

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательно учреждение  
Мылинский детский сад «Чебурашка»**

**ПРОЕКТ  
«Дни недели бурятской  
культуры»**

**Выполнила: Дулмаева Д.А., воспитатель**

**у. Мыла  
2018 г.**

# Проблема

недостаточное представление нынешнего поколения о своей культуре, традициях и обычаях и постепенная утеря значимости национальных культурных ценностей

# Цель

*Познакомить детей с культурой, бытом и обычаями бурятского народа, привить любовь и уважение к традициям наших предков.*

# Задачи

1. СПОСОБСТВОВАТЬ ФОРМИРОВАНИЮ ЗНАНИЙ О САГААЛГАНЕ, КАК О ВАЖНОМ И ЗНАЧИМОМ ПРАЗДНИКЕ В ЖИЗНИ ЖИТЕЛЕЙ БУРЯТИИ;
2. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ЧЕРЕЗ БУРЯТСКИЙ ФОЛЬКЛОР (ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ, ПЕСЕН И Т. Д.);
3. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВАМ ЗНАКОМСТВА С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ИГРАМИ;
4. РАЗВИТИЕ ВООБРАЖЕНИЯ, ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТИ, КРУПНОЙ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ЧЕРЕЗ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО;
5. ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ ТОЛЕРАНТНОСТИ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ, ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ К РОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ И ГОРДОСТЬ ЗА НЕЁ.

# Участники проекта

**Педагоги и  
сотрудники ДОУ**

**Родители  
воспитанников**

**Воспитанники**

## **ПЕРВЫЙ ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

Создание творческой группы сотрудников и родителей,  
реализующих проект

Сбор информации

Разработка проекта и этапов его реализации;

# ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ

Дата	Название мероприятия	Цель мероприятия
07.02-09.02	<ul style="list-style-type: none"><li>- Беседы :«Молочная пища», «Цвета хадака», «Значения бурятских имён».</li><li>- Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Прятание колечка», "Юрта".</li><li>- Сюжетно-ролевые: игры «Семья».</li><li>«Приход гостей».</li><li>- Чтение бурятских сказок.</li></ul>	<p>Формировать представления о свойствах, полезности молочной пищи, значениях бурятских имён, значениях цветов хадака.</p> <p>Развивать ловкость, быстроту, умение действовать по правилам игры.</p> <p>Формировать умение создавать игровой сюжет, научить простым игровым действиям и игровому взаимодействию, закреплять знания по теме.</p> <p>Формировать умение понимать смысл произведений, создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации.</p>





## ТРЕТИЙ ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Разработка системы образовательной деятельности для старших дошкольников по ознакомлению с культурой, традициями и обычаями бурятского народа;
- Оформление практического материала по теме проекта;
- Проведение праздника «Сагаалган»;
- Участие родителей в совместной деятельности с детьми: выставка детских рисунков "Как мы встречаем праздник Сагаалган», выставка поделок к празднику, изготовление поз (бууз), бообы.
- Оформление информационного стенда по теме «Культура и традиции бурятского народа».

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***