



МБДОУ д/с № 9 «Рябинушка» г.Кстово Нижегородской обл.

*Проект*  
*«Этих дней не молкнет слава...»*

Автор: Осокина С.С.,  
воспитатель







*Этих дней не смолкнет слава,  
Вознесутся имена  
Всех солдат могучих, храбрых, не боявшихся огня  
Из фашистских автоматов, самолетов и  
машин.*

*Помним мы вас всех, ребята,  
Несмотря на пост и чин.  
Вы войну остановили, жизни дав свои взамен.  
За свободу! За Россию!  
Благодарны всем вам, всем.*

*Этих дней не смолкнет слава  
Дней сражений, дней побед.  
Прогреми же величаво  
День победы на весь свет!*

**Александр Благов**





# Паспорт проекта

**Тема:** «Этих дней не смолкнет слава...»

**Цель:** развитие у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- Обобщать и расширять знания детей о Великой Отечественной войне: событиях и сражениях, героях войны и их подвигах, наградах, и т.д..
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, беседы о войне.
- Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.
- Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы





**Участники:** дети, родители, сотрудники детского сада.

**Вид:** информационно-практико-ориентированный

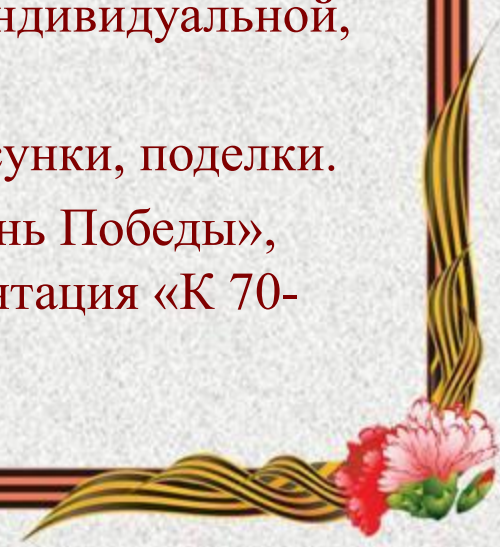
**Срок реализации:** краткосрочный (29.04 – 12.05.2015 г.)

**Предполагаемый результат:**

- Расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

**Продукт проектной деятельности:** рассказы детей, рисунки, поделки.

**Презентация проекта:** итоговое мероприятие «Этот День Победы», выставка поделок «Это была война!», альбом и презентация «К 70-летию Великой Отечественной войны».





# Этапы реализации проекта

## 1. Погружение в проект

Создание проблемной ситуации:

“Что мы можем рассказать младшим детям о ВОВ?”





# Этапы реализации проекта

## 2. Планирование деятельности

«Модель трех вопросов»: Что мы знаем? Что хотим узнать?

Солдаты воюют,  
чтобы нас защитить

1. Что такое война?

Это когда стреляют  
и бомбы кидают с  
самолетов

Это когда все  
хорошо и никто  
не погибает

2. Зачем люди воюют?

3. Что такое мир?

Чтобы других  
людей в плен  
взять или убить

4. Что ты знаешь о ВОВ?

5. Что ты знаешь о Дне Победы?

Когда никто  
не дерется и  
не ссорится

6. Ты видел парад Победы?

Война – это  
когда люди  
погибают

7. В честь кого названа наша улица?

Праздник  
такой скоро

Да, там маршируют  
солдаты

Да, мы ходили с  
папой.

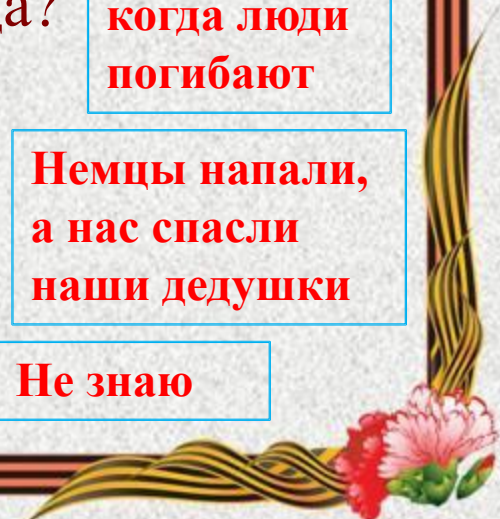
Немцы напали,  
а нас спасли  
наши дедушки

Это конец  
войны,  
9 мая будет

Талалушкина,  
не знаю, кто он

Там наши с  
фашистами воевали

Не знаю





# Этапы реализации проекта

Где и как будем искать информацию?

Спросим у родителей,  
бабушек, дедушек

Посмотрим  
телепередачи

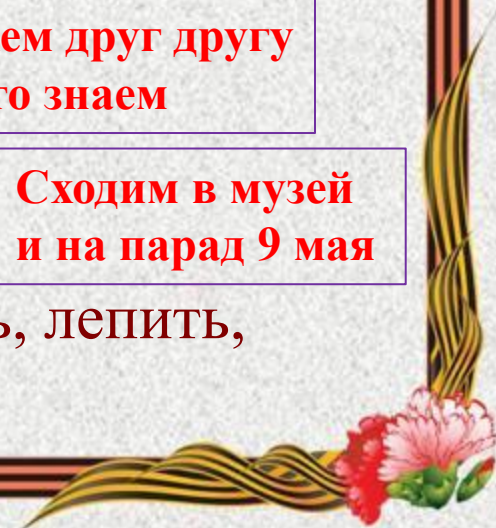
Посмотрим  
альбомы с фото

Почитаем в книгах

Расскажем друг другу  
о том, что знаем

Сходим в музей  
и на парад 9 мая

А еще... Будем играть в разные игры, рисовать, лепить, строить, вырезать и клеить, и многое другое.

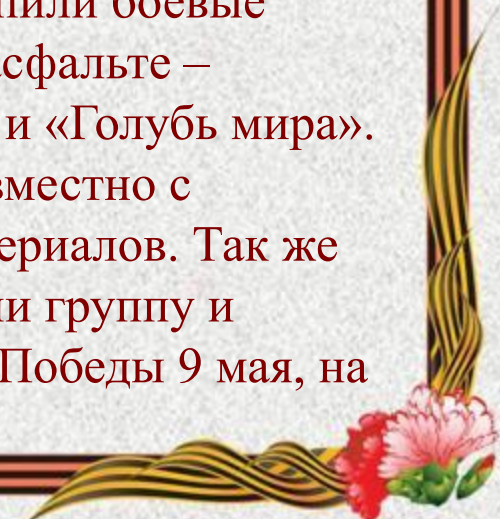




# Этапы реализации проекта

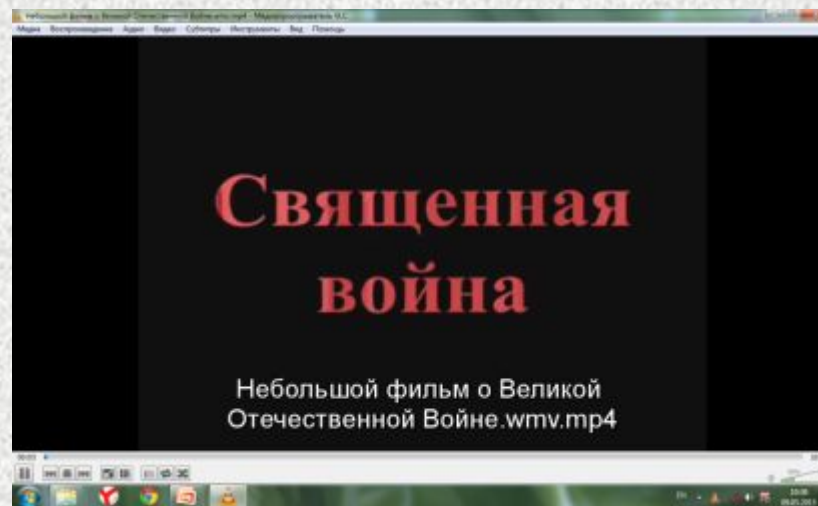
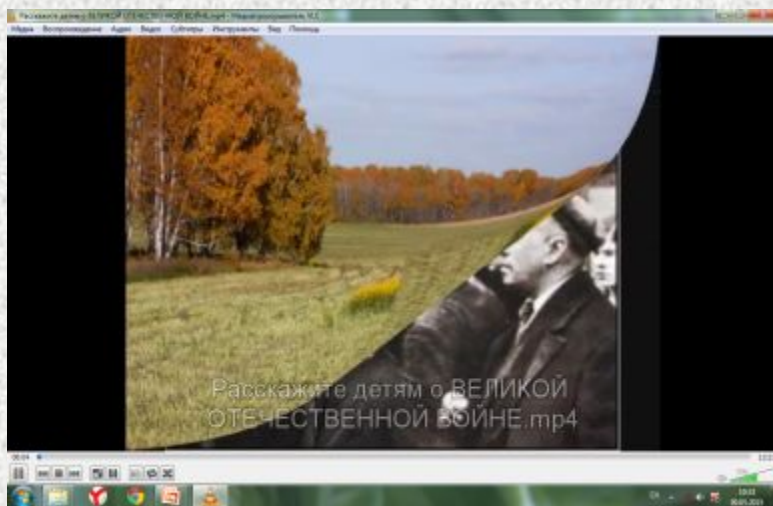
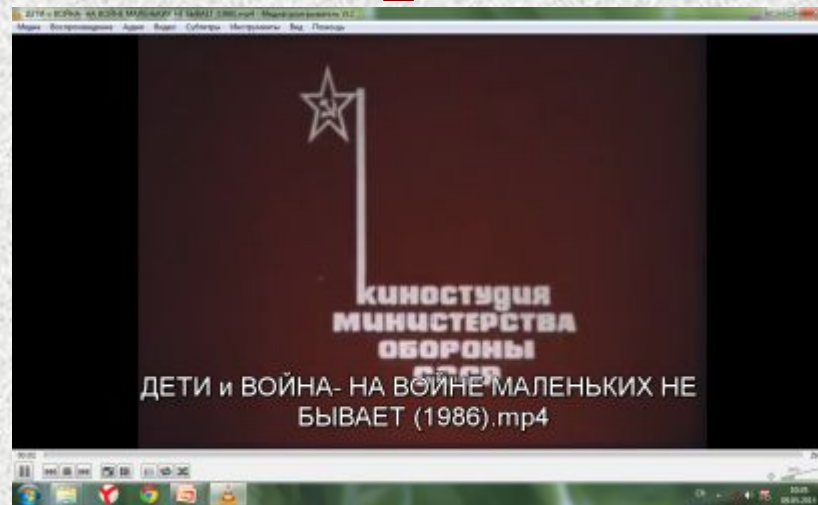
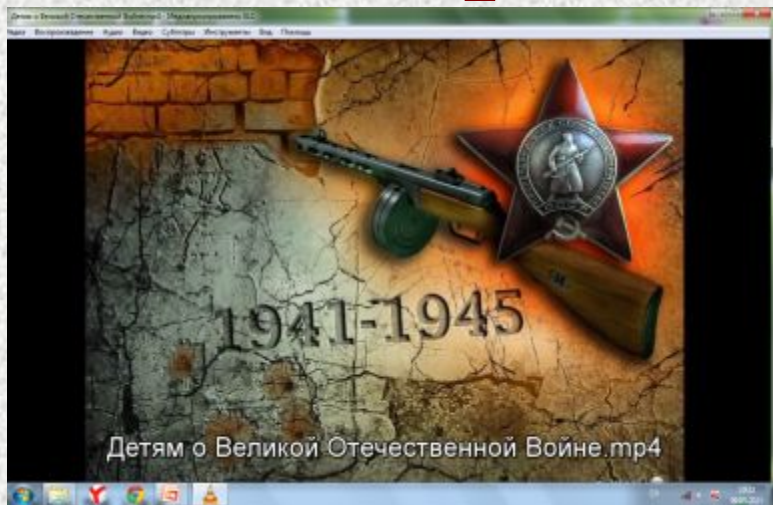
## 3. Реализация проекта

Сначала мы смотрели фильмы и видеоролики о Великой Отечественной войне и слушали рассказ воспитателя, а потом, рассматривая иллюстрации в альбомах и фото военных времен, рассказывали друг другу то, что узнали дома. Вспомнили и сказки, где применялась сила. С родителями дома и в детском саду мы читали рассказы и учили стихи и поговорки/поговорки о войне и защитниках Родины, отгадывали загадки. Особенно интересными оказались подвижные и сюжетно-ролевые игры на военную тематику, а для кого-то - дидактические. В подарок ветеранам мы делали открытки с тюльпаном в технике оригами. А еще конструировали белых голубей из бумаги и морской корабль из деревянного конструктора, лепили боевые награды и самолеты, рисовали День Победы и салют, а на асфальте – военную технику, делали аппликации «Солдат на привале» и «Голубь мира». Не забыли покормить и голубей на своем участке. Дома совместно с родителями изготавливали военную технику из разных материалов. Так же слушали много музыки военных времен. А в конце украсили группу и родительский уголок и делились впечатлениями от Парада Победы 9 мая, на который ходили с родителями!





# Этапы реализации проекта





# Этапы реализации проекта





# Этапы реализации проекта





# Этапы реализации проекта



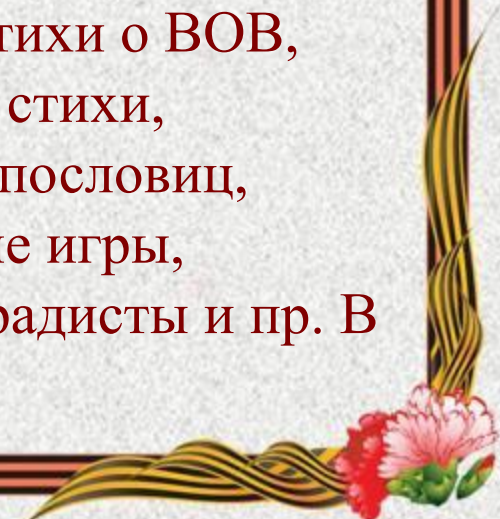


# Этапы реализации проекта

## 4. Презентация проекта

- Итоговое мероприятие «Этот День Победы!»
- Альбом и презентация «К 70-летию Великой Отечественной войны»
- Выставка поделок «Это была война!»

Итоговое мероприятие прошло в детской библиотеке. Мы рассказывали младшим детям и сотрудникам библиотеки то, что уже узнали, и спрашивали о том, что осталось неизвестным. Смотрели фильм, слушали музыку, рассказывали стихи о ВОВ, которые выучили дома и в детском саду и слушали стихи, рассказанные взрослыми. Соревновались в знании пословиц, поговорок и загадок. А ещё мы играли в интересные игры, проверяя, какие мы снайперы, медсестры, повара, радисты и пр. В конце нас ждал сюрприз – чай с вкусным пирогом!





# Этапы реализации проекта





# Этапы реализации проекта





## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

- ✓ *Журавлёва В.Н.* Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
- ✓ *Киселёва Л.С., Данилина Т.А.* и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
- ✓ Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
- ✓ Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii\\_9\\_may.html](http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html)
- ✓ *Шаламова Е.И.* Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. //Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
- ✓ *Шаламова Е.И.* Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. //Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.
- ✓ *Данилина Г.Н.* Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.:Аркти, 2005.
- ✓ Дети военной поры (Вторая мировая, ВОВ). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://kid-home-ib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
- ✓ Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
- ✓ *Александрова Е.Ю.* Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
- ✓ *Алябьева Е.А.* Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.

