

МКДОУ «Детский сад № 15 «Звездочка»  
городской округ Луховицы , посёлок Белоомут

Проектная деятельность с  
использованием Лего - конструирования  
старший дошкольный возраст  
(из опыта работы)

Воспитатель : Анисимова Ольга  
Александровна.

2019 ГОД

**Название проекта : «Ферма для домашних ЖИВОТНЫХ»**

**Вид проекта : Творческий, групповой**

**Участники проекта : Воспитатель, воспитанники**

**Возраст детей : 6 - 7 лет**

**Реализуемые образовательные области :**

познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие ,социально - коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Продукт детской деятельности: Постройки для домашних животных из Лего- конструктора**

**Продолжительность: 1 месяц**

# Актуальность

- В наше современное время незаменимым материалом для детской деятельности является Лего- конструктор, а игры со строительным материалом способствуют не только развитию строительных навыков, но и развивают кругозор, формируют навыки общения.
- Знания, получаемые детьми во время конструирования , являются актуальными, необходимыми для них, а осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

# Проблема

Дошкольник максимально чувствует свою связь миром природы: не даром дети тянутся к братьям нашим меньшим (собакам, кошкам; просят завести им домашних питомцев). В наше время дети мало знакомы с жизнью домашних животных, с условиями в которых они живут, как за ними ухаживают, какую пользу они приносят человеку, как важно любить и бережно относиться к ним. Для современного ребёнка корова, баран, овечка, лошадь практически редкие животные. В больших сёлах очень редко можно увидеть сейчас корову или лошадь, да и в деревнях их осталось совсем мало.

# Цель проекта:

Расширить и обогатить знания о домашних животных, о их пользе для человека.

Развивать фантазию , мышление и способность детей к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию.

# Задачи:

- - формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание творить ,изобретать ;
- развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретенные навыки и создавать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных замыслов;
- выделять и называть характерные признаки домашних животных (внешний вид, повадки),познакомить с условиями содержания, кормления и ухода за домашними животными;
- обогатить знания детей о пользе домашних животных для человека;
- - активизировать и обогащать словарь детей по данной теме;
- воспитывать любовь и заботливое отношение к животным, дружеские взаимоотношения, развивать самостоятельность при работе со схемами.

# Предварительная работа:

- Рассматривание энциклопедии «Животные фермы» Жуковой Р.И, иллюстраций в книге «Домашние животные и их детеныши » Тумакова Г.А;
- просмотр мультфильмов: «Уроки тетушки Совы», «Мои домашние питомцы», «Простоквашино», «Как старик корову продавал»;
- рисование домашних животных;
- работа с конструктором Лего.

# Методы и приёмы:

- Метод обследования, наглядности (рассматривание подлинных изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов).
- Проблемно-мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации).
- Словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения).
- Практический (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных схем и материалов для изображения).
- Сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).



# Материально-технические ресурсы , необходимые для выполнения проекта:

Книги , иллюстрации животных для рассматривания, ноутбук для подгрупповой работы ,цветные иллюстрации животных для отгадывания загадок ,схема « Расскажи-ка», альбомы , краски –гуашь ,акварель, карандаши цветные, цветная бумага ,картон для создания выставки работ , наборы крупного и мелкого Лего – конструктора.

# Этапы реализации проекта

## ПЕРВЫЙ ЭТАП :

- **Чтение художественных произведений : К.Ушинский «Бодливая корова» , К.Г. Паустовский « Дружище Тобик», В.Берестов « Коза»,А.Пантелеев « Как поросёнок говорить научился».**

**Краткая беседа о прочитанном, наводящая детей на постановку вопросов о домашних животных, об их повадках, пользе, приносимой людям. Обсуждение идей, предложений детей по поводу темы.**

# Второй этап

- **Рассматривание сюжетных картин о домашних животных; беседы на тему «Жители Фермы»; загадывание загадок; работа по схеме , просмотр мультимидийного пособия «Расскажи по картинке»**

# Загадки для ребятков

Ходят модницы за речкой -  
кудри белые колечком.  
А зимой из их кудряшек  
бабушка носочки вяжет.  
(Овечка)

Круглый год — зимой и летом  
В шубы дамочки одеты,  
Шерсть закручена в колечки.  
Кто в каракуле? ( Овечки )



Ест траву, жуёт, молчит...

А потом полдня мычит:

- Мне погладьте бока –

Дам парного молока!

**(Корова)**

У неё рога, копыта,

И на всех глядит сердито,

Но добрей она щенка,

И нальёт нам молока.

**(корова)**



Кто залез с ногами в чашку,  
Измарал свою мордашку?  
Громко чавкает, - Хрю, хрю.  
Что хочу, то и творю.  
Не хочу таким быть я.  
Как зовут её... **(свинья)**!

Не лицо, а рыло  
Землю перерыло,  
Закрутила хвостик я,  
Потому что я -...**(свинья)**



У меня большая грива,  
Ушки и копытца.  
Прокачу того игриво,  
Кто не побоится.  
Моя шёрстка гладка,  
Кто же я?...**(лошадка)**

Подкованы ноги,  
Бежит по дороге:  
Грива дугою,  
А хвост метлою.  
**(Лошадь)**



Кто играет с клубком,  
Ходит в зиму босяком:  
Лижет круглый свой животик –  
То пушистый рыжий **(котик)**

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
За хвостом гоняется.  
**(Котик).**





Кто там очень громко лает,  
Никого в дом не пускает?  
Злая видимо, однако,  
Ведь зовут её – **(Собака)**

Я, друзья, совсем не злая.  
В дом чужой идет – залаю.  
Задавака? Забияка?  
Нет! Обычная ... **(Собака)**



# Схема « Расскажи-ка »

**Расскажи-ка**

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку

*SkyClipArt.ru*

# Третий этап

- **Организация продуктивной деятельности ,НОД по теме.**

НОД по темам: «На бабушкином дворе» Рисование (способом тычка) «Кошечка»; «Кошка и собака - наши милые друзья» Рисование карандашами и красками «Мое любимое четвероногое животное»; конструирование «Собачки» (оригами).

- **Создании выставки работ «В мире животных»**



**«Кошечка» – рисование (способом «тычка»)**

# «Мое любимое четвероногое животное»

## «Собачка» - оригами



# Четвёртый этап

- Пути решения проблемы (домашним животным нужен дом).
- Работа с конструктором Лего

Сооружение построек и животных из крупного и мелкого строительного материала , использование деталей разных цветов для создания .

## Вот такая наша Ферма



## Вывод:

В результате работы , проведённой мной , я отметила :

- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным;
- Развитие способностей детей к моделированию через познавательный интерес к Лего - конструированию.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённой работе произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !***