

Творческий проект по экологическому воспитанию  
детей раннего возраста



«Домашние питомцы»



# Актуальность проекта



- Животные - источник для различных видов деятельности: наблюдение, игра, труд, творчество и т. д. При общении с ними у детей формируется любознательность, наблюдательность развивается фантазия.
- Животные являются источником развития сенсорики. Ни одна обучающая игрушка не может сравниться с природой. Ребенок непосредственно через органы чувств воспринимает объект: величину, цвет, запах, пространственное расположение, движения, мягкость, фактуру шерсти и т. д.
- Животные являются источником развития логического мышления. На основе представлений о животных, дети учатся видеть связи и зависимости: кошка мяукает у миски - голодная, затаилась – охотится и т.д.

## ***Идея проекта:***

**Знакомство с домашними животными, формирование полного представления о кошке.**

## ***Задачи:***

### ***Образовательные:***

- расширять знания детей об особенностях внешнего вида кошки.

### ***Развивающие:***

- развивать интерес к кошке;
- развивать чувства сопереживания, радости общения с ней;
- формировать навыки безопасного поведения при общении с кошкой.

### ***Воспитательные:***

- воспитывать заботливое отношение к животным через фольклор, художественную литературу, иллюстрации.





## *Предполагаемый результат*

**Обогащение знаний детей о  
мире ближайшего**

**окружения;**

- **Усвоение правил поведения при общении с кошкой и ухода за домашними животными;**
- **Бережное отношение к животным.**



**Тип проекта:**  
**Информационный.**  
**Творческий.**  
**Краткосрочный.**

**Участники проекта:**  
**дети,**  
**воспитатели,**  
**родители**  
**группы**  
**раннего возраста.**



Заключительный

Проведение  
развлечения  
«Концерт  
для кошек и  
котят»

Подготовительный

Постановка цели и задач,  
составление  
перспективного плана.  
Подбор наглядных материалов:  
иллюстрации, игрушки;  
подбор и изготовление  
дидактических игр: «Собери  
картинку» -

Основной

Проведение НОД,  
бесед.

Чтение  
художественной  
литературы,  
рассматривание  
иллюстраций,  
Творческая  
деятельность .

картинки, пазлы,  
игры.  
ответственной  
задачи;  
материалов  
активности  
и деятельности.



## Работа с детьми

### Познавательная деятельность.

«Речевое развитие:  
«Кошка в гостях у ребят».  
«Мир природы»:  
«Рассматривание  
кошки».  
Чтение и заучивание  
поэшек о кошке.

### Игровая деятельность

Этюд «Котик моет лапки».  
Упражнение «Погладь  
кошку».-  
Подобные игры:  
«Кот и мышь»,  
«Кот и цыпленок».-  
«Музыкальная игра  
«Котик и мышь»

### Творческая деятельность

Рисование  
«Кошка идёт по снегу»,  
«Клубочки для котенка»  
Лепка:  
«Угощение для котика».

**«Коммуникация»** *«Кошка в гостях у ребят».*

**Интеграция образовательных областей**

**Социализация**

*Подвижные игры «Кот и мыши», «Кот и цыплята».*

*Упражнение «Погладь кошку».*

*Этюд «Котята моются».*

*Музыкальная игра*

*«Кошка и птички».*

**«Познание»**

*«Рассматривание кошки».*

**Чтение художественной литературы**

*Чтение и заучивание потешек о кошке.*

**«Здоровье» и «Безопасность»**

*Беседа « Игруем с кошкой»*

**Художественное творчество**

*Рисование «Кошка идёт по снегу», «Клубочки для котенка»*

*Лепка «Угощение для кошки».*





## Работа с родителями

«Постройка снежных фигур»

мини – музей  
«Домашние любимцы»





## **Анализ работы над проектом показал следующие результаты:**

**У детей повысился познавательный интерес к кошке, развились чувства сопереживания, радости при общении с ней.**

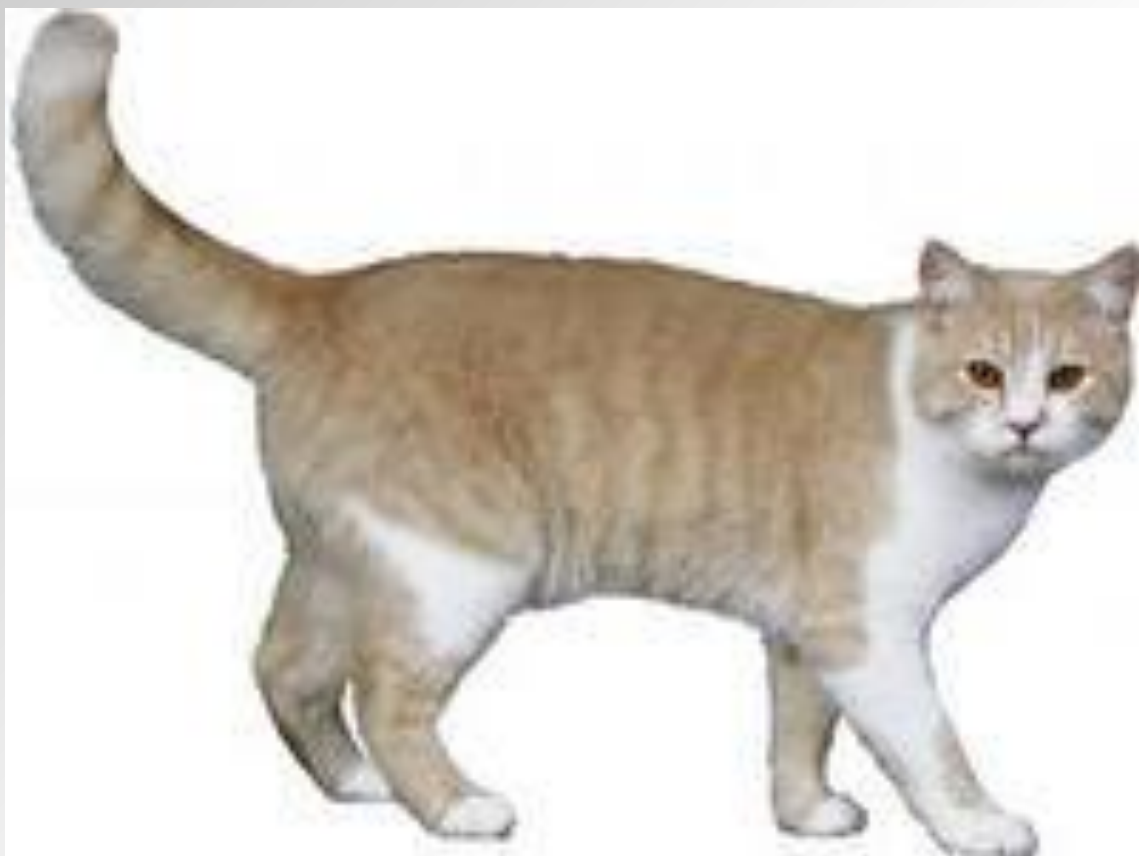
### **Дети овладели:**

#### **Знаниями:**

- об особенностях внешнего вида, образе жизни КОШКИ.

#### **Навыками:**

- безопасного поведения при общении с кошкой.



Спасибо за внимание!