

ПРОЕКТ

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ»

ГБОУ ШКОЛА №2127

«БЕБИ АКАДЕМИЯ» на НОВОКОСИНСКОЙ

**Участники: дети
подготовительной к
школе группы №11**


**Родители,
Воспитатели: Максимова
Е.В., Гаврилова Е.В.**



ВИД ПРОЕКТА: Информационно – исследовательский, творческий проект.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: краткосрочный (1 месяц)

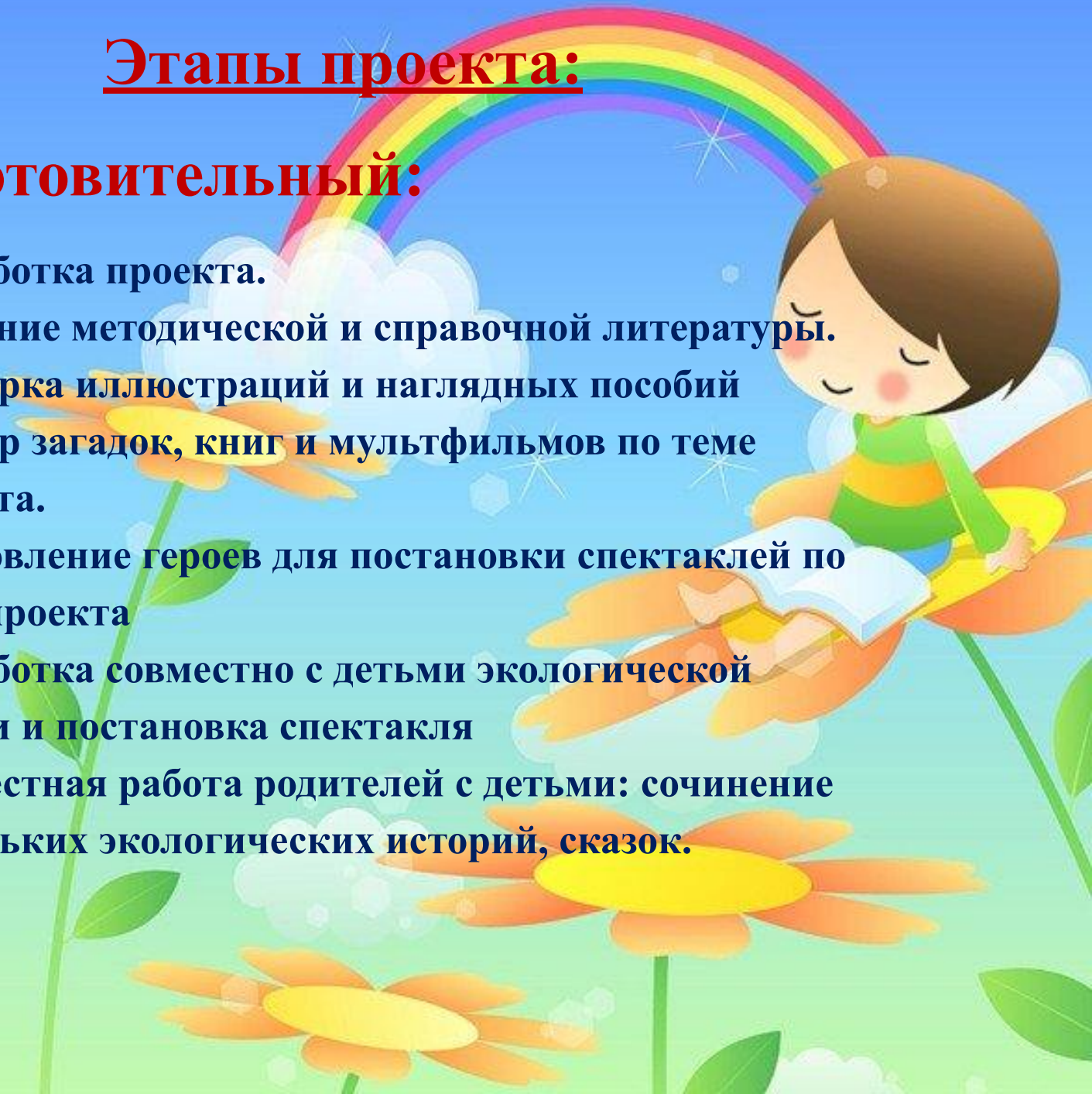
АКТУАЛЬНОСТЬ: Сказка сопровождает ребенка все его детство и имеет огромное значение для его развития. Также, огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста имеет практическая исследовательская деятельность. Планета Земля - наш общий дом каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Расширение и уточнение представлений детей о рациональном взаимодействии человека с природой – допустимых и недопустимых действиях в природной среде.

- 
- Повышение уровня экологической компетенции детей дошкольного возраста, создание необходимых условий для проявления творческих способностей детей.
 - **В совместной работе с родителями создавать условия для общения воспитанников с миром природы**
 - Сформировать у детей дошкольного возраста заинтересованное отношение к проблемам природы.
 - **Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к растительному миру.**
 - Стимулировать стремление организовать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность для получения ответа на волнующий вопрос.

Этапы проекта:

Подготовительный:

- **Разработка проекта.**
- **Изучение методической и справочной литературы.**
- **Подборка иллюстраций и наглядных пособий**
- **Подбор загадок, книг и мультфильмов по теме проекта.**
- **изготовление героев для постановки спектаклей по теме проекта**
- **Разработка совместно с детьми экологической сказки и постановка спектакля**
- **Совместная работа родителей с детьми: сочинение маленьких экологических историй, сказок.**



СОЗДАНИЕ С ДЕТЬМИ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНОЙ ИГРЫ «ПО ТРОПИНКЕ С КРАСНОЙ ШАПОЧКОЙ»



ЦЕЛЬ: Повысить уровень знаний детей о природе.



ЦЕЛЬ: Становление ценностного отношения детей и родителей к окружающей природе в процессе познавательной и творческой деятельности посредством создания экологических сказок.



Сказка про бельчонка и зайчонка.

Жили - были на свете в одном лесу бельчонок и зайчонок. Они были настоящими друзьями. Наступила осень. В один прекрасный день к ним пришли еще их друзья: лисенок, ежонок, медвежонок, чтобы погнать на полянке все вместе. Но бельчонок говорит своим друзьям:

- Я не могу сейчас с вами пойти играть на полянку, мама попросила помочь ей собрать запасы на осень, и пока я их не соберу, я не могу пойти гулять. А друзья и говорят:
- Тогда мы тоже пойдем своим мамам помогать, и пошел каждый к себе домой за корзинками.

И вот друзья идут по лесу, собирают грибы и ягоды. Бельчонок и зайчонок одновременно находят один гриб, и стали спорить, чей он. Медвежонок услышал шум, и подошел к бельчонку и зайчонку.

- Что за шум? - спрашивает медвежонок.
- Я первый нашел этот гриб! - говорит зайчонок.
- Нет, я! - говорит бельчонок.

А медвежонок и говорит:

- А вы вообще знаете, по какому грибу спорите? Это же мухомор, он очень красивый, но не съедобный. Вам не нужно спорить, а нужно помиритесь.

Послушали Бельчонок и Зайчонок Медведя и помирились. А гриб мухомор в лесу оставили, ведь они и без него собрали целую корзину.



В лесу родилась Елочка

Жила - была елочка. Росла она на опушке в хвойном лесу. Красоты была необыкновенной. У нее были пушистые иголки. И когда солнышко освещало Елочку своими лучами, она протягивала ему свои мохнатые лапки.

Наступила зима. Снег украсил Елочку серебристым инеем. Елочка стала просто красавица и была очень довольна собой. Но вдруг, видит она, бегут изо всех ног к ней лесные звери и говорят:

-Берегись Елочка! Скоро Новый Год. Придут люди, срубят тебя и увезут к себе домой. Сначала они наржут тебя шаржами и гирляндами, а потом выбросят на улицу, на мороз!» Не поверила им Елочка.

На следующий день проснулась Елочка от сильного шума. Смотрит перед ней стоит лесник. Он рубил топором ёлку и складывал её в кучу. Испугалась Елочка и заплакала горючими слезами. С глаз её покатились капельки смолы. Увидел это лесник и сжался над Елочкой! Подумал, что больше никогда не будет вырубать в лесу ёлки.



Сказка "Как два друга озеро спасли"
 Начли - были два друга на берегу озера
 Тася, Ваши и Ларин и Артур, им было по 11
 лет. Ларин был добрым, веселым, а Артур был
 серьезным и любил купаться в теплом озере. Они
 всегда отдыхали берег озера со муром. И вот однажды
 им они уехали на дачу на выходные к бабушке со
 муром. А в то время на озере появились много
 мальчишек, которые бросали палочки, камни, пакеты
 в озеро, чурочки, сосиски, бутылки в воду.
 И озеро стало грязным, рыбаки стало много и
 они кричали на малышей своих друзей но их
 никто не слышал. Тогда начали подходить
 Вернулись Ларин с Артуром с озером и увидели
 что озеро стало грязным, вода темная, много мусора
 и люди кричали в нем, купаться там было опасно.
 Спасли озеро Ларин с Артуром, они начали собирать
 мусор в бочку и звали в озере мальчишек
 Как разодились Ларин и Артур а ребята они
 мальчишки назовет Ларин провайт "я б"



Рыбка и ее друзья

В одной очень чистой речке жила- была рыбка. У рыбки было много друзей: другие рыбки, улитки, раки и жучки. Однажды построили у реки завод. В воду стали сбрасывать отходы, вода стала мутная и грязная. Все подводные жители думали, что делать. И рыбка сказала:
 « Мы должны уплыть в другое место, чтобы люди поняли, что нельзя загрязнять реки».
 И все согласились. Все жители речки решили уплыть в другую реку. Все друзья рыбки очень скучали по своему родному дому. А когда люди заметили, что рыбки исчезли, они решили очистить воду. Они поставили на заводах очистные сооружения. Когда рыбка узнала об этом, она с товарищами вернулась в свою родную реку.



Экологическая сказка. Пожар в лесу.

Хотите верить, хотите нет, но однажды в лесу загорелся сосна.
 Под корнями сосны жила лиса с зайчатами. Она почувствовала, что что-то горит. Лиса вышла посмотреть на улицу, увидела горящую сосну и быстро принесла лисят в чистое поле.
 Маша пролетала ворона и кричала
 «Карау! Пожар! Горит! Горит!»
 Все звери оббегали в горевший лес. Они испугались и не знали, что делать. Медведь сказал: «Надо позвать Леоновича. Без него мы не справимся. И медведь побежал за Леоновичем, он жил глубоко в своей берлоге. Пока медведь бежал, звери думали, как тушить лесу. Медвежонку Павка пришла большая бочка меда и вылил на сосну, но огонь не прекратился. Заячи принесли свои сосиски и забросали лесу, но огонь снова не утихал. Бесла начал своим хвостом, но огонь не ту. Тогда звери решили думать вместе на сосну, но огонь разгорелся еще сильнее. Наконец медведь прыгнул лисичина на своей спине. Леонович сказал:
 «Зверь, пожар надо тушить водой. Нужно позвать бобра на помощь, чтобы он построил плотину, и сможет набрать воду. И звери выкопали в рвах в ручьях бочки, ведра, чашки, кружки.
 «Дорогой бобр построил нам плотину, у нас загорелся сосна и теперь погибнуть весь лес, тогда нам надо будет жить и нечего летать.
 И все звери дружной командой потушили огонь.
 Когда опасность миновала - кричал Леонович - прогнайтесь, это лисичка соску!
 И звери вышли вон. Простите меня друзья, мне стало очень тяжело, я развел носом в траве, решил погреться. Огонь оказался очень большим и сосна загорелась.
 Леонович сказал - зверь, никогда не разжигайте огонь в лесу. Берегите нашу природу»



Экологическая сказка Маша и медведь

В одной деревне жили дед да баба. И была у них внучка Маша. Очень Маша с подружками на улице гуляла. Недалеко от той деревни находился большой лес. А в том лесу жил, как известно, медведь. Жил он очень хорошо, всего ему хватало - и рыбы в реке было много, и ягод с кореньями хватало.
 А еще этот лес любили люди. В лесу люди тоже собирали и грибы, и ягоды с орехами, и даже дрова рубили. Всех лес кормил и выручал.
 А Маша с подружками любила ходить в этот лес на полянку. Там они веселились, играли, редили цветы и травы ревали, деревца молодые ломали, а после себя мусор оставляли. Обертки, бумажки, пакеты из-под соков. Ничего после себя не убирали, думали ничего страшного не случится.
 И стало в том лесу грязно. Везде лежал мусор. Грибы и ягоды больше не растут. Когда медведь увидел всю эту грязь, очень расстроился. И решил, что надо что-то делать. Медведь начал весь мусор собирать. А ночью пошел с этим мусором в деревню, где Маша живет. Раскидал весь мусор по деревне. И оставил записку, чтоб люди больше в лес не ходили, а то он их задержит. На утро люди прочитали эту записку. Увидели весь мусор, разбросанный везде. Им стало очень стыдно. Они поняли, что натворили. Собрали весь мусор, и пошли просить прощения у медведя. Обещали больше лесу не вредить, с природой дружить. В лесу мусор не бросать, а с собой забирать.





сказка
Мусорная фея и волшебные пакеты.

Рядом с новыми дачами распростиралось красивое озеро. Рыба в нем водилась всякая: караси, карпы, щуки, окунь. Рядом стоял густой лес, в котором жили ежи, зайцы, белки и лисы. Детишки с родителями, купались, устраивали пикники. Но невостановимыми они оставляли после себя много мусора на берегу озера, а когда е в воде. Костры выжгли ветви деревьев и траву. Обиделись на людей звери и птицы, ушли из леса, а рыба и вовсе исчезла. А на берегу не осталось больше зеленых растений. Детишки в своей картонной коробке собрали мусор. И стала она царствовать в этом месте. Растения завяли, озеро покрылось тиной, воздух испортился, и даже солнце не хотело освещать эту местность. Заплакали люди, испугались, что накроют их вечная тьмота. Что же делать? Как вернуть нам все обратно? Самые смелые пошли в лес к Лисовичку-Боровичку за советом. Сказал он, что беда победить Мусорную фею. Под покровом ночи взяли Детишки с волшебными пакетами к озеру и убрали весь мусор. Выглянуло солнышко, и теплыми лучами растопило Мусорную фею, и она исчезла. Вернулись птицы и звери, заплескалась в пруду, чтобы не вернуться назад Мусорная фея. И теперь на каждой палочке берут с собой волшебные пакеты.



СНЕГИРЬ

Жил-был мальчик. Жил он в городе, в новом районе. А рядом с домом был лес. И взрослые и дети очень любили гулять в этом лесу. Летом катались на велосипедах и играли. Осенью любовались красотой природы и собирали грибы. Зимой летали с горки на санках и лыжах. А весной наблюдали за пробуждением природы и весело пускали бумажные кораблики, по первому звенящим ручьям. В общем это был почти волшебный лес. Наступила зима. Все укрыло снегом. Мальчик с папой отправились в лес, взяв с собой санки. Гуляли они гуляли и увидели, что все в



СОЛНЫШКО

В некотором удивительном мире, высоко в небе жила было солнышко. Такое чудное, улыбающееся и очень-очень доброе солнышко! По утрам оно умывалось росой и вытиралось радужными облачками, а по вечерам, уходя спать, дарило всем всем сладкие сновидения. Все очень любило солнышко, еще бы! Ведь оно дарило не только свет, но и радость.

В один прекрасный день, солнышко прогуливаясь по белу свету, вдруг услышало, как маленькая, грустная березка плачет и шепчет: «Все приходит ко мне летом и разлетается, словно комки в не нужна. А солнце начало ее успокаивать: «Ты березка - дитя красивое, посмотри на себя: какая у тебя белоснежная кора. И сон у тебя сладкий и лечебный. Весной ты заплетешь косы-ветви и оденешь сережки. А осенью листья превращаются в золотые монетки. Да и людям ты приносишь пользу много: их береста толстая защищает от холода и красная ягода, твоими ветвями парятся в бане, отваром листьев делают много полезных и красивых вещей. Думаю, что тебе не причинит боль. Не лопь, а твои раны и выльет. И начало солнышко дарить березке свое тепло, отчего березка заулыбалась и заголова в ладони.

Березка и солнышко обнялись и расстались навсегда. Но где бы не находилось солнышко, березка чувствовала его свет и тепло.

А солнышко отправилось гулять по свету, совершая много чудес. Оно было улыбающимся и все улыбалось ему. Оно согревало всех своим теплом, и все делилось с ним своей любовью и радостью. И каждый раз, смотря сверху на мир, солнышко думал: «Как было бы хорошо и прекрасно, если все друг другу начали бы помогать, хотя бы маленькими, теплыми словечками, ведь «делая добро, куда не идешь, а «жуду тому, что добра не делает никому».



Зима - это белоснежная
гора - с мерзлыми ручьями,
замороженными ручьями,
и белыми сосульками в снегу.
В лесу для птиц это время
очень не простое. Различные птицы
летают, дерутся, но не слышат
своих сверстников под снегом.
Ты бы помог птичкам зимой

вот тебе несколько советов, как помочь птичкам:
делать кормушки или бумажные. Заполненные ими кормушки
можно красками сделать вид, что это кормушка для птиц,
и тогда, когда птицы будут в лесу, они не будут бояться
и смогут есть. Не забудь сделать кормушки, которые
можно сделать из картона - они очень удобны для птиц,
потому что не ломаются и не ломаются и
не ломаются.

Помоги нам любить родную природу и птиц,
хорошо любить птиц.

КОЛОБОК

Жили-были Дед и Бабка. И был у них Колобок. А еще у них дома жила фея-помощница - она создавала чистоту. Когда она убиралась - везде становилось чисто!

Однажды Колобок куда-то укатился. Он убежал гулять в лес. Один! Нет, заблудиться он не боялся.

И вот катится наш Колобок по дорожкам, а к нему то фантик приклеится, то бутылка пластиковая на пути попадется. Один раз даже чуть стеклом битым не порезался. Пригорюнился Колобок, залез на пенек и заплакал горько от жалости к лесу.

Услышала его Фея и поспешила к нему на помощь. Взмахнула палочкой и очистился лес. Только не может Фея постоянно находиться в лесу и убирать за людьми.

Поэтому, гуляя в лесу, помни о Колобке - не мусори.



СПАСЕНИЕ РЕКИ

Жили были мама-лягушка, папа-лягушка, да трое лягушат. Жили они в чистой широкой реке. Были у них и соседи: семья карасей, жук-плавунец, бобр.

К тому времени, когда лягушата подросли, на реке построили завод, а из длинной заводской трубы, что спускалась к реке, потекла вонючая, плохо пахнущая жиждность. Плохо стало жить речным обитателям, вот они и собрались все вместе.

Первыми к месту встречи приплыли караси, с уже обдуманным планом. Чуть позднее появились жук-плавунец, с ползлыми новостями для собравшихся. А потом приплыли лягушки и бобры. Началось собрание.

«Хочу Вам сказать, - промолвил жук, что в завод, помимо той трубы, что мы уже знаем, вводит еще одна труба. По ней поступает чистая вода из реки. «Здорово! - не удивлялся маленькая лягушка по имени Ква. - Я смогу по этой трубе ползти на завод, отыскать кран, который закрывает струю трубы и перекрыть его!»

«Нет! - воскликнули караси. - Лягушанам не надо так рисковать, их мало, а нас, карасей, целая стая - мы все вместе можем просто заткнуть эту трубу!»

«Ни за что! - высказались бобры. - Зачем такие сложности, когда мы сможем просто построить плотину!»

А мудрая семья лягушек добавили: «Нам кажется, лучше всего будет, если бобры, жук-плавунец, малышка Ква и ВСЕ Мы сделаем каждый, что в наших силах и спасем реку ВСЕ ВМЕСТЕ!!!»



Основной листочек и червячок.

Выше на листе живет красивый зеленый листочек. Он радился солнышку, умывался жидкой росой и ел свой самый красивый и вкусный на свете. А внизу, среди корней осины, ползает маленький листочек. По нему он вылезал из земли и смотрел на листок, а с помощью его, и он поживал.

Листочек просыпался утром, когда червячок уже умывал в свою нору. Потому они вместе жила не знали и существовали друг друга. Выступила роса. Сидящий осенний порыв ветра равно разбух листочек. Он сильно завял и помергнул веки. Червячок в это время сидел на земле среди улиточной травицы. Он был весь в мушкетерах.

Листочек, увидев червячка, стал умывать его, махая головой, беспомощно и прогоняя мушкетера. А вот он, листочек, - просто красавец. Он уживается солнышко, лучи и вылизывает червячка, которого он обожает. Напоследок порыв ветра кинул листочек, и листочек по следующему нору червячок вылез из норы и увидел улиточный листочек. Он не стал смеяться над ним, а просто поздравил листочек и улиточку и верну.

Приятно видеть, и червячок смеет листочек. Червячок не только посылает нору, он посылает листочек, но и вылизывает и много много посылает листочек, из которых состоит листочек. Когда листочек получает много посылать листочек и мушкетера и посылает на веточку дерева. И тогда вся семья посылать нору мушкетера листочек.

Листочек, если не будет червячка, то и не будет много растений, таких листочек, которые, увидев своей красной, забавной и весел, нору они обожает жевать. Листочек об этом уже говорил не знает. А вы должны помнить, что у каждого из живых существ на свете своя роль. И она важна для жизни планеты.



Жила-была в лесу волчица по имени Воя. Был он очень любопытный и непослушный, часто от мамы убежал по лесу погулять, все вокруг было ему интересно. В лесу жили речные звери: лисы, зайцы, волки, белки, бобры, лоси, из дома. Он гулял по лесу и никто из зверей на него не обращал внимания, все были заняты своими делами. На ветках деревьев висели гусицы и пели песни птицы, зайчиха доискала поросенок в своей норе, дятел выбивал своим клювом бибириную дробь и гонялся за красивыми и яркими бабочками. Вдруг, волчица привела стайку и увидела много разных мусора и тлещище угли косяки. Воя решил, что нужно не успев сглатить шаг, он испытал сильную боль, в лапу вошло что-то острое. Волчицу пришлось забыть о своих приключениях и вернуться домой. Лапу волчицу вылизал Старый бобр. Он сказал, что это был осколок от бутылки. После этого случая звери все чаще стали находить в лесу разный мусор, сломанные деревья и тушарники, стали пропадать редкие травы и цветы, а людей в лесу становилось все больше.

Тогда старый и мудрый бобр собрал зверей на совет. Все дружно решили уйти из этих мест дальше в лес, чтобы люди поняли, что нельзя загрязнять окружающую природу. Все должны знать, что лес требует заботы и внимания человека!



Ребята рассказывают свои сказки



Цель: развивать речь у детей. Умение делиться с другими плодами своего труда и уважительно относиться к чужому труду.

СОЗДАНИЕ В РИСУНКАХ СКАЗОЧНЫХ ЗАЩИТНИКОВ ЛЕСА



ЦЕЛЬ: Развивать умение детей использовать полученные знания в творческой деятельности



Макс- защитник
деревьев и птенцов



Пэг- защищает
радугу



Тук- Тук- спасает деревья от
пожара





**Лакс- защитник
птиц**



**Прыгун- защитник
грибов**



**Гоша- полицейский- следит за уборкой
леса**



Брейк- защитник леса



Летун- следит за порядком



Курнося- защитник грибов



Пузырик- защищает водоемы



Пожарный Чебураш- защищает от пожара

СПЕКТАКЛЬ «КАК ЗВЕРЯТА СПАСАЛИ ЛЕС»



ЦЕЛЬ: Развитие творческих способностей детей при отражении доступных их поколению проблем экологии через участие в экологических спектаклях.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

