

Проект «Фиалка для мамы»

Основная цель проекта:

Формирование у детей умения проявлять заботу и любовь к близким .

Задачи:

- воспитывать у дошкольников любовь к близким, желание делать приятное;
- способствовать становлению доброжелательного отношения к природе;
- познакомить с особенностями выращивания фиалок;
- рассмотреть виды фиалок и строение;
- познакомить традиции празднования Международного Женского Дня.



Срок реализации проекта: февраль-март 2018 г., краткосрочный
Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Тип проекта: исследовательско- творческий

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный

Ожидаемые результаты:

Дошкольники в повседневной жизни:

- применяют полученные знания в жизни;
- имеют представление о требованиях растений к условиям жизни;
- ориентируются в традициях празднования 8 марта.

Родители:

- проявляют интерес к жизни детей в саду;
- применяют полученные знания в процессе воспитания,
- привлекают детей к уходу за комнатными растениями.

Воспитатель:

- владеет разнообразными методами и формами воспитания у дошкольников интереса к природе.

Этапы реализации проекта

Организационный этап

Задачи первого этапа:

- 1. Определение темы, цели и задач проекта;*
- 2. Определение необходимых технических, информационных и методических ресурсов;*
- 3. Формирование стратегии работы по проекту.*

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Подбор информации о фиалках,	Знакомятся с видами фиалки и особенностями их выращивания	
Подбор информации об истории празднования 8 марта	Знакомятся с историей празднования 8 марта	
Подбор технических средств для высадки растений		Помощь в подборе материалов
Информирование родителей о предстоящем празднике 8 марта		Закупка инвентаря и материалов для посадки

Выводы:

- в результате совместной работы всех участников проекта сформулированы цели и задачи проекта;**
- определены формы и методы работы;**
- подготовлена информационная база по проблеме.**

Практический этап

Задачи второго этапа:

1. Познакомить с условиями роста фиалки;

2. Способствовать формированию

нравственных качеств: любовь к близким,

желание делать им приятное

3. Способствовать формированию понимания

традиции празднования 8 марта

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Ознакомление с различными сортами фиалок	Знакомятся с различными сортами фиалок	Помощь в подборе материалов
Организация поисково-исследовательской деятельности в уголке природы, создание огорода на окне	Подготовка грунта к посадке	Закупка упаковочного материала, ленточек, наклеек для оформления цветочных горшочков
	Высадка в грунт растений	
	Зарисовка опыта в блокнотах юного исследователя	
	Уход за растением (рыхление почвы, удобрение, полив)	
Подготовка к весеннему утреннику	Разучивание стихотворений и песен к празднику и оформление горшочков с фиалками для подарка мамам на утреннике	
	Рассматривание альбома 8 марта	

Вывод:

- Систематизированы и обобщены знания детей о фиалках**
- Дети привлечены к организации праздника для близких.**

Заключительный этап

Задачи третьего этапа:

- 1. Содействовать поддержанию дальнейшего интереса к жизнедеятельности комнатных растений*
- 2. Привлечь родителей к дальнейшему сотрудничеству в рамках проекта: семейные мини-проекты.*

Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Самооценка результатов педагогического проекта		
Подвести итоги педагогического проекта :собрать файловую папку на тему «Фиалка для мамы».	Преподнесение фиалок для мам	Ознакомление с результатом совместной деятельности в рамках проекта
Проведение праздника для мам, бабушек, сестер	Участие в празднике	
Беседы с детьми о дальнейшем росте фиалок	Беседы	Семейные минипроекты «Комнатные цветы», «Мой сад», «Бабушкин сад на подоконнике»
Беседы с детьми о реакции близких на их подарок.	Беседы	

Выводы:

Дошкольники в повседневной жизни:

- применяют полученные знания в жизни;
- имеют представление о требованиях к условиям жизни растений;
- проявляют любовь и уважение к природе;
- ориентируются в традициях празднования 8 марта.

Родители:

- сформирован стойкий интерес к жизни детей в саду;
- применяют полученные знания в процессе воспитания,
- привлекают детей к уходу за комнатными растениями.

Для педагога:

- владеет разнообразными методами и формами воспитания у дошкольников интереса к природе.