

\* Муниципальное автономное дошкольное учреждение города  
Новосибирска детский сад №59 «Золотой петушок»

# **ПРОЕКТ ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ**

Выполнили: Казак Е.С.

Желонкина А.А.

Новосибирск 2018

Вид проекта: Краткосрочный, групповой

Цель проекта: Формирование у детей понятия о том, что значит уметь дружить, установить дружеские отношения между сверстниками. Задачи проекта:

- \* Формировать представление детей о дружбе между людьми,
- \* Рассмотреть дружеские формы взаимодействия,
- \* Расширять и систематизировать знания о культуре общения и поведения между людьми,
- \* Развивать социально-коммуникативные качества,
- \* Воспитывать потребность проявлять доброту, взаимопомощь, заботу и внимание, сочувствие к окружающим,
- \* Воспитывать здоровый дух соперничества и сплочение коллектива. Создать атмосферу эмоционального комфорта

# \* Летний проект

\* С наступлением летнего периода объединили две группы. Ребята сначала относились к друг к другу с недоверием, присутствовал дух соперничества. Возникали ссоры, споры и разногласия. Мы решили выяснить, как же нужно правильно дружить, что такое дружба и для чего это нужно? Так родился наш проект.

## \* 1 этап- Выбор темы

- \* Чтение рассказов и стихов о дружбе А.Барто, Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот», русская народная сказка «Заюшкина избушка», В.Катаев «Цветик Семицветик» .  
Разучивание стихотворения А.Барто,
- \* Дидактические игры «Добрые и вежливые слова», «Мой друг..какой?», «Да-да-да, нет-нет-нет»,
- \* Беседа «Умейте дружбой дорожить», просмотр иллюстраций по теме, мультиков и презентаций,
- \* Выставка творческих работ совместно с родителями,
- \* Театрализованная деятельность

## \* 2 этап- Сбор сведений

- \* Изготовление масок для театрализации, инсценировка сказки «Кот Леопольд и мыши»
- \* Изготовление разрезных картинок, пазлов,
- \* Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «В кафе», «Детский сад» «День рождения друга», «Мой друг в беде»,
- \* Создание художественной выставки «Мой друг»,
- \* Создание картотеки мирилок,
- \* Консультация для детей «Дружба крепкая», создание вместе с детьми ромашки «Дружба»,
- \* Зарисовка символа дружбы, создание книжки малышки «Давайте жить дружно».
- \* Экспериментирование с надувным шариком « Мое настроение».
- \* Конструирование домов и мостов.

## \* 3 этап-выбор проектов





**\* 4 этап- Реализация  
проектов  
Центр искусства**  
Рисовали своих друзей, раскрашивали



\* Создание книжки-малышки «Давайте жить дружно!»



**\*Тестоластика  
«Угощения для  
друзей»**





\* Раскрасили поделки из теста акварельными красками







**\* Создание символа  
дружбы**



\* Создание «Дерева дружбы»





\* **Художественная  
ВЫСТАВКА**

«Мой друг»





# \* Открытая площадка

Постройка моста дружбы от дома к дому



**\* Центр строительства**  
**«Путешествие на корабле», постройки с**  
**мостами**



# \* Центр музыки

взаимодействие с музыкальным руководителем, разучивание песни  
о дружбе







\* **Центр драматизации**  
театрализация сказки «Кот Леопольд и мыши»



\* Игровая ситуация  
«День рождения друга»



# \*Трудовая деятельность

Помощь друг другу, совместная уборка игровой комнаты





\* Уголок «Ковер примирения»  
с карточкой мирилок



# \* Дидактическая игра

«Мой друг, какой?», Ромашка «Дружба-это»



\* Мозговой штурм - вопросы о дружбе



\* 5 этап- презентация  
проекта