



МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»

ПРОЕКТ

«Елочка-красавица»

**Для детей младшего дошкольного
возраста.**

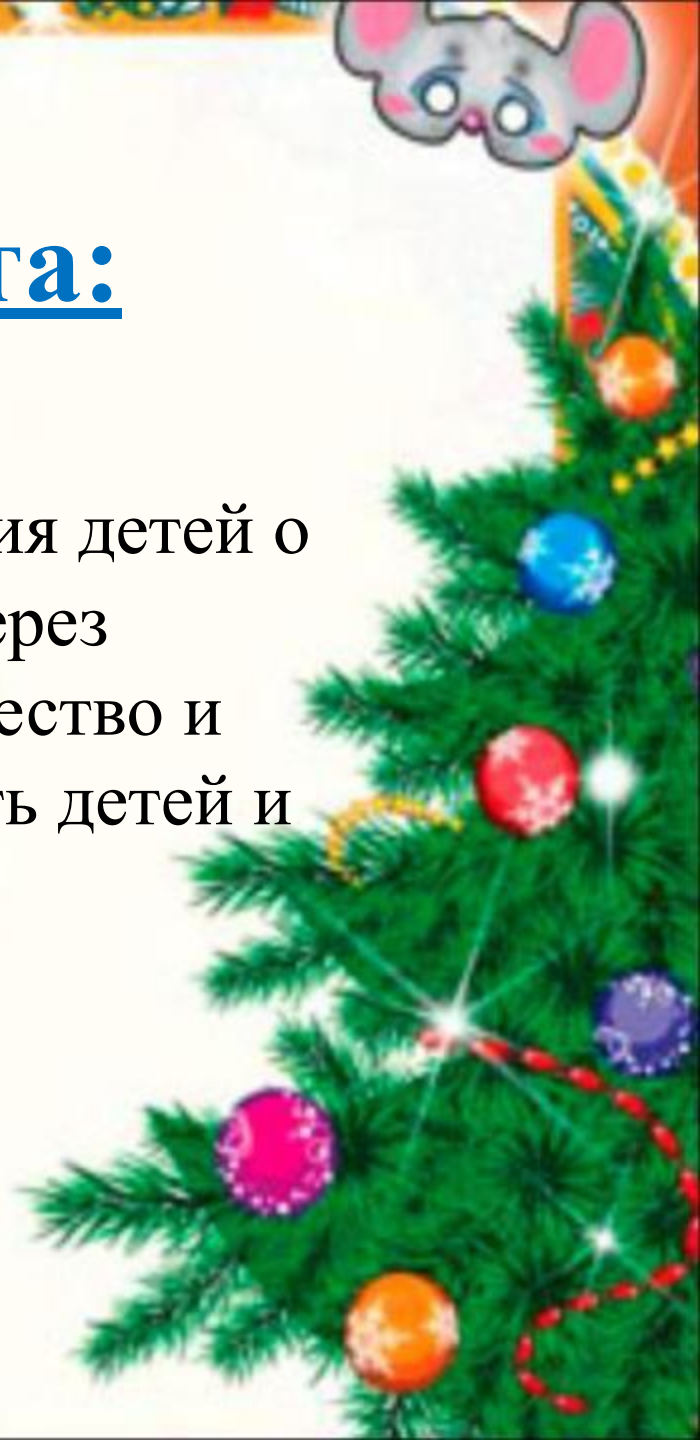
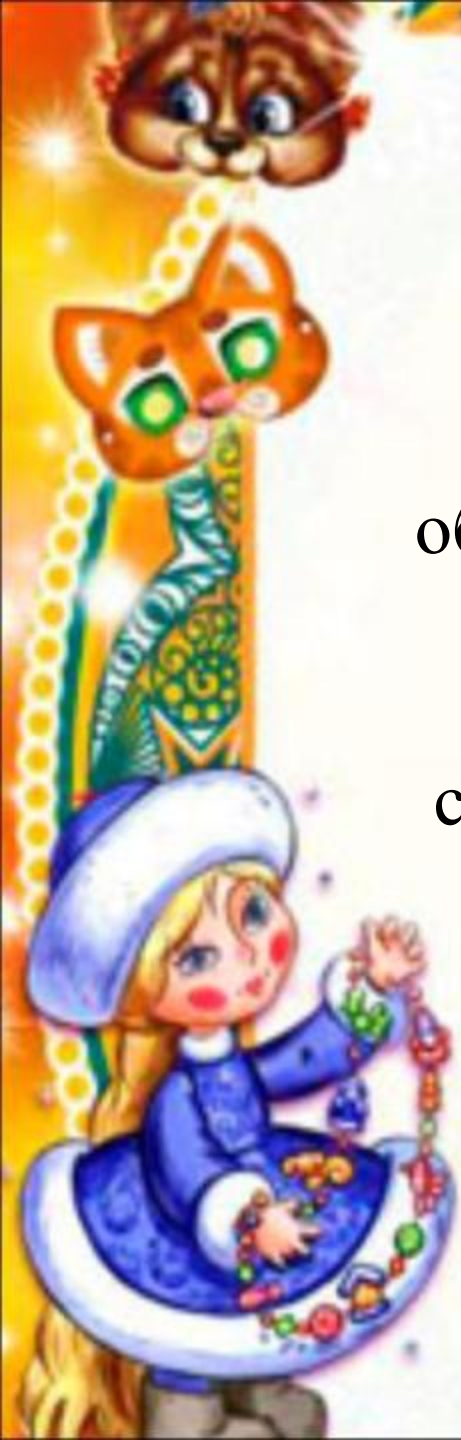
**Подготовила: воспитатель
Панькина Ю.С.**

г. Саранск 2014



Идея проекта:

обогащение представления детей о
новогодней елке через
художественное творчество и
совместную деятельность детей и
взрослых.



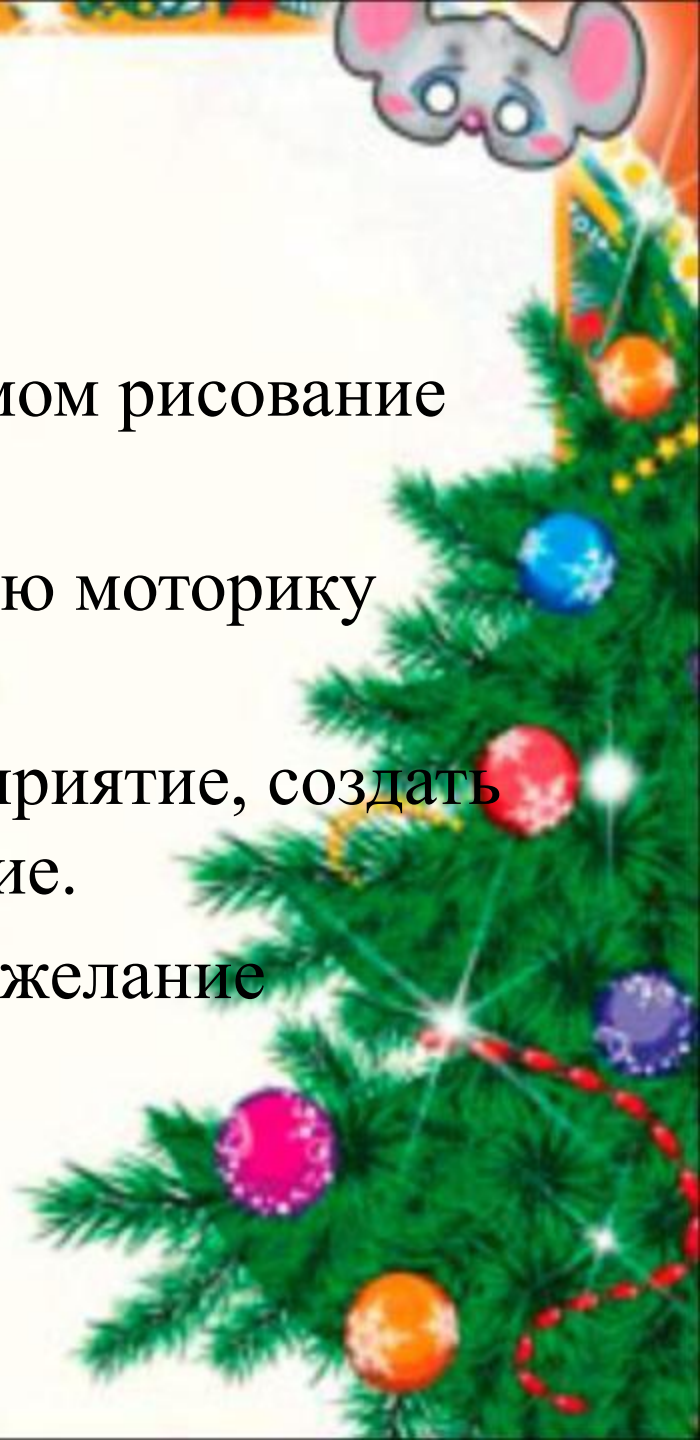
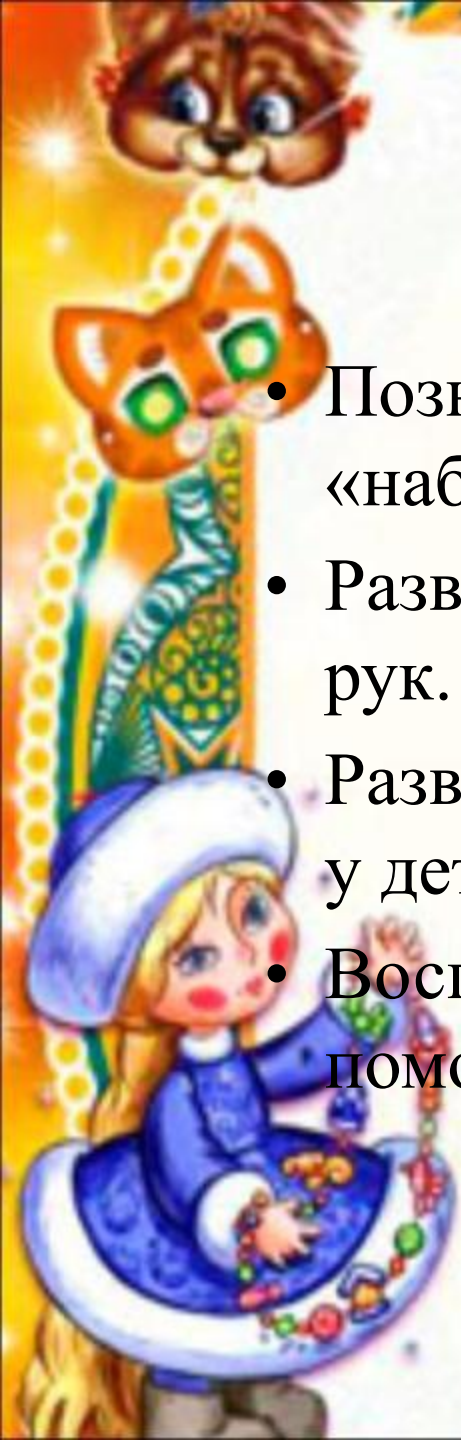


Участники проекта:

дети второй младшей группы №10
детского сада (3-4 лет),
воспитатели группы.

Задачи:

- Познакомить с новым приемом рисования «набивкой».
- Развивать мышление, мелкую моторику рук.
- Развивать эстетическое восприятие, создать у детей радостное настроение.
- Воспитывать аккуратность, желание помочь.



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.

- Подбор наглядных и дидактических материалов: картины, иллюстрации.
- Подбор литературы и предварительное чтение: журналы «Дошкольное образование», «Обруч», «Ребенок в д/с», стихотворения и загадки, К. Чуковский «Елка».
- Подготовка материалов для творческой деятельности: столы, акварельные краски, гуашь.
- Дидактические игры «Собери елку» (пазлы), «Третий лишний», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку».
- Беседы «Как шишка потеряла свое семечко», «На кого похожа елочка», «Как звери елку наряжали», «У елочки на Дне рождения».



ПРОДУКТИВНЫЙ ЭТАП.

Организационный момент:

Дети сидят за столами под
новогоднюю музыку.



Введение в проблему:

Ребята, к нам пришел гость.

Отгадайте кто:

Под соснами, под елками,
Лежит мешок с иголками (ежик).

Ежик добрый. Давайте его рассмотрим.

Что у ежика на спинке?

У какого дерева есть иголки? (у елки).

Какого цвета иголки?

Посмотрите, ежик нам что-то принес.

Что это? (елки). Какого цвета? (белые)

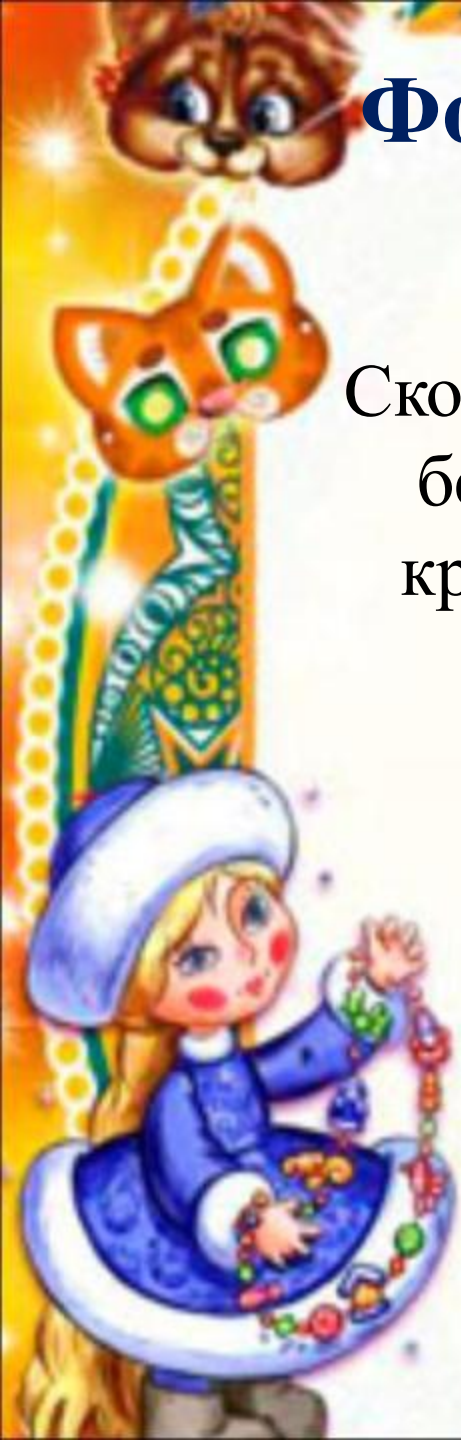
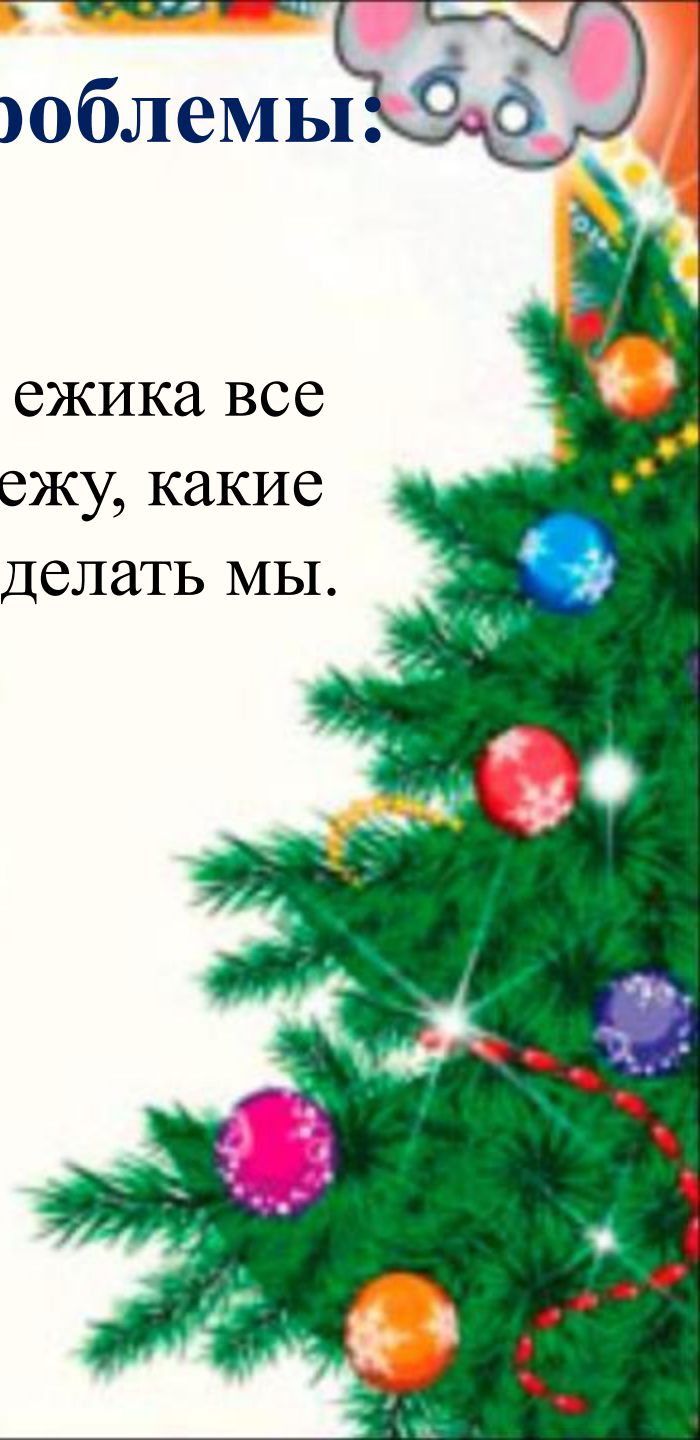
Маленькой елочке холодно зимой.

Елочки замело снегом. Поэтому ежик грустный.



Формулирование проблемы:

Скоро праздник, а елочки у ежика все белые. Давайте покажем ежу, какие красивые елочки можем сделать мы.



Разработка плана действий:

- Мы можем раскрасить елки.
- Сделать выставку рисунков «Елочка-красавица».
- Слепить елку из пластилина.
- Вырезать елку из цветной бумаги.
- Сделать совместно с родителями поделку из природного материала.



Поэтапное решение проблемы:

Для этого у нас есть волшебные палочки - тампончики . Будем снег сбивать с елочек.

Берем палочки – тампончики и посмотрите вверх вниз (Показ воспитателя, затем вместе с детьми палочкой без краски.) Теперь опускаем в краску и выполняем.



ПРЕЗЕНТАТИВНЫЙ ЭТАП.

**Вот какие красивые. Ежик доволен
и зовет всех танцевать.**

**Наша ёлка велика (круговое
движение руками),**

**Наша ёлка высока (встать на
носочки),**

**Выше мамы, выше папы (присесть
и встать на носочки),**

Достаёт до потолка (потянуться).

Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

**Чтобы ёлка захотела в гости к нам
прийти опять!**

Ежик благодарит вас. Молодцы!



В качестве итога проекта в группе:

Организуется выставка детских работ, поделок из природного материала.

Оформляется совместная работа «Елочка-красавица».

Приобретена и украшена елка в совместной деятельности с взрослыми.

Отлично проведенный праздник.

