

# **ПРОЕКТ**

# **«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ»**

**ГБОУ ШКОЛА №2127**

**«БЕБИ АКАДЕМИЯ» на НОВОКОСИНСКОЙ**

**Участники: дети  
подготовительной к  
школе группы №11**

**Родители,  
Воспитатели: Максимова  
Е.В., Гаврилова Е.В.**



**ВИД ПРОЕКТА:** Информационно – исследовательский, творческий проект.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** краткосрочный (1 месяц)

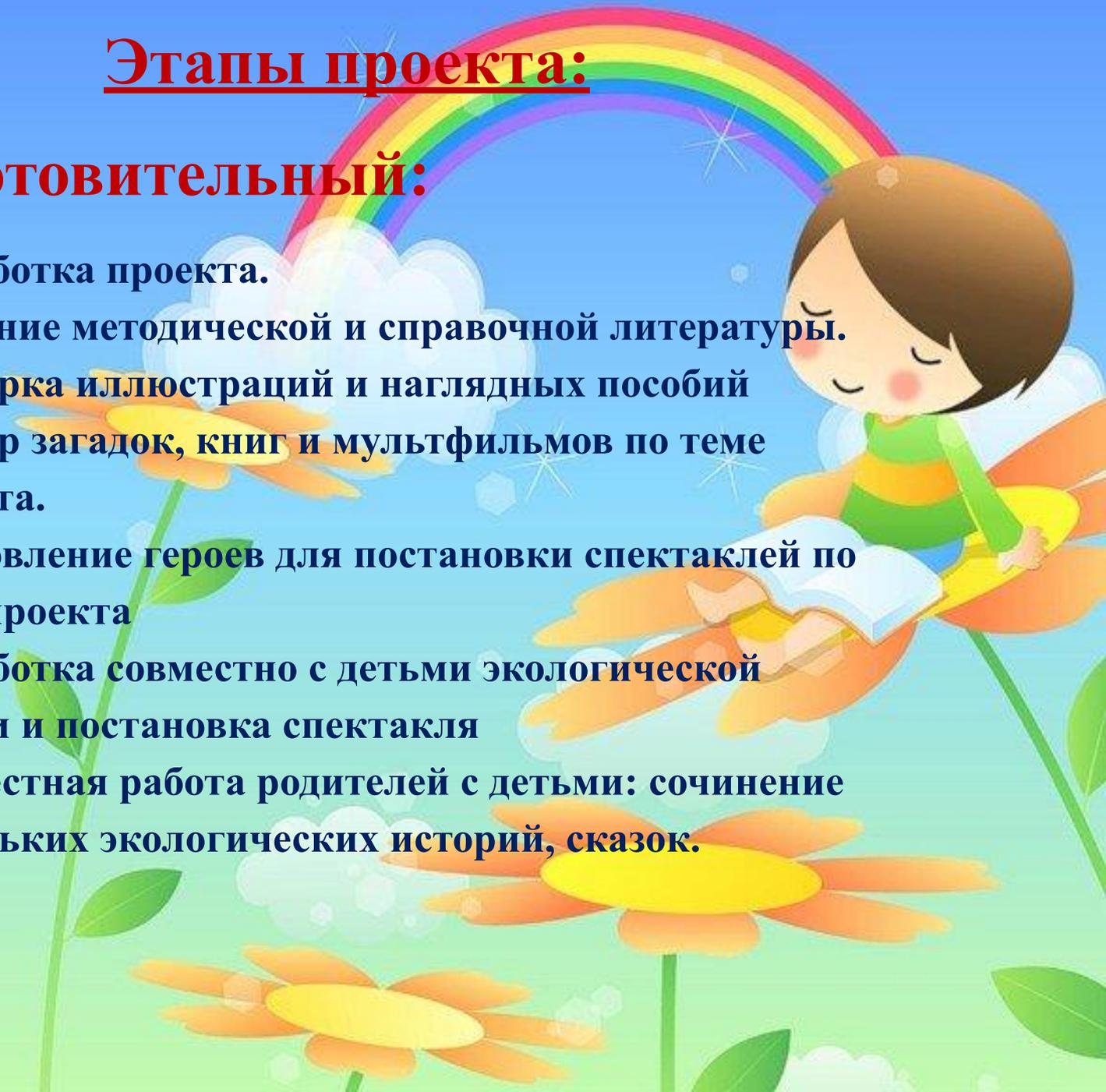
**АКТУАЛЬНОСТЬ:** Сказка сопровождает ребенка все его детство и имеет огромное значение для его развития. Также, огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста имеет практическая исследовательская деятельность. Планета Земля - наш общий дом каждый человек, живущий в нем, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Расширение и уточнение представлений детей о рациональном взаимодействии человека с природой – допустимых и недопустимых действиях в природной среде.

- 
- Повышение уровня экологической компетенции детей дошкольного возраста, создание необходимых условий для проявления творческих способностей детей.
  - **В совместной работе с родителями создавать условия для общения воспитанников с миром природы**
  - Сформировать у детей дошкольного возраста заинтересованное отношение к проблемам природы.
  - **Воспитывать эмоционально-доброжелательное отношение к растительному миру.**
  - Стимулировать стремление организовать самостоятельную поисково-исследовательскую деятельность для получения ответа на волнующий вопрос.

# Этапы проекта:

## Подготовительный:

- Разработка проекта.
- Изучение методической и справочной литературы.
- Подборка иллюстраций и наглядных пособий
- Подбор загадок, книг и мультфильмов по теме проекта.
- изготовление героев для постановки спектаклей по теме проекта
- Разработка совместно с детьми экологической сказки и постановка спектакля
- Совместная работа родителей с детьми: сочинение маленьких экологических историй, сказок.



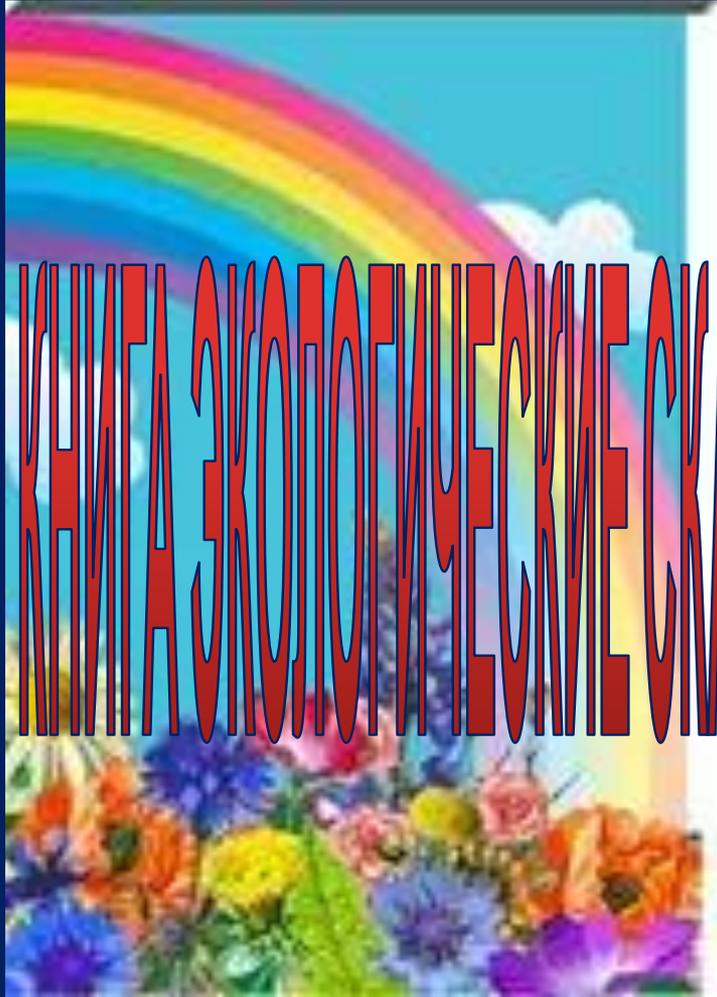
# СОЗДАНИЕ С ДЕТЬМИ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНОЙ ИГРЫ «ПО ТРОПИНКЕ С КРАСНОЙ ШАПОЧКОЙ»



**ЦЕЛЬ: Повысить уровень знаний детей о природе.**



# ЦЕЛЬ: Становление ценностного отношения детей и родителей к окружающей природе в процессе познавательной и творческой деятельности посредством создания экологических сказок.



Сказка про бельчонка и зайчонка.

Жили – были на свете в одном лесу бельчонок и зайчонок. Они были настоящими друзьями. Наступила осень. В один прекрасный день к ним пришли еще их друзья: лисенок, ежонок, медвежонок, чтобы погнать на полянке все вместе. Но бельчонок говорит своим друзьям:

- Я не могу сейчас с вами пойти играть на полянку, мама попросила помочь ей собрать запасы на осень, и пока я их не соберу, я не могу пойти гулять. А друзья и говорят:
- Тогда мы тоже пойдем своим мамам помогать, и пошел каждый к себе домой за корзинками.

И вот друзья идут по лесу, собирают грибы и ягоды. Бельчонок и зайчонок одновременно находят один гриб, и стали спорить, чей он. Медвежонок услышал шум, и подошел к бельчонку и зайчонку.

- Что за шум? – спрашивает медвежонок.
- Я первый нашел этот гриб! – говорит зайчонок.
- Нет, я! – говорит бельчонок.

А медвежонок и говорит:

- А вы вообще знаете, по какому грибу спорите? Это же мухомор, он очень красивый, но не съедобный. Вам не нужно спорить, а нужно помиритесь.

Послушали Бельчонок и Зайчонок Медведя и помирились. А гриб мухомор в лесу оставили, ведь они и без него собрали целую корзину.



## В лесу родилась Елочка

Жила – была елочка. Росла она на опушке в хвойном лесу. Красоты была необыкновенной. У нее были пушистые иголочки. И когда солнышко освещало Елочку своими лучами, она протягивала ему свои мохнатые лапки.

Наступила зима. Снег украсил Елочку серебристым инеем. Елочка стала просто красавица и была очень довольна собой. Но вдруг, видит она, бегут изо всех ног к ней лесные звери и говорят:

«Берегись Елочка! Скоро Новый Год. Придут люди, срубят тебя и увезут к себе домой. Сначала они нарядят тебя шариками и гирляндами, а потом выбросят на улицу, на мороз!» Не поверила им Елочка.

На следующий день проснулась Елочка от сильного шума. Смотрит перед ней стоит лесник. Он рубил топором ёлку и складывал её в кучу. Испугалась Елочка и заплакала горючими слезами. С глаз её покатились капельки смолы. Увидел это лесник и сжался над Елочкой! Подумал, что больше никогда не будет вырубать в лесу ёлки.





сказка  
Мусорная фея и волшебные пакеты.

Рядом с новыми дачами распростиралось красивое озеро. Рыба в нем водилась всякая: караси, карпы, щуки, окунь. Рядом стоял густой лес, в котором жили ежи, зайцы, белки и лисы. Многие оставили после себя много мусора на берегу озера, а когда е в воде. Костры выжгли ветви деревьев и траву. Обиделись на людей звери и птицы, ушли из леса, а рыба и вовсе исчезла. А на мусор, и приехали в своей карете Мусорная фея. И стала она царствовать в этом и мусор. Растения завяли, озеро покрылось тиной, воздух испарился, и даже Заплакали люди, испугавшись, что накроют их вечная тьмота. Что же делать? вернуть нам все обратно? Самые смелые пошли в лес к Лисовичку-Боровичку за советом. Сказал он, что беда паковать, и объяснил, где их добыть. Только условие одно: лишь собака может половить Мусорную фею. Под покровом ночи шло Дочка с волшебными пакетками к озеру и убрала весь мусор. Выглянуло солнышко, и теплыми лучами растопило Мусорную фею, и она исчезла. Пошли люди, как вано беречь природу, чтобы не вернулась назад Мусорная фея. И теперь на каждой лужке берут с собой волшебные пакеты.



СНЕГИРЬ

Жил-был мальчик. Жил он в городе, в новом районе. А рядом с домом был лес. И взрослые и дети очень любили гулять в этом лесу. Летом катались на велосипедах и играли. Осенью любовались красотой природы и собирали грибы. Зимой летали с горки на санках и лыжах. А весной наблюдали за пробуждением природы и весело пускали бумажные кораблики, по первым звенящим ручьям. В общем это был почти волшебный лес. Наступила зима. Все укрыло снегом. Мальчик с папой отправились в лес, взяв с собой санки. Гуляли они гуляли и увидели, что все в



СОЛНЫШКО

В некотором удивительном мире, высоко в небе жила было солнышко. Такое чудное, улыбаемое и очень-очень доброе солнышко! По утрам оно умывалось росой и вытиралось радужными облачками, а по вечерам, уходя спать, дарило всем всем сладкие сновидения. Все очень любило солнышко, еще бы! Ведь оно дарило не только свет, но и радость.

В один прекрасный день, солнышко прогуливаясь по белу свету, вдруг услышало, как маленькая, грустная березка плачет и шепчет: «Все приходит ко мне летом и разит, ломает, словно никому я не нужна. А солнце начало ее утешать: «Ты береза - дитя красивая, посмотри на себя: какая у тебя белоснежная кора. И сон у тебе сладкий и лечебный. Весной ты заплетешь косы-ветви и оденешь сережки. А осенью листья превращаются в золотые монетки. Да и людям ты приносишь пользу много: их береста толстая может голову. Как же такая не нужна?! А люди думают, что тебе не причиняют боль. Не лопь, а твои раны и вытек. И начало солнышко дарить березке свое тепло, отчего березка заулыбалась и заголова в ладони.

Березка и солнышко обнялись и расстались навсегда. Но где бы не находилось солнышко, березка чувствовала его свет и тепло.

А солнышко отправилось гулять по свету, совершая много чудес. Оно было улыбаемое, и все улыбалось ему. Оно согревало всех своим теплом, и все делилось с ним своей любовью и радостью. И каждый раз, смотря сверху на мир, солнышко думал: «Как было бы хорошо и прекрасно, если все друг другу начали бы помогать, хотя бы маленькими, теплыми словечками, ведь «делая добро, куда не идешь, а «жуду тому, что добра не делает никому».



Зима - это белоснежная  
гора - с мерзлыми восточными,  
замороженными на берегах, раки  
и рыбы. В зимний период  
в лесу для многих птиц  
жизнь не так проста. Многие  
птицы, держась по одиночке  
иногда скрываются под снегом.  
Ты бы не хотела птички зимой

вспомни все трудности зимы и вспомни:  
дерева, деревья или деревья. Запасишься ли птички  
иногда красавица Зимы, ищишь ли птички  
и ты бы, ищишь ли птички. В зимний период  
иногда зимы. Не забудь сделать птички,  
иногда зимы - они очень трудны птички,  
иногда что много трудностей и иногда  
иногда птички

Помоги мне птички родную природу и птиц,  
иногда птички и ты.



# Ребята рассказывают свои сказки



Цель: развивать речь у детей. Умение делиться с другими плодами своего труда и уважительно относиться к чужому труду.

# СОЗДАНИЕ В РИСУНКАХ СКАЗОЧНЫХ ЗАЩИТНИКОВ ЛЕСА



**Берт - защитник растений**



**Маханор - защитник лесных ягод**



**Миша - спасает волчат**



# ЦЕЛЬ: Развивать умение детей использовать полученные знания в творческой деятельности



Макс- защитник  
деревьев и птенцов



Пэг- защищает  
радугу



Тук- Тук- спасает деревья от  
пожара





**Лакс- защитник  
птиц**



**Прыгун- защитник  
грибов**



**Гоша- полицейский- следит за уборкой  
леса**



**Брейк- защитник леса**



Летун- следит за порядком



Курнося- защитник грибов



Пузырик- защищает водоемы



Пожарный Чебураш- защищает от пожара

# СПЕКТАКЛЬ «КАК ЗВЕРЯТА СПАСАЛИ ЛЕС»



**ЦЕЛЬ:** Развитие творческих способностей детей при отражении доступных их поколению проблем экологии через участие в экологических спектаклях.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

