

# ПРОЕКТ «ЁЛОЧКА- КРАСАВИЦА»

Младшая группа

Тип проекта: познавательно-  
исследовательский, краткосрочный,  
групповой.

Над проектом работал воспитатель: **Корж А.Б.**

Участники проекта: дети, родители воспитанников,  
воспитатель, музыкальный руководитель.

## ***Актуальность проекта:***

В младшем дошкольном возрасте ребёнок начинает познавать и открывать для себя всё многообразие окружающего мира. Именно в этом возрасте происходит знакомство с растительным миром, формируются первые представления о деревьях, и, конечно, в преддверии новогоднего праздника актуально знакомство детей с елью. Ведь главное дерево праздника – ёлка, украшенная игрушками, шарами, мишурой.



**Цель проекта:** Развивать познавательно-творческую деятельность детей через знакомство с елью. Обогащать социальный опыт ребёнка через различные виды деятельности. Формировать и расширять знания детей о природе. Организовать сотрудничество с родителями.

**Задачи:**

- ✓ Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.
- ✓ Расширять и активизировать словарный запас детей.
- ✓ Познакомить детей с ёлкой, её особенностями.
- ✓ Обобщить и пополнить знания детей о ёлке и новогодних игрушках.
- ✓ Развивать наблюдательность, любознательность, воображение.
- ✓ Расширить знания родителей о традиции празднования Нового года.
- ✓ Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- ✓ Укреплять связи дошкольного учреждения с семьёй.
- ✓ Украсить ёлку в совместной деятельности со взрослыми.

**Объект исследования** – традиции празднования Нового года .

**Предмет исследования** – ель.

**Срок реализации проекта:** декабрь.

**Методы и приемы:** беседы, работа с литературой. просмотр видео фильмов и мультфильмов, просматривание иллюстраций, наблюдение, творческая работа, игровые методы.

**Планируемые результаты:**

- ❖ Расширить знания и представления детей о новогоднем празднике, украшении новогодней ёлки, об обычаях встречи праздника, его персонажах.
- ❖ Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- ❖ Вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.
- ❖ Активное участие родителей в реализации проекта.

## ***План работы:***

1. Сбор информации: беседы со взрослыми, чтение литературы, просмотр видеофильма, использование интернета, рассматривание иллюстраций.
2. Изготовление новогодних игрушек и украшение ёлки совместно с родителями.
3. Творческая деятельность детей.
4. Изучение стихов, песен.
5. Использование полученных знаний в играх.
6. Новогодний праздник «В гости к ёлочке».
7. Подведение итогов, выводы.
8. Презентация проекта.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ



- ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
- ПРАКТИЧЕСКИЙ
- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

# Теоретический

- ❑ Обсуждение цели и задач проекта.
- ❑ Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.
- ❑ Подбор художественной литературы, наглядного материала, пособий.
- ❑ Подбор пальчиковых, дидактических, подвижных игр.
- ❑ Обсуждение с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта.
- ❑ Ознакомление родителей с целями и задачами проекта.

# Обращение к родителям

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Приглашаем Вас принять участие в работе над проектом «ЁЛОЧКА-КРАСАВИЦА», по которому, работает наша группа. Мы очень хотим сотрудничать с Вами и ждем от Вас помощи!

Для работы над проектом просим Вас принять участие в выставке на тему «НЕОБЫЧНАЯ ИГРУШКА, СДЕЛАННАЯ СВОИМИ РУКАМИ»;

Принести ФОТОГРАФИИ «НОВОГОДНЯЯ КРАСАВИЦА»

Ждем вашего активного участия.

С уважением воспитатели группы.



# Художественная литература



# Подобраны мультфильмы по теме проекта



# Рассматривание картинок



30/12/2014

# Подобраны стихи о ёлке



**-Елочка, елка,  
Колкая иголка**  
Где ты выросла?

- В лесу.

- Что ты видела?

- Лису.

- Что в лесу?

- Морозы. Голые березы,

Волки да медведи

- Вот и все соседи.

- А у нас под Новый год

Каждый песенку поет. (М. Ивенсен)

**К детям ёлочка пришла,  
Снег на ветках принесла.  
Нужно ёлочку согреть  
Платье новое одеть.  
Ярко звёздочки блестят,  
Ярко лампочки горят,  
Бусы разные висят —  
Замечательный наряд!  
Музыканты, поскорей  
Заиграйте веселей!  
Станем дружно в хоровод,  
Здравствуй, здравствуй,  
Новый год! (А. Барто)**

**Выбрал папа елочку**

Самую пушистую,

Самую пушистую,

Самую душистую...

Елочка так пахнет -

Мама сразу ахнет! (А. Усачев)

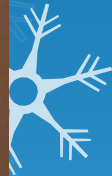
# Практический

- Наблюдение за елью (сосной) на прогулке.
- НОД рисование «Деревья на нашем участке».
- Разучивание стихотворений про ёлочку.
- НОД лепка: «Новогодние игрушки».
- Продуктивная деятельность «Ёлочка» (рисование нетрадиционным способом – зубной щёткой и пальцами).
- Дидактические игры: «Подбери каждому снеговiku ёлочку», «Найди самую высокую ёлочку», «Укрась ёлочку».
- НОД аппликация «Праздничная ёлочка».
- Разучивание песен и хороводов к празднику.
- Оформление папки-передвижки для родителей «Новый Год шагает по планете».
- Конкурс для родителей: «Необычная новогодняя игрушка».
- НОД рисование «Ёлочка».
- Пальчиковые игры: «Ёлочка», «Две сосны».
- Подвижные игры: «Раз, два, три к ёлочке беги», «Найдём ёлочку».
- Театрализация стихотворения Трутневой «Выросла ёлочка в лесу на горе...».
- Украшение ёлки совместно с родителями
- Консультация для родителей «Новый год для детей: как устроить праздник».
- Участие родителей в конкурсе детского сада «Ёлочка-краса».
- Оформление совместно с родителями фотоальбома «Зимняя сказка».

# Наблюдение за елью (сосной)



# Лепка: «Новогодние игрушки» (из слоёного теста)



# «Ёлочка» (рисование нетрадиционным способом)





Дидактические игры: «Подбери снеговика  
ёлочку», «Найди самую высокую ёлочку»,  
«Укрась ёлочку»





30/12/2014

# Аппликация «Праздничная ёлочка»



# Папка-передвижка для родителей «Новый Год шагает по планете»



# Конкурс для родителей «Необычная новогодняя игрушка»



# Рисование «Ёлочка»



# Пальчиковые игры



# Театрализация стихотворения Трутневой «Выросла ёлочка в лесу на горе...».





# Украшение ёлки совместно с родителями



# Конкурс для родителей «Ёлочка красоты»





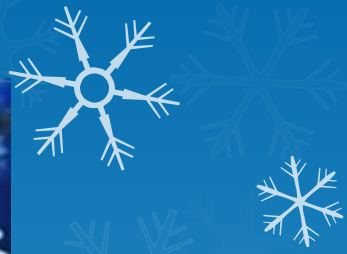
# Заключительный этап

- ❖ Новогодний праздник «В гости к ёлочке».
- ❖ Подведение результатов и выводов.
- ❖ Презентация проекта.

В результате проекта были обобщены и пополнены знания детей о ёлочке и новогодних игрушках. Расширен и активизирован словарный запас детей. Сформированы коммуникативные умения детей. Проектная деятельность способствовала возникновению партнёрских отношений: детский сад – дети – родители.

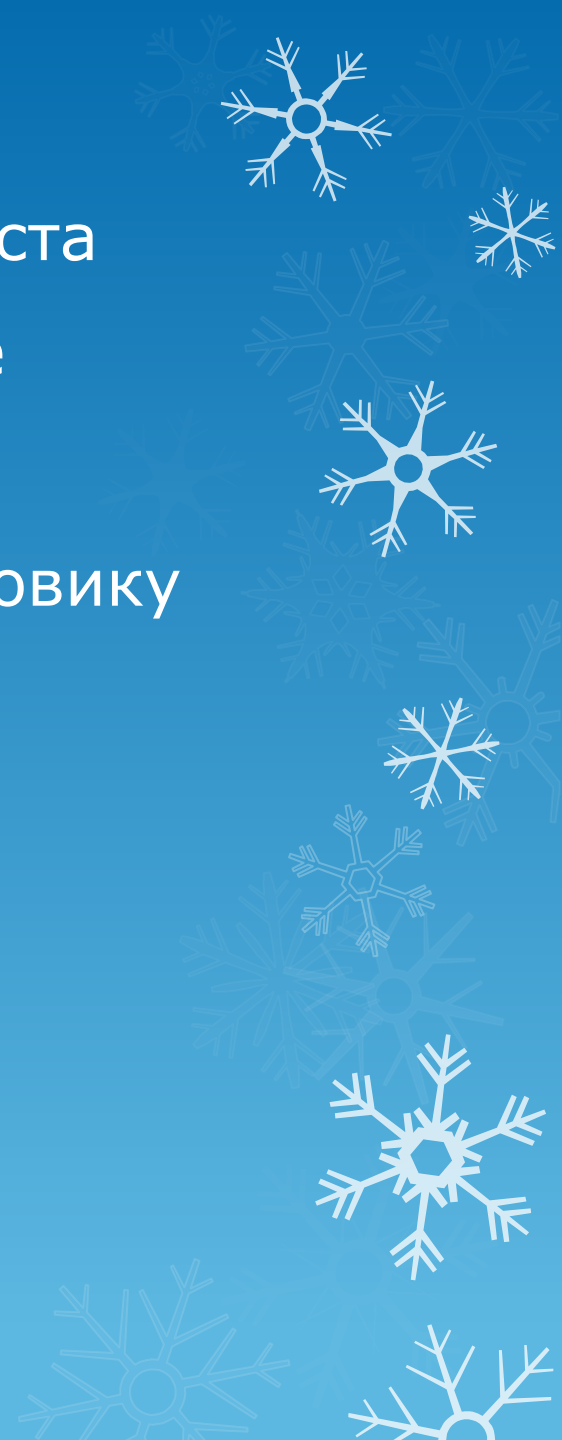
Родители с ответственностью отнеслись к просьбе участвовать в выставке ёлочных украшений и в фотовыставке «Зимняя сказка».

Дети с большим интересом участвовали во всех мероприятиях и в итоге Новогодний праздник прошёл успешно. Дети с удовольствием делятся впечатления о встрече с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими персонажами.



# Продукты проекта

- Новогодние игрушки из слоёного теста
- Новогодние игрушки изготовленные родителями
- Дидактические игры «Подбери снеговикку ёлочку», «Укрась ёлочку».
- Фотоальбом «Зимняя сказка».
- Подборка литературы









**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА  
"УКРАСЬ ЁЛОЧКУ"**



**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**

**«ПОДБЕРИ ЁЛОЧКЕ  
СНЕГОВИКА»**





# Литература

1. Ю.А.Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» Волгоград 2008г.
- 2.Т.А. Шарыпина «Беседы о русском лесе» Москва 2010г.
3. Горощенко В.П. Природа и люди М., «Просвещение», 1976
4. А.А.Плешаков Зеленые страницы М.: Просвещение, 1994
5. Ресурсы Интернета, журналы, газеты
6. Белая К. Ю. «Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие».
7. <http://www.o.detstve.ru>
8. <http://www.krugosvet.com>