

# Дружба начинается с улыбки



Александрова Ирина  
Валерьевна  
Воспитатель  
МДОУ ДС №57

# *Творческое название*

**Дружит с солнцем ветерок,**

**А роса – с травой.**

**Дружит с бабочкой цветок,**

**Дружим мы с тобою**



# Типология проекта

- Краткосрочный
- Практико-ориентированный

## Участники проекта

- Родители
- Дети
- Педагоги



# *Аннотация проекта*

Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

# Цели

- ❖ Образовательная
- ❖ Развивающая
- ❖ Воспитательная



# Образовательная цель и задачи

- \* Совершенствовать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.
- \* расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.
- \* формировать представления детей о дружбе между людьми;



# *Развивающая цель и задачи*

- \* Развитие социально-коммуникативные качеств;
- \* - развивать эмоциональную сторону детской личности;
- \* - развивать творческие



# Воспитательная цель и задачи

- \* воспитание потребности проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- \* - воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива





# *Основополагающий вопрос*

\* Какая бывает дружба?



# Проблемный вопрос

\* Почему не все люди дружные?



# Частные вопросы

- \* С чего начинается дружба?
- \* Как надо дружить?



# *Предполагаемый результат:*

- \* Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.
- \* Стратегия осуществления проектной деятельности:
- \* Данный проект осуществляется в рамках средней группы МКДОУ детский сад №57, в совместной деятельности педагога, музыкального руководителя и детей.
- \* Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.

# Подготовительный этап

Цель: создание условий для вхождения в проект, мотивация к участию

## Педагог

- Обсуждает идеи по темам детских исследований.
- Беседа: «Умейте дружбой дорожить».
- Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Планирование деятельности группы и каждого ребенка учетом проявленного интереса к теме
- Беседа: «Умейте дружбой дорожить».

## воспитанники

- Планируют свои действия, выдвигают предположения по учебным вопросам.
- Выбирают способы установления истины предположений.
- Составляют план исследований и определяют методы и приемы работы.

## родители

- Планируют и предполагают свою помощь в проведении исследования.
- Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».
- Создание фотовыставки «Мы – дружные ребята».

Результат: принята и понята проектная задача, обеспечена готовность к участию в проектной деятельности



# Проектировочный этап

Цель: планирование деятельности.

Педагог	воспитанники	родители
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.</li><li>• Планирование деятельности группы и каждого ребенка учетом проявленного интереса к теме</li><li>• Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».</li><li>• 5. Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».</li><li>• 6. Пословицы и поговорки о дружбе.</li><li>• 7. Заучивание стихотворений о дружбе. Подбор экспонатов для организации мини музея.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вхождение в проектную ситуацию.</li><li>• Определение способов участия в решении проектной задачи.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Заинтересовать данной темой своих детей.</li><li>• Пословицы и поговорки о дружбе. Заучивание с детьми стихотворений о дружбе.</li><li>• Помочь выявить отношение ребенка к теме проекта: «дружба начинается с улыбки»</li></ul>

Результат: определены темы детских исследований.

# Практический этап

Цель: приобретение практических знаний, умений и навыков в процессе решения проектной задачи.

## Педагог

- Создает условия для детских исследований.
- Наблюдает, советует, направляет и контролирует деятельность детей и даёт консультации родителям.
- Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».

## воспитанники

- Участие в оформлении продуктов проекта.

## родители

- Помогают детям корректировать содержание презентационных материалов.

Результат: Отчёт с демонстрацией материалов

# Заключительный этап

Цель: подготовка мероприятия

Педагог

Итоговое оценивание результатов проектной деятельности.  
Информирование родителей о результатах деятельности.

воспитанники

- Создание фотовыставки «Мы – дружные ребята».
- Обеспечивает формирующее оценивание через проведение самооценки успешности ребёнка.
- Лист самооценки
- Карта самонаблюдения

родители

Участвуют в обсуждении итогов реализации проекта (круглый стол)

Результат открытие Фотовыставки «мы веселые ребята»



# Учебно-методический пакет

- \* 1. Беседа: «Умейте дружбой дорожить».
- \* 2. Конспект НОД в средней группе «С чего начинается дружба».
- \* 3. Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»,  
В. Катаев «Цветик - семицветик», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», русская народная сказка «Лиса и журавль»,  
Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (главы из книги).
- \* 4. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».
- \* 5. Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».
- \* 6. Пословицы и поговорки о дружбе.
- \* 7. Заучивание стихотворений о дружбе.
- \* 8. Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».
- \* 9. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок».
- \* 10. Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад».
- \* 11. Создание фотовыставки «Мы - дружные ребята».
- \* 12. Мирилки - которые помогают детям помириться.
- \* 13. Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и

# *Разработчики проекта*

- \* Детский сад №57, г Рыбинск, 2018 год
- \* Воспитатель: Александрова И.В.
- \* Воспитатель: Яшкина Т.К.