

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»  
группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного  
возраста**

**Проект «Есть ли вода внутри растений?»**

**Подготовили воспитатели: Шишова О.В.  
Скакодубова И.А.**

**г. Югорск  
2014год**

«Расскажи и я забуду, покажи и я запомню,  
дай попробовать и я пойму»

Вид проекта: информационно-исследовательский

Длительность: 3-4 недели

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители

Образовательная область: познание. Мир природы



Актуальность:

Родители хотят видеть своих детей любознательными, инициативными, самостоятельными, умеющими решать поставленные задачи. Для этого нужно создавать условия, в которых у ребенка возникает потребность в познании окружающего мира, например, через исследовательскую деятельность.

Проводя занятия по экологии выяснилось, что дети не представляют, как внутри растений может быть вода, как она поднимается вверх по стеблям к листьям, цветам, как может находиться в листьях, они ведь, по наблюдениям детей, плоские.


Поэтому мы вместе с детьми решили провести ряд опытов, чтобы убедиться, что внутри растений всегда есть вода.





Гипотеза:  
Есть ли вода внутри растений?



A close-up photograph of a vibrant green leaf with a prominent network of veins. Several clear, glistening water droplets of various sizes are scattered across the leaf's surface, reflecting light. The background is a soft-focus green, emphasizing the texture and color of the leaf.

Цель: с помощью экспериментов расширить представления детей о роли воды в жизни растений, поддерживать познавательный интерес, самостоятельную деятельность





Задачи:

Развивать любознательность и познавательную активность в процессе экспериментирования;

Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, сравнивать, делать выводы;

Развивать умение понятно выражать свои мысли, объяснять наблюдаемое, принимать и ставить перед собой цель эксперимента, обогащать словарь.

Расширять знания о растениях, представления о значении воды в жизни растений.



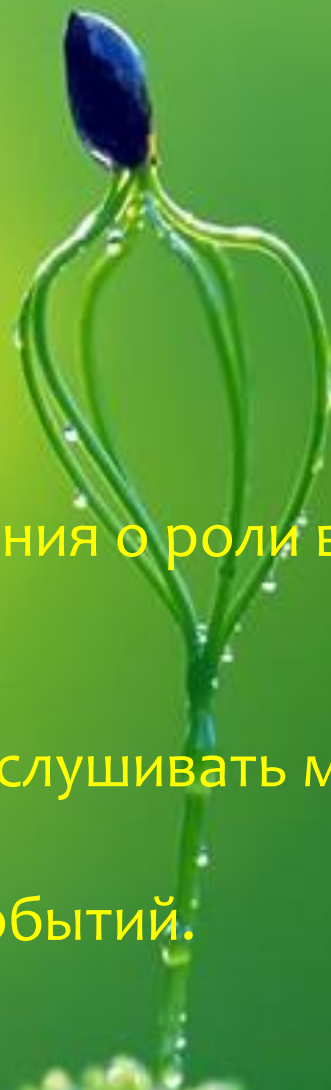
Этапы:

Подготовительный – постановка проблемы

Основной – выдвижение и проверка гипотез

Заключительный – создание альбома

Предполагаемый результат:  
дети расширят и закрепят свои знания о роли воды в жизни растений;  
научатся выражать свои мысли, выслушивать мнение сверстников;  
научатся предполагать развитие событий.





Сначала мы рассмотрели в книгах, энциклопедиях иллюстрации строения растений.

Прочитали о том, что воду в растение подают корни, которые всасывают ее из почвы.





Рассмотрели корни растения. Узнали,  
что  
внутри стебля есть тонкие трубочки, по  
ним вода поднимается к стеблям и





Мы провели ряд

ОПЫТОВ:



1. Может ли растение жить без воды?

Для этого мы взяли два одинаковых растения. Одно поливали, другое – нет. Первые признаки увядания появились на четвертый день, на восьмой день цветок совсем опустил листочки. Мы полили растение (утром, до завтрака), и стали наблюдать, через какое время растение восстановит прежний вид. Для этого цветку понадобилось полдня, к обеду растение подняло листочки полностью. Растение без воды погибает.

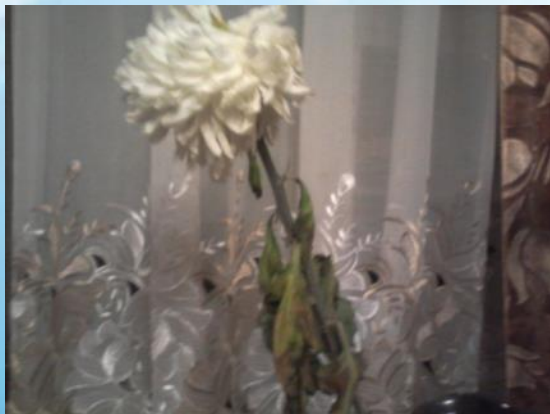
## 2. Как вода поступает к листьям?

Мы срезали два цветка и поставили один – в обычную воду, а другой – в воду, подкрашенную чернилами. Через 14 дней разрезали стебель поперек, увидели, что он окрашен. Мы его разрезали вдоль и посмотрели на какую высоту поднялась подкрашенная вода (на 1 см). Вода поднимается по стеблю. Не цветочек погиб. Растениям нужна чистая вода.





Подобные опыты проводились  
дома.





### 3. Как попадает вода в растение?

Мы срезали у двух растений часть стебля, корни этих растений остались в почве,

сохранили связь с почвой. На один срез мы надели тонкую резиновую трубку, на другой – трубку от пипетки. Наблюдали и заметили, что в трубке и пипетке появляются капли воды. В трубке появился росток.

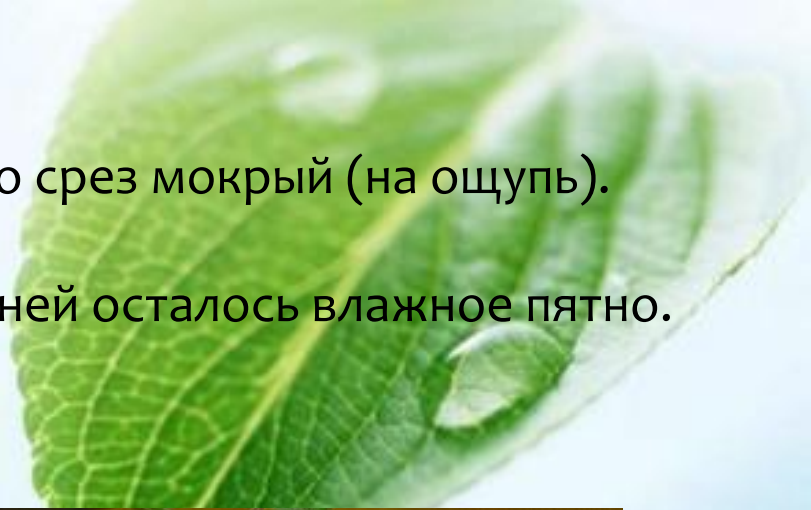
Значит, воду в растение подают корни.





#### 4. Есть ли вода внутри растения?

Мы отрезали часть листа и определили, что срез мокрый (на ощупь).  
После этого мы приложили к срезу салфетку, на ней осталось влажное пятно.  
Вода есть в разных частях растения.



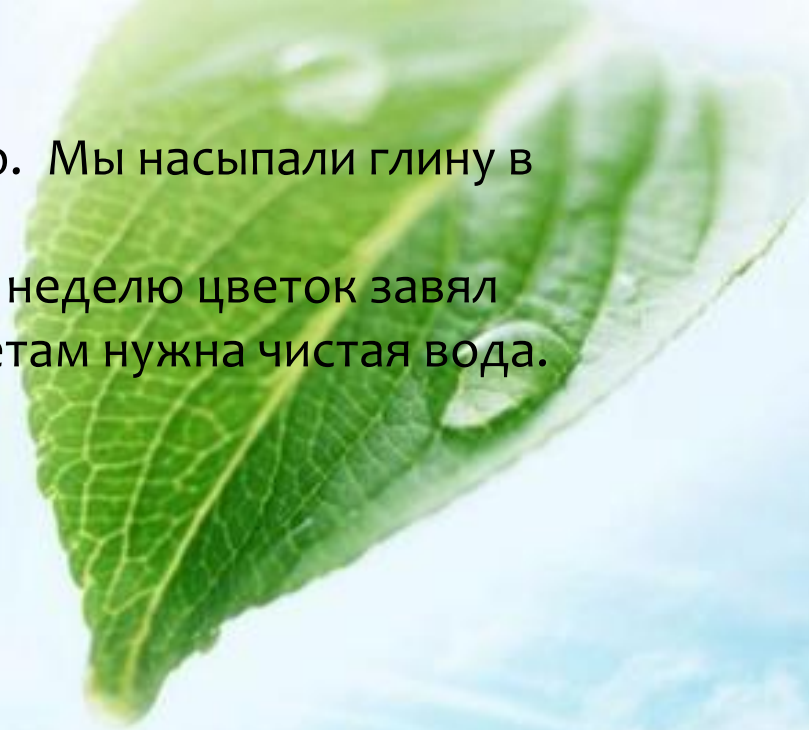



В наших исследованиях участвовали родители детей. Они вместе со своими детьми провели подобные опыты дома.





5.Трубочки в стеблях могут забиться грязью. Мы насыпали глину в воду, где стоял цветок. Вода стала мутной. Через неделю цветок завял (вода не смогла подняться по стеблю). Цветам нужна чистая вода.





Результат: мы провели опыты и убедились, что внутри растений есть вода.  
Она содержится во всех частях растения.