

Экологическая тропа в детском саду



Выполнила:

Габдрахманова В.Г.

**Проверил преподаватель К.П.Н.
Антонова О.А**

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель проекта
3. Задачи проекта
4. Планируемые результаты
5. План реализации проекта
6. Этапы проекта
7. Ход проведения
8. Список используемой литературы

Пояснительная

В настоящее время в дошкольной и школьной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования эколого-краеведческих представлений – это непосредственные наблюдения детей за объектами и явлениями в природе. Поэтому просто необходимо предоставить ребятам возможность напрямую общаться с живой природой.

У нас возникла идея объединить эти желания и показать живую природу во всех ее проявлениях: небольшой лес, в котором произрастают различные лесные и полевые растения, где проживают представители различных фаун, так же есть возможность организовать музей поделок сделанных руками детей из вторсырья - «кабы знали, из какого сора...» и практически показать на примере мастер-класса, что можно сделать из ненужных вещей. В ходе реализации проекта дети будут выполнять поделки из бросового материала.

Цель проекта

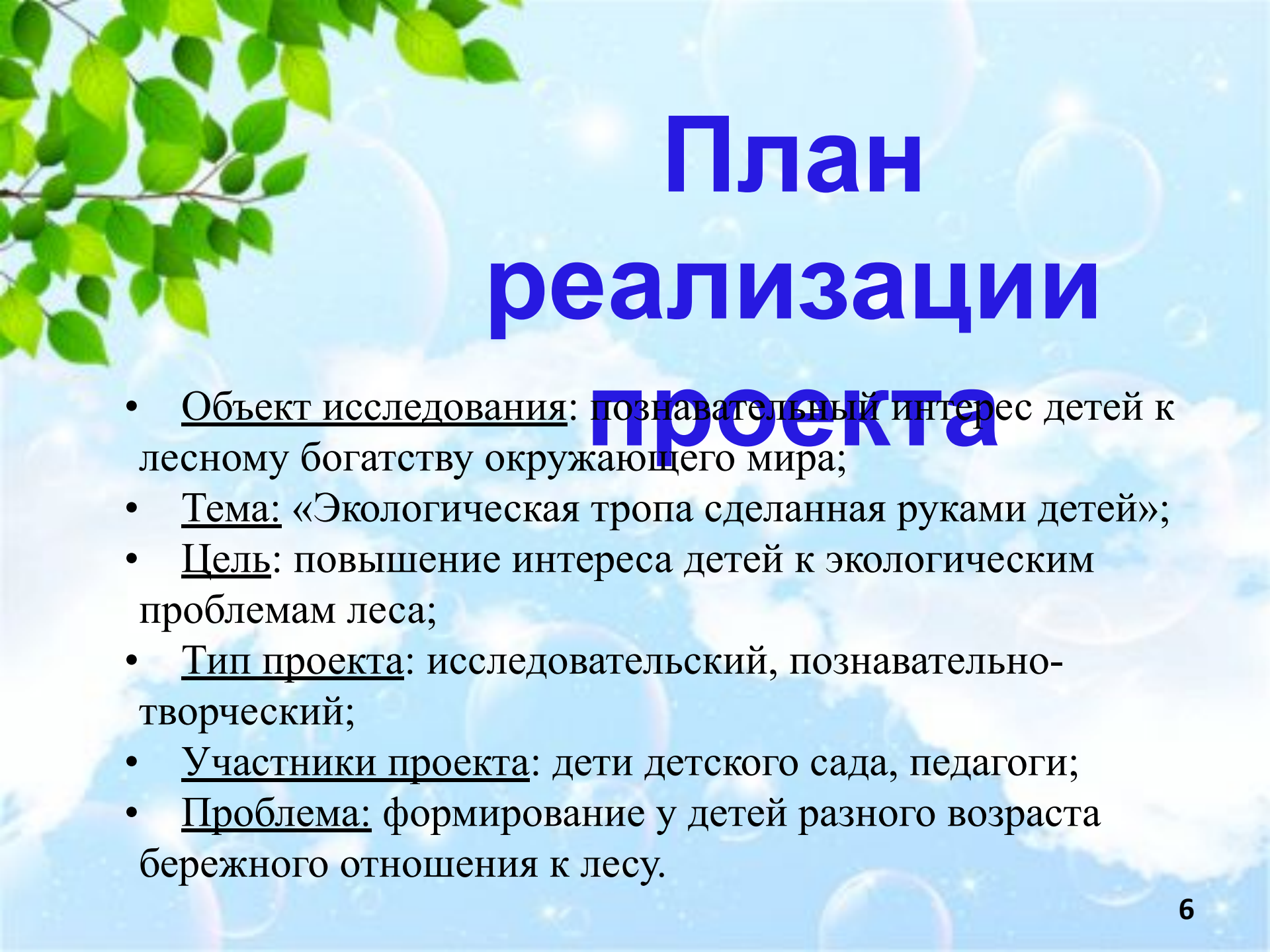
Повышение интереса детей к экологическим проблемам леса

Задачи проекта

- Расширять представления о лесе и его обитателях
- Развивать познавательный интерес
- Формировать наблюдательный интерес
- Формировать практические умения по изготовлению поделок из вторсырья
- Дать представление о том, что растения и животные – живые существа, причем очень хрупкие
- Сформировать познавательный интерес к миру

Планируемые результаты

- ❖ Вовлечение детей в образовательный, воспитательный и трудовой процесс
- ❖ Расширение кругозора о лесе
- ❖ Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.
- ❖ Ощущения удовлетворённости от совместной деятельности детей и педагогов
- ❖ В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать.
- ❖ Формирование представления о том, что есть возможность продлить жизнь вещам (мастер-класс)
- ❖ Сплочение детей в коллективной работе



План реализации проекта

- Объект исследования: познавательный интерес детей к лесному богатству окружающего мира;
- Тема: «Экологическая тропа сделанная руками детей»;
- Цель: повышение интереса детей к экологическим проблемам леса;
- Тип проекта: исследовательский, познавательно-творческий;
- Участники проекта: дети детского сада, педагоги;
- Проблема: формирование у детей разного возраста бережного отношения к лесу.

Этапы проекта

1 этап. Подготовительный

- Подготовка к реализации проекта
- Формирование устойчивого интереса к тематике проекта
- Актуализация темы для старших дошкольников
- Подготовка материала для деятельности детей

2 этап. Основной

- Формирование партнёрской деятельности детей и собственной исследовательской активности.
- Определение причинно-следственные связи.

Второй этап проекта заключается в том, чтобы педагоги и дети дошкольного возраста исследовали все предложенные стоянки. Таким образом у нас получится несколько «остановок» в каждой из которых дети получают информацию, проводят исследования, эксперименты, наблюдения, поиграют, в общем с пользой проведут время.

3 этап. Выполнение проекта (организация совместной работы детей старшего возраста).

4 этап. Подведение итогов (презентация).

Игра тренинг

«Приветствие»

Здравствуй солнце

золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй матушка-

земля,

Здравствуйте мои

друзья! - всех сторон открыт

Он резною крышей крыт.

Заходя в зеленый дом

Чудеса увидишь в нем.

(Лес)

Воспитатель.: Сегодня я вам предлагаю отправиться в лес. А поедем мы на поезде (слайд №1). Встаньте друг за другом и помчались

(под веселую музыку дети отправляются в лес (слайд №2).

-Вот и приехали мы в лес. Сколько стало в нем чудес (дети оглядываются вокруг).

-Посмотрите как красиво вокруг! А какой чистый воздух!

Я предлагаю вдохнуть его (дыхательная гимнастика).

Ход проведени я

Аудиозапись «Плач березы» (слайд №3).

Воспитатель: Почему березонька ты так грустишь?

Дети смотрят мультфильм «Плакала береза» (слайд №4).

Воспитатель: Ребята наша береза погибает, ей надо помочь. А как мы можем

ей помочь? (ответы детей) Дети дарят изготовленные листочки березе.

Возле березы пенек.

Воспитатель: Когда то на этом месте росло дерево, но его спилили, а жизнь в

пеньке продолжается (воспитатель находит в пеньке жучка).

Посажу жучка в ладошку

Посидит пусть там немножко.

Ой- ой- ой как он щекочет

Выбраться скорее хочет.

Ребята давайте посадим его обратно.

Скучно наверно жучку одному. Нужно для него пригласить друзей, ведь с Друзьями жить веселей (подгруппа Детей делают жучков по образцу).



Физкультминут

На лужайке, на ромашке
Жук летал в цветной
рубашке.
ЖУ-ЖУ-ЖУ, ЖУ-ЖУ-ЖУ
Я с ромашками дружу (слайд
5)
Воспитатель: Это что за бугорок?
Муравьиный городок.
И его совсем разбили
Всех жильцов куда-то дели? (слайд
№6).

Давайте восстановим городок и
жильцов вернем домой (дети
собирают муравейник)



Муравей несет травинку
Положив ее на спинку
И соломинку несет
Громко песенки поет,
Очень жарко муравью
Я ему воды налью (дети
«Муравьи»
пьют воду из стаканчиков).

Воспитатель: Ой кто-то шуршит в траве.
Как вы думаете, кто это? (варианты ответов детей).

Загадка-подсказка:

Под соснами, под елками
Лежит мешок с иголками.

Выходит еж в маске с корзиной.

-Раз, два, три, четыре, пять

Я грибок иду искать.

Справа нет, и слева нет

Сзади нет и спереди.

Эй откликнись ты, грибок

Мне нужен целый кузовок.

Ох устал я гриб искать

Буду отдыхать (еж засыпает).

Воспитатель: Давайте сделаем ежу сюрприз и
слепим ему грибочки (из соленого теста
дети лепят грибы).



Воспитатель: Ребята, какая же поляна без цветов.

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился...(одуванчик)

(п/г детей делает одуванчики из броссового материала)



Просыпается еж и
удивляется:

-«Ой какая красота»

-И грибочки, и цветочки

Даже птички запели (слайд

Аудиозапись «Гроза» (слайд №9).

Воспитатель: Ой, кажется дождь
начинается,
пора возвращаться (дети садятся в
поезд и
под веселую музыку возвращаются).



Список используемой литературы

1. Н.Рыжова «Дерево – наш друг» (3.102)
2. Бондаренко, Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет.
3. Грехова Л. И. В союзе с природой. «ЦГЛ».«Сервис школа» Москва, 2002.
4. Елкина Н. В., Мариничева О. В. «Учим детей наблюдать и рассказывать» Ярославль «Академия Развития», 1997.
5. Захлебный А. Н. На экологической тропе Москва, 1981.
6. Саморукова П. Г. Как знакомить дошкольников с природой? М. Просвещение, 1983.
7. Николаева С.Н., Комарова И.А. Сюжетные игры в Экологическом воспитании дошкольников.– М., 2003.