и ответственное. От успешного решения этой проблемы зависят настроение ребенка и прогресс в его развитии. Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он просто не умеет во все это играть. Сами по себе игрушки ничего для ребенка не будут значить, если он не знает, как и во что с ними играть.

Проблема

- В данном возрасте дети многие игрушки используют не по назначению, не умеют играть с ними

Цель

- формирование у детей игровых навыков, отражающих известные им жизненные ситуации.

Задачи

- учить игровым действиям с игрушкой в соответствии с ее назначением, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей;
- развивать воображение, речь, общую моторику, координацию движений;
- формировать эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам;
- создавать условия для развития творческих способностей воспитанников.

Ожидаемый результат

- выставка совместных творческих работ родителей и детей: групповая книга «Моя любимая игрушка»;
- выпуск фотоотчета по теме проекта: «Моя любимая игрушка»;
- Умение переносить знакомые действия в игру;
- Умение составлять описательный рассказ об игрушке;
- Умение бережно обращаться с игрушкой;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей, как участников педагогического процесса.

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<p>Беседа: «Моя любимая игрушка»;</p> <p>Беседа : «Зачем нужны игрушки»;</p> <p>Игры с водой (резиновые игрушки); Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, рассматривание иллюстраций книг.</p>	<p>Чтение и разучивание стихов из цикла А. Барто «Игрушки»;</p> <p>ЧХЛ «В магазине игрушек» из книги Ч. Янчарского;</p> <p>Отгадывание загадок об игрушках</p>	<p>Д/И «Угадай на ощупь»;</p> <p>Д/И «Разрезные картинки»;</p> <p>С/Р «Моем наши игрушки»;</p> <p>Д/И «Найди по описанию»;</p> <p>Д/И «Что изменилось?».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Взаимодействие с семьей</p>	<p>Физическое развитие</p>
<p>Лепка: «Угощение для игрушек»;</p> <p>Рисование: «Кукла – Неваляшка»;</p> <p>Коллективная работа: «Магазин игрушек»</p>	<p>Папка-передвижка: «Об игрушках серьезно»;</p> <p>Консультация по проекту;</p> <p>Домашнее задание: изготовить страницу для групповой книги : «Моя любимая игрушка»;</p> <p>Выставка книг об</p>	<p>П/И «Мой веселый звонкий мяч»;</p> <p>П/И «Прокати игрушку»;</p> <p>Физминутка «Заводные игрушки»;</p>

Реализация проекта









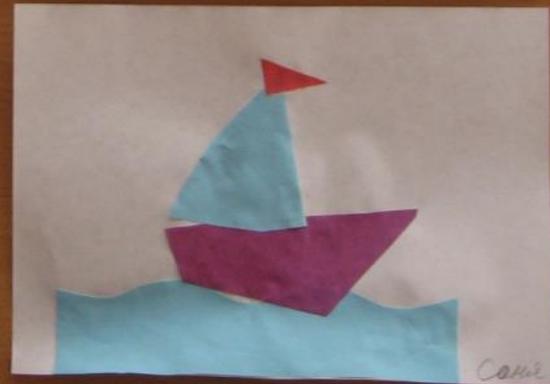
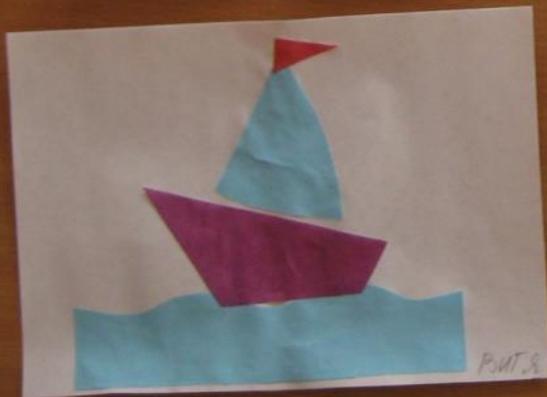
Кривичина

Лат

Камис

Горис

Тунга







Итоговый результат



Дети и родители 12 группы

Моя любимая игрушка



