

# «Домашние животные»»



Проект выполнила  
Чяхоян Надежда Александровна

# Проект во второй младшей группе «Домашние животные».

**Тип проекта** – познавательно- исследовательский.

**Участники проекта** – воспитатели, родители, дети 2 мл. группы.

**Руководитель проекта** – Чахоян Надежда Александровна.

**Продолжительность проекта** – 2 недели.

Проект по образовательной области «Познавательное развитие».

Интеграция с областями: «речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

## **Проблема.**

У воспитанников пришедших в 3 года впервые в детский сад, выявлено отсутствие в должном объеме знаний о внешнем виде и месте проживания домашних животных, они неправильно называют детенышей домашних животных, но при этом проявляют интерес к ним. Поэтому возникла необходимость в работе над проектом «Домашние животные» с целью углубления и обогащения знаний воспитанников.

**Цель проекта:** дать детям представление о домашних животных, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека. Познакомить детей с названиями домашних животных и их детенышей; с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

### **Задачи проекта.**

- . Развивать элементарные представления о домашних животных ( живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям).
- . Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детенышах (кот-кошка-котенок, пес-собака-щенок, бык-корова-теленки, козел-коза-козленок, конь-лошадь-жеребенок).
- . Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными.
- . Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение.
- . Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детенышами.
- . Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог.
- . Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.
- . Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- . Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
- . Формировать первичные представления о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроение.

**Социально-коммуникативное развитие:** развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности. Во время игр развивать интерес к окружающему миру.

Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными. Воспитывать интерес к труду взрослых, оказывать посильную помощь при уходе за домашними животными.

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать творческие способности. Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации.

Учить запоминать и исполнять небольшие песенки, передавать в них художественный образ, эмоциональное настроение.

**Физическое развитие:** учить передавать в движениях и жестах повадки домашних животных, развивать все виды моторики. Формировать умение координировать речь с движениями. Формировать предпосылки к ЗОЖ – мыть руки после общения с животными.

## **Ожидаемый результат.**

В результате над проектом воспитанники научатся различать по внешнему виду домашних животных, правильно называть их детенышей (телята, жеребята, ягнята, поросята), знать место их проживания (конура, свинарник, коровник).

## **Этапы реализации проекта.**

1-ый этап – Подготовительный.

Направлен на обогащение развивающей среды.

1.Подбор методической литературы по теме проекта.

2.Подбор художественной литературы, загадок по теме «Домашние животные».

3.Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.

4.Привлечь родителей к работе над проектом: изготовление шапочек для инсценировок и подвижных игр, макета «Домашние животные», принести рисунки для стенда «Наши любимцы».

2-ой этап – Выполнение проекта.

Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребенка».

Родители вместе с детьми рисуют рисунки «Мое любимое животное».

Приносят фотографии детей с любимыми питомцами.



Проведение с детьми НОД по теме проекта.

**Познавательное развитие.**

Беседа: «Что мы знаем о домашних животных».

Цели: продолжать знакомить детей с домашними животными, рассказать о том, какую пользу они приносят, учить отражать полученные впечатления в речи.

## **Коммуникация. Развитие речи.**

Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенками», «На ферме», «В конюшне».

Рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок домашних животных и их детенышей.

Беседа о внешнем виде, образе жизни, питании, проживании, уходе за домашними животными.

Словесные игры: «Чей хвост? Чья голова?», «Посчитай детенышей», «У кого кто?», «Назови ласково», «Составляем загадки».

## **Чтение художественной литературы.**

Е Чарушин «Усатый полосатый», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Коза – дреза».

Рассказы, сказки о животных, стихи, загадки.

Заучивание наизусть стихотворения «У меня живет козленок».

## **Безопасность.**

Беседа на тему: «Домашние животные – наши друзья».

«Не трогать незнакомых животных!», «Мой руки после ухода за домашними животными», «Не обижай животных».

Художественно – творческая деятельность.

## **Социально-коммуникативное развитие.**

Дидактическая игра: «Отгадай, кто это?»

Дидактическая игра: «Парные картинки».

Дидактическая игра: «Найди, кого назову».

Дидактическая игра: «Кто в домике живет?»

Сюжетно – ролевые игры: «Детский сад для цыплят», «Котенок у врача».

**Конструкторские игры:** «Загон для лошадей».



## **Физическое развитие.**

П/и: «Воробушки и кот», «Кот и мыши».

## **Художественно –эстетическое развитие.**

Рисование «Мячики для котят». Цель: продолжать учить детей рисовать карандашами круглые предметы. Закреплять знание основных цветов. Развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение. Воспитывать аккуратность, желание помочь.

Лепка «Кошка». Цель: учить детей передавать сходство с общей формой реального предмета, передавать характерные особенности кошки: овальное туловище, круглая голова. Закреплять умения лепить, используя разные приемы: оттягивания, сплющивание. Воспитывать самостоятельность, активность.

Аппликация: «Птичий двор». Цель: закреплять знания детей о домашних птицах. Учить детей наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта цыпленка. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. Развивать мелкую моторику рук.

## **Музыка.**

Подбор голосов домашних животных.

«Серенькая кошечка» муз. В.Витлина сл.Н.Найдёновой.

«Собачка» М.Раухвергер.

Слушание песенки «Кто пасётся на лугу» муз. А.Пахмутовой, сл.Ю. Черных.

## **Социум.**

Чтение детям произведений, загадок по теме проекта.

Изготовить шапочки-маски для подвижных игр и игр драматизации.

Оформить стенд на тему «Наши любимцы».

## **Заключительный этап. Результат проекта.**

.Оформлен стенд «Наши любимцы».

В результате проекта:

- 1.У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.
- 2.Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных
- 3.Пополнился словарный запас детей.
- 4.Расширились коммуникативные и творческие способности детей.
- 5.Дети стали любознательными, бережно относятся к животным, проявляя заботливое отношение к ним.











***Спасибо за  
внимание.***

