

* Муниципальное автономное дошкольное учреждение города
Новосибирска детский сад №59 «Золотой петушок»

ПРОЕКТ ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ

Выполнили: Казак Е.С.

Новосибирск 2018

Вид проекта: Краткосрочный, групповой

Цель проекта: Формирование у детей понятия о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками. Задачи проекта:

- * Формировать представление детей о дружбе между людьми,
- * Рассмотреть дружеские формы взаимодействия,
- * Расширять и систематизировать знания о культуре общения и поведения между людьми,
- * Развивать социально-коммуникативные качества,
- * Воспитывать потребность проявлять доброту, взаимопомощь, заботу и внимание, сочувствие к окружающим,
- * Воспитывать здоровый дух соперничества и сплочение коллектива. Создать атмосферу эмоционального комфорта

* Летний проект

* С наступлением летнего периода объединили две группы. Ребята сначала относились к друг к другу с недоверием, присутствовал дух соперничества. Возникали ссоры, споры и разногласия. Мы решили выяснить, как же нужно правильно дружить, что такое дружба и для чего это нужно? Так родился наш проект.

* 1 этап- Выбор темы

- * Чтение рассказов и стихов о дружбе А.Барто, Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот», русская народная сказка «Заюшкина избушка», В.Катаев «Цветик Семицветик» .
Разучивание стихотворения А.Барто,
- * Дидактические игры «Добрые и вежливые слова», «Мой друг..какой?», «Да-да-да, нет-нет-нет»,
- * Беседа «Умейте дружбой дорожить», просмотр иллюстраций по теме, мультиков и презентаций,
- * Выставка творческих работ совместно с родителями,
- * Театрализованная деятельность

* 2 этап- Сбор сведений

- * Изготовление масок для театрализации, инсценировка сказки «Кот Леопольд и мыши»
- * Изготовление разрезных картинок, пазлов,
- * Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «В кафе», «Детский сад» «День рождения друга», «Мой друг в беде»,
- * Создание художественной выставки «Мой друг»,
- * Создание картотеки мирилок,
- * Консультация для детей «Дружба крепкая», создание вместе с детьми ромашки «Дружба»,
- * Зарисовка символа дружбы, создание книжки малышки «Давайте жить дружно».
- * Экспериментирование с надувным шариком « Мое настроение».
- * Конструирование домов и мостов.

* 3 этап-выбор проектов



* 4 этап- Реализация
проектов
Центр искусства

Рисовали своих друзей, раскрашивали



* Создание книжки-малышки «Давайте жить дружно!»



***Тестоластика
«Угощения для
друзей»**



* Раскрасили поделки из теста акварельными красками





*** Создание символа
дружбы**



* Создание «Дерева дружбы»



* «Дерево дружбы»



* **Художественная**
ВЫСТАВКА
«Мой друг»



* Открытая площадка

Постройка моста дружбы от дома к дому



*** Центр строительства**
«Путешествие на корабле», постройки с
мостами

* Центр музыки

взаимодействие с музыкальным руководителем, разучивание песни





* Центр литературы



* **Центр драматизации**
театрализация сказки «Кот Леопольд и мыши»



* Игровая ситуация
«День рождения друга»

*Трудовая деятельность

Помощь друг другу, совместная уборка игровой комнаты





* Уголок «Ковер примирения»
с карточкой мирилок



* Центр игротека

играли в настольные игры шахматы, пазлы,
разрезные картинки

* Дидактическая игра

«Мой друг, какой?», Ромашка «Дружба-это»



* Мозговой штурм - вопросы о дружбе



* 5 этап- презентация
проекта