

Дружба начинается с улыбки



Александрова Ирина
Валерьевна
Воспитатель
МДОУ ДС №57

Творческое название

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою



Типология проекта

- Краткосрочный
- Практико-ориентированный

Участники проекта

- Родители
- Дети
- Педагоги



Аннотация проекта

Дружба - личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на любви, доверии, искренности, взаимных симпатиях, общих интересах и увлечениях. Обязательными признаками дружбы являются взаимность, доверие и терпение. На сегодняшний день проблема жестокости и равнодушия в молодежной среде становится все более очевидной. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении, а прежде всего нравственные чувства.

Цели

- ❖ Образовательная
- ❖ Развивающая
- ❖ Воспитательная



Образовательная цель и задачи

- * Совершенствовать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками.
- * расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.
- * формировать представления детей о дружбе между людьми;



Развивающая цель и задачи

- * Развитие социально-коммуникативные качеств;
- * - развивать эмоциональную сторону детской личности;
- * - развивать творческие



Воспитательная цель и задачи

- * воспитание потребности проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;
- * - воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива



Основополагающий вопрос

* Какая бывает дружба?



Проблемный вопрос

* Почему не все люди дружные?



Частные вопросы

- * С чего начинается дружба?
- * Как надо дружить?



Предполагаемый результат:

- * Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.
- * Стратегия осуществления проектной деятельности:
- * Данный проект осуществляется в рамках средней группы МКДОУ детский сад №57, в совместной деятельности педагога, музыкального руководителя и детей.
- * Продукт проектной деятельности: Совместное творчество, игры, рекомендации для родителей.

Подготовительный этап

Цель: создание условий для вхождения в проект, мотивация к участию

Педагог

- Обсуждает идеи по темам детских исследований.
- Беседа: «Умейте дружбой дорожить».
- Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
- Планирование деятельности группы и каждого ребенка учетом проявленного интереса к теме
- Беседа: «Умейте дружбой дорожить».

воспитанники

- Планируют свои действия, выдвигают предположения по учебным вопросам.
- Выбирают способы установления истины предположений.
- Составляют план исследований и определяют методы и приемы работы.

родители

- Планируют и предполагают свою помощь в проведении исследования.
- Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».
- Создание фотовыставки «Мы – дружные ребята».

Результат: принята и понята проектная задача, обеспечена готовность к участию в проектной деятельности



Проектировочный этап

Цель: планирование деятельности.

Педагог	воспитанники	родители
<ul style="list-style-type: none">• Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.• Планирование деятельности группы и каждого ребенка учетом проявленного интереса к теме• Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».• 5. Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».• 6. Пословицы и поговорки о дружбе.• 7. Заучивание стихотворений о дружбе. Подбор экспонатов для организации мини музея.	<ul style="list-style-type: none">• Вхождение в проектную ситуацию.• Определение способов участия в решении проектной задачи.	<ul style="list-style-type: none">• Заинтересовать данной темой своих детей.• Пословицы и поговорки о дружбе. Заучивание с детьми стихотворений о дружбе.• Помочь выявить отношение ребенка к теме проекта: «дружба начинается с улыбки»

Результат: определены темы детских исследований.

Практический этап

Цель: приобретение практических знаний, умений и навыков в процессе решения проектной задачи.

Педагог

- Создает условия для детских исследований.
- Наблюдает, советует, направляет и контролирует деятельность детей и даёт консультации родителям.
- Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».

воспитанники

- Участие в оформлении продуктов проекта.

родители

- Помогают детям корректировать содержание презентационных материалов.

Результат: Отчёт с демонстрацией материалов

Заключительный этап

Цель: подготовка мероприятия

Педагог

Итоговое оценивание результатов проектной деятельности.
Информирование родителей о результатах деятельности.

воспитанники

- Создание фотовыставки «Мы – дружные ребята».
- Обеспечивает формирующее оценивание через проведение самооценки успешности ребёнка.
- Лист самооценки
- Карта самонаблюдения

родители

Участвуют в обсуждении итогов реализации проекта (круглый стол)

Результат открытие Фотовыставки «мы веселые ребята»

Учебно-методический пакет

- * 1. Беседа: «Умейте дружбой дорожить».
- * 2. Конспект НОД в средней группе «С чего начинается дружба».
- * 3. Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»,
В. Катаев «Цветик - семицветик», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», русская народная сказка «Лиса и журавль»,
Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (главы из книги).
- * 4. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».
- * 5. Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок».
- * 6. Пословицы и поговорки о дружбе.
- * 7. Заучивание стихотворений о дружбе.
- * 8. Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».
- * 9. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок».
- * 10. Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад».
- * 11. Создание фотовыставки «Мы - дружные ребята».
- * 12. Мирилки - которые помогают детям помириться.
- * 13. Консультации для родителей: «Дружба крепкая», «Дружеские отношения взрослых и

Разработчики проекта

- * Детский сад №57, г Рыбинск, 2018 год
- * Воспитатель: Александрова И.В.
- * Воспитатель: Яшкина Т.К.