

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8»

ВИД ПРОЕКТА : КРАТКОСРОЧНЫЙ

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

ПОДГОТОВИЛА: ФЕДОРЕНКО ВИОЛЕТА ВИТАЛЬЕВНА  
ВОСПИТАТЕЛЬ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

П. РОПША

## «НЕ НАВРЕДИ!» -

- ОДНА ИЗ ЗАПОВЕДЕЙ ОБЩЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ. ВОСПИТАНИЕ МАЛЕНЬКИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДУХЕ ПРИРОДОСБЕРЕЖЕНИЯ – ОДНА ИЗ СТОРОН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

- ОБОГАЩЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, СПОСОБА УХОДА И ОБЩЕНИЯ С НИМИ.**

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1. РАЗВИВАТЬ ЭЛЕМЕНТАРНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ (ЖИВУТ РЯДОМ С ЧЕЛОВЕКОМ, ЛЮДИ ЗАБОТЯТСЯ О ЖИВОТНЫХ, ЖИВОТНЫЕ ПРИНОСЯТ ПОЛЬЗУ.)
- 2. ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ, ЗАБОТЛИВОЕ ОТНОШЕНИЕ.
- 3. ВОСПИТЫВАТЬ ДОБРОТУ, ЖЕЛАНИЕ УХАЖИВАТЬ ЗА ДОМАШНИМИ ЖИВОТНЫМИ, ЧУВСТВО СОПЕРЕЖИВАНИЯ КО ВСЕМУ ЖИВОМУ.
- 4. РАЗВИВАТЬ ПРОДУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ И УМЕНИЯ В РИСОВАНИИ, ЛЕПКЕ, АППЛИКАЦИИ; РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ
- 5. РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ, МЫШЛЕНИЕ, ВООБРАЖЕНИЕ, РАЗВИТИЕ РЕЧИ.
- 6. РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ, ВЕСТИ ДИАЛОГ.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

- БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ ПОКАЗАЛИ, ЧТО РЕБЯТА НАШЕЙ ГРУППЫ НЕ ИМЕЮТ ДОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЁНЫШАХ. ДЕТИ НЕПРАВИЛЬНО НАЗЫВАЮТ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЕНЫШЕЙ , НО ПРИ ЭТОМ ПРОЯВЛЯЮТ ИНТЕРЕС К НИМ. ЗАБОТА О ДОМАШНИХ ПИТОМЦАХ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЕБЁНКА, НА ЕГО БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ. ПОЭТОМУ ВОЗНИКЛА НЕОБХОДИМОСТЬ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ», С ЦЕЛЬЮ УГЛУБЛЕНИЯ И ОБОГАЩЕНИЯ ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ, А ТАК ЖЕ ИХ РОДИТЕЛЕЙ.

## **ТИП ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИЙ**

- УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ДЕТИ,**
- ВОСПИТАТЕЛИ, РОДИТЕЛИ**
- СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: КРАТКОСРОЧНЫЙ**

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- В РЕЗУЛЬТАТЕ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ВОСПИТАННИКИ НАУЧАТСЯ РАЗЛИЧАТЬ ПО ВНЕШНЕМУ ВИДУ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАТЬ ИХ ДЕТЁНЫШЕЙ (ТЕЛЯТА, ЖЕРЕБЯТА, ЯГНЯТА, ПОРОСЯТА), ЗНАТЬ МЕСТО ИХ ПРОЖИВАНИЯ (КОНУРА, СВИНАРНИК, КОРОВНИК).
- РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАННИКИ ПРИМУТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В СБОРЕ ИНФОРМАЦИИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА В ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА.

# I ЭТАП: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- ИЗУЧЕНИЕ И АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ ПО ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ.
- ПОДБОР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПО ТЕМЕ.
- ПОДБОР ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.
- ПОДБОР ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА, НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ (АЛЬБОМ ДЛЯ РАССМАТРИВАНИЯ, КАРТИНЫ, НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ). ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДСТОЯЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА.
- - ПОДБОР ПОДВИЖНЫХ ИГР, ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ, ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР.
- - ПОДБОР МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ВОЗРАСТУ ДЕТЕЙ.



## II ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**
- ОПРОС: «ЕСТЬ ЛИ У ВАС ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».
- АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ.
- КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ЗНАЧЕНИЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ ДЛЯ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ РЕБЕНКА».
- РОДИТЕЛИ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ РИСУЮТ РИСУНКИ, ДЕЛАЮТ ПОДЕЛКИ «ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ».
- ПРИНОСЯТ ФОТОГРАФИИ ДЕТЕЙ С ЛЮБИМЫМИ ПИТОМЦАМИ.

## II ЭТАП: РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- ЛЕПКА «ПОКОРМИМ ЛЮБИМОЕ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ».
- РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «КОРОВА И ТЕЛЕНОК» И ДР.
- ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧЬИ ДЕТКИ?»
- ПРОСЛУШИВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ А. БАРТО «ЛОШАДКА».
- КОНСТРУИРОВАНИЕ «ЗАГОН ДЛЯ ЛОШАДЕЙ».
- ЧТЕНИЕ В. СУТЕЕВА «КТО СКАЗАЛ МЯУ?»
- ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЛОХМАТЫЙ ПЕС».
- ПРОСМАТРИВАНИЕ «КОТЯТКИ И ПЕРЧАТКИ», «У СТАРОГО МАКДОНАЛЬДА БЫЛА ФЕРМА», «СЕМЬЯ ПАЛЬЧИКОВ».
- ЧТЕНИЕ РУС. НАР. СКАЗКИ «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ И СКЛАДЫВАНИЕ ПАЗЛОВ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».

### III ЭТАП: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- 1. ОФОРМЛЕНИЕ В ГРУППЕ МИНИ-МУЗЕЯ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».
- 2. ОФОРМЛЕНИЕ ФОТОВЫСТАВКИ «МОЙ ДОМАШНИЙ ЛЮБИМЕЦ».
- 3. ВЫСТАВКА РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК.
- 4. ВЫСТАВКА КНИГ, ПРИНЕСЕННЫХ В ДАР ГРУППЕ.

## **ВЫВОДЫ:**

- БЛАГОДАРЯ РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА РАСШИРИЛИСЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ И ИХ ДЕТЕНЬШАХ.

# ОТЧЕТНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «СОЗДАНИЕ ФЕРМЫ БАБУШКИ ВАРВАРЫ»

