

# Проект в 2 младшей группе

## «Этот день победы»



□ **Воспитателя**

**Государственного бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения города Москвы**

□ **"Школа № 2101 "**

□ **Подразделение № 10 Детский сад  
№ 77**

**Андрюниной Любви  
Николаевны**



**Москва, 2019**

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 29 апреля по 8 мая 2019 года

**Формы реализации проекта:**

- совместная деятельность;
- проведение викторин;

В совместной деятельности широко используется:

блиц-опрос, проблемные ситуации, практическая работа, поисковая деятельность, игровые приёмы.

**Компоненты проекта:**

- знания и умения;
- мышление;
- ценностные ориентации;
- оправданное поведение.

**Проблема:** незнание детьми праздника - День Победы, о ветеранах Великой отечественной войны.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.
2. Нет знаний у детей о ВОВ, о существовании праздника в России – День Победы.

**Тип проекта:** социально-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети младшей группы, педагоги, родители.

**Цель:** Формирование нравственных ценностей.

## **Задачи:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

## **Предполагаемый результат:**

расширить знания детей о традициях .

Закрепить представление о празднике

Продолжать закреплять знания детей о Дне Победы, о ветеранах Великой отечественной войны.

## **Этапы реализации проекта.**

**I этап. Подготовительный:**

**II этап. Основной:**





## Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и приемной; создание рельефной композиции с детьми «Вот какой у нас салют!»; папка-передвижка для родителей «9 мая – День Победы», оформление газеты «Спасибо деду за победу» (рисунки по теме).

# Реализация проекта:

## 1. Работа с родителями:

- папка – передвижка « 9 мая – День Победы»;
- беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «День Победы»»;
- оформление газеты «Спасибо деду за победу »

## 2. Работа с детьми (см. приложения):

1. Рассматривание материала по теме «День Победы», открыток «Города герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»;
2. Беседа «Знакомство с праздником»;
3. Рисование «Вот какой у нас салют!»;
4. Чтение стихотворений на тему «День Победы»;

5. Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка (можно использовать метод накладывания);
6. Подвижные игры: «Найди свой цвет», игра с платочками "Найди себе пару" (под музыку);
7. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»;
9. Дыхательная гимнастика «Флажок»;
10. Физкультминутка «Салют»;
11. Аппликация «Кораблик»
12. Сюжетно-ролевая игра «Моряки»;
13. Музыкальное развлечение « Быть солдатами хотим»

# Итог работы:

- 1.Изготовление поделок «Вот такие танки!»;
- 2.Оформление газеты «Спасибо деду за победу» (совместно с родителями).



