

ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»



- 3 класс «Б»
- Учитель: Орлова Т.Е.



**«Человек живёт в
определённой
окружающей среде.
Загрязнение делает его
больным, угрожает
жизни, грозит гибелью
человечеству»**

Д.С.Лихачёв

Аннотация проекта.

Проект для учащихся начальных классов.

Тип проекта: поисково-творческий.

Тип проекта по предметной области: окружающий мир.

Тип проекта по форме: коллективный.

Тип проекта по временным рамкам: долгосрочный.

Продукт: презентация "Экологический калейдоскоп", поделки из бросового материала

Основополагающий вопрос: Почему люди должны беречь и охранять природу?

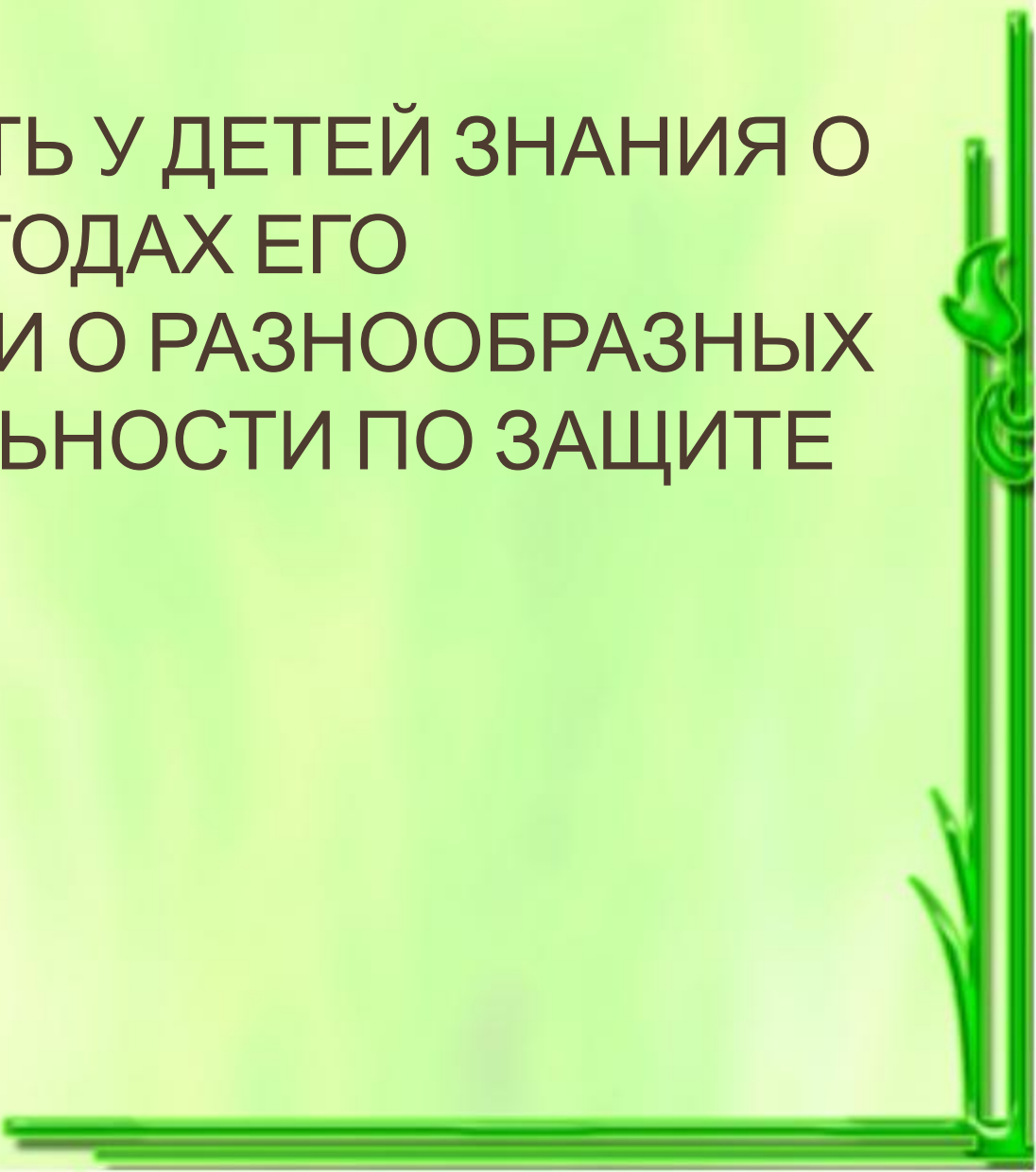
Актуальность проекта состоит в том, что проблема экологического воспитания обучающихся не надумана, её решение должно стать одной из приоритетных задач сегодняшней педагогической действительности. Чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию учащихся, тем больше будет ее педагогическая результативность. Правильное экологическое воспитание позволит в дальнейшем предотвратить многие экологические проблемы человечества.

Проблема: Как сделать свою планету лучше?



ЦЕЛИ:

СФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ О МУСОРЕ, О МЕТОДАХ ЕГО ПЕРЕРАБОТКИ И О РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАЩИТЕ ПРИРОДЫ.



Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природа и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;
- учить, в корректной форме выражать свое отношение к поступкам детей и взрослых с позиции общепринятых норм и адекватно воспринимать оценку своего поведения;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение круга проблем, предварительная работа с детьми, выбор оборудования и материалов.

2 этап – формирующий: практическая деятельность по формированию высокого уровня осведомлённости обучающихся начальной школы о законах живой и неживой природы, понимания сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, ответственного и бережного отношения к природе в целом.

3 этап – обобщающий: подведение общих итогов, анализ результатов, их обсуждение.

Начинаем год с «Чистого Подмосковья»



Раздельный мусор,
его дальнейшее применение



Работа с бумагой разных видов,
работа в парах.



Отгадываем загадки для решения экологических задач



Работаем над проектом, ищем пути решения экологических задач



Творчество без границ



Практическая работа





2020/03/29 15:35



Поделки из пластиковых бутылок своими руками



Достигнутые результаты :

Дети самостоятельно проявляют интерес к различным видам деятельности; возросла речевая активность детей;
Овладение детьми социально значимых навыков и качеств;

