

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательно учреждение
Мылинский детский сад «Чебурашка»**

**ПРОЕКТ
«Дни недели бурятской
культуры»**

Выполнила: Дулмаева Д.А., воспитатель

**у. Мыла
2018 г.**

Проблема

недостаточное представление нынешнего поколения о своей культуре, традициях и обычаях и постепенная утеря значимости национальных культурных ценностей

Цель

Познакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа, привить любовь и уважение к традициям наших предков.

Задачи

1. СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ О САГААЛГАНЕ, КАК О ВАЖНОМ И ЗНАЧИМОМ ПРАЗДНИКЕ В ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ БУРЯТИИ;
2. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ БУРЯТСКИЙ ФОЛЬКЛОР (ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ, ПЕСЕН И Т. Д.);
3. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВАМ ЗНАКОМСТВА С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ИГРАМИ;
4. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО;
5. ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ, ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ И ГОРДОСТЬ ЗА НЕЁ.

Участники проекта

**Педагоги и
сотрудники ДОУ**

**Родители
воспитанников**

Воспитанники

ПЕРВЫЙ ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Создание творческой группы сотрудников и родителей,
реализующих проект

Сбор информации

Разработка проекта и этапов его реализации;

ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ

Дата	Название мероприятия	Цель мероприятия
07.02-09.02	<ul style="list-style-type: none">- Беседы :«Молочная пища», «Цвета хадака», «Значения бурятских имён».- Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Прятание колечка», "Юрта".- Сюжетно-ролевые: игры «Семья».«Приход гостей».- Чтение бурятских сказок.	<p>Формировать представления о свойствах, полезности молочной пищи, значениях бурятских имён, значениях цветов хадака.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры.</p> <p>Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.</p> <p>Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>



ТРЕТИЙ ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Разработка системы образовательной деятельности для старших дошкольников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;
- Оформление практического материала по теме проекта;
- Проведение праздника «Сагаалган»;
- Участие родителей в совместной деятельности с детьми: выставка детских рисунков "Как мы встречаем праздник Сагаалган», выставка поделок к празднику, изготовление поз (бууз), бообы.
- Оформление информационного стенда по теме «Культура и традиции бурятского народа».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!