



## ПРОЕКТ «ФИНАНСОВЫЕ ГРАМОТЕИ»

**2018**

Выполнили: Кривицкая Т. Л., Баранова Е. Г., Попова Э. В.

## Актуальность

Сегодняшним детям нашего государства выпало нелегкое испытание: вместе с взрослыми "выплывать" из застойной воды невежества и хаоса, накопленных теперь уже несколькими поколениями. Без знаний экономики преодолеть это испытание невозможно. Бережливость, организованность, рачительность и другие качества человека следует воспитывать с детских лет. Следовательно, процесс экономического воспитания дошкольников, должен быть целенаправленным и систематическим, что во многом зависит от психологической и педагогической готовности детей к этому.

## **Основная цель:**

сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

## **Основные задачи:**

- Научить, как обращаться с деньгами: накапливать, тратить, вкладывать и т.д.
- Развитие познавательного интереса учащихся к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике
- Обучать дошкольников правильно управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов

- **Продолжительность проекта:** долгосрочный, познавательный, групповой
- **Срок реализации:** три месяца
- **Этапы реализации:** подготовительный, практический, заключительный
- **Исполнители проекта:** педагоги, музыкальный руководитель, родители
- **Целевая группа проекта:** проект рассчитан на воспитанников старшей группы детского сада
- **Итоговое мероприятие:** Музыкально – познавательная викторина «Путешествие в страну Экономику»

**Образовательные области, в содержание которых включен проект:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цель:** формирование правильного отношения к деньгам, воспитание начал разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- учить ребят различать виды потребностей; устанавливать взаимосвязь между потребностями и возможностями
- учить различать понятия «хочу» и «надо» у ребят; дать им представление с экономической точки зрения о происхождении окружающих нас благ;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в общественном транспорте и т.д.)
- познакомить детей с историей возникновения денег, денежными знаками разных стран;
- помочь детям установить взаимосвязь «труд — деньги»;
- закрепить представление детей о жизненно важных потребностях человека.

### **Развивающие:**

- развивать диалоговую речь; связную речь, память, логическое мышление, внимание

### **Воспитательные:**

- воспитывать правильное и бережное отношение к деньгам

### **Ожидаемые результаты:**

- дети должны знать, что финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде);
- дети знают правила поведения в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер
- дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь

### **Основные средства:**

- Информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и семье;
- Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей в дошкольном учреждении
- Создание обогащённой развивающей среды в группе; проведение бесед, показ презентаций, просмотр мультфильмов, экскурсии, чтение детской литературы экономической направленности, создание проблемных ситуаций, викторины, творческая деятельность

## Пути реализации проекта

### **Подготовительный**

- составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы;
- анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;
- создание банка идей и предложений;
- подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно - образовательного процесса экономической направленности.

## Работа с детьми

- **Беседа – размышление «Какие бывают потребности?»**
- **Презентация «Деньги»**
- **Презентация «Потребности и возможности»**
- **Презентация «Семейный бюджет»**
- **Целевая экскурсия в банк**
- **Ди «Что необходимо»**
- **С/р игра «Магазин»**
- **С/р игра «Семья», сюжет «Покупки в супермаркете»**
- **Чтение детской литературы экономической направленности**
- **Просмотр мультфильма «Райский остров» / из серии «Смешарики. Албука финансовой грамотности»/**
- **Рисование – тест «Хочу и надо»**
- **Раскраска – тест « Распределяем семейный бюджет»**

## Работа с родителями

- Презентация «Как знакомить детей с понятием «потребности»
- Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»
- Буклет «Рекомендации родителям по экономическому воспитанию детей»
- Деловая игра «Семейный бюджет»

## Заключительный

- Музыкально – познавательная викторина «Путешествие в страну Экономию»

## Экономический словарь

- Банк – организация, которая имеет право принимать деньги на хранение и давать их в долг
- Денежная купюра - бумажные деньги с обозначенной на них стоимостью
- Деньги – это бумажные или металлические знаки для покупки или оплаты услуг
- Доход – деньги, которые получает человек за свою деятельность
- Зарплата – деньги, получаемые за работу
- Монета – металлический денежный знак
- Накопления – деньги, которые откладывают или хранят в банке
- Пенсия – деньги, получаемые за многолетний труд в определенном возрасте
- Потребность – это то, что нам необходимо и хотелось бы иметь
- Расход – деньги, которые нужны для того, чтобы оплатить услугу или купить товар
- Семейный бюджет – распределение доходов и расходов в семье
- Стипендия – деньги за хорошую учебу
- Хозяйственный – тот, кто правильно умеет вести домашнее хозяйство
- Экономный – человек, который с наименьшими затратами сил, средств и времени добивается наилучших результатов

Персонажи проекта. Авторская разработка Барановой Е. Г.



«Лист – экономист»



«Феечка Копеечка»

# Непосредственно образовательная деятельность «Деньги и их значение»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово



## ДЕНЬГИ

Воспитатель: Кривицкая Т. П.

Давным - давно у людей не было денег, и для того чтобы иметь какую - то вещь, приходилось обмениваться. Люди меняли то, что имели, на то, что им необходимо.



Со временем люди изобрели металлические деньги, с помощью которых легко было покупать необходимые предметы. Они назывались монетами. Делали их из меди, серебра и даже золота.



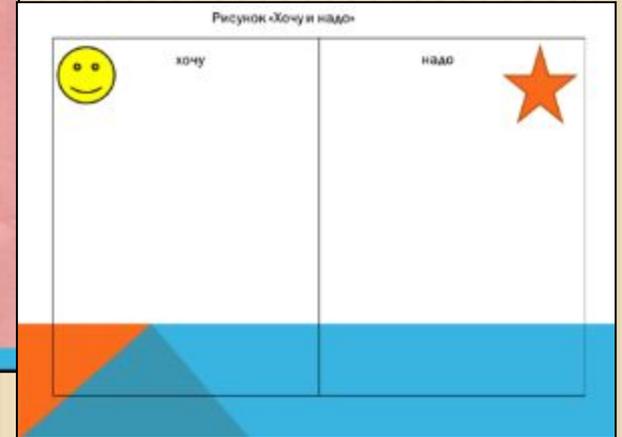
Именно поэтому люди изобрели другие деньги – бумажные. По другому бумажные деньги называют – купюры или банкноты.



Сейчас многие люди вместо денег используют пластиковые карты. Пластиковые карты имеют более высокую степень защиты, чем наличные деньги. Если вы потеряли денежные купюры, то никто их вам не вернет. Если же вы потеряли карту, никто не сможет ею воспользоваться, потому что для снятия с нее денег нужно знать специальный номер.



# Беседа – размышление «Какие бывают потребности?»



# Непосредственно образовательная деятельность «Семейный бюджет»

Здравствуй ребята! Сегодня мы вам расскажем о бюджете семьи, о доходах и расходах.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37 «Огонёк» города Белово»

## Семейный бюджет

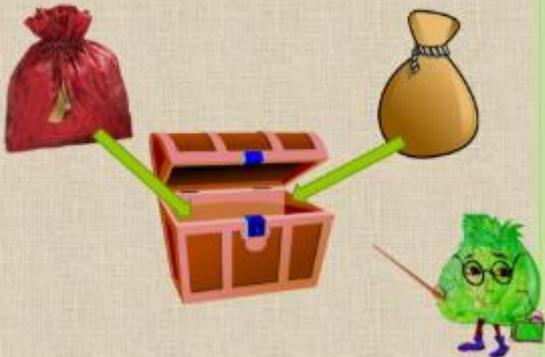
ПРОЕКТ «ФИНАНСОВЫЕ ГРАМОТЕН»

Выполнила: Кришная Т.А.

Все деньги, которые получает в семье называются доходами. Доходы, это и заработная плата родителей, пенсия бабушек и дедушек, стипендия братьев и сестер. Но у всех доход разный. У мамы он наверное больше, чем у брата или сестренки. Давайте разладим каждому члену семьи мешочек. Это будет его доход.



В каждой семье свои доходы и свои расходы.  
Доходы и расходы вместе составляют семейный бюджет.



А сейчас нарисуем!



## Сюжетно – ролевая игра «Магазин»



Сюжетно – ролевая игра «Семья»,  
сюжет «Покупка в супермаркете»



# Целевая прогулка в ПАО «Сбербанк» города Белово



## Работа с родителями



## Деловая игра «Семейный бюджет»



# Музыкально – познавательная викторина «Путешествие в страну Экономику»



## Список интернет – ресурсов

- <https://finagram.com/>
- <https://www.fingram39.ru/materials/materialy-dlya-doshkolnikov/>
- <http://teremok.mamonovo39.ru/deyatelnost/finansovaya-gramotnost/p-552>
- <https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-po-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov-2790208.html>
- <https://www.maam.ru/detskij-sad/nod-puteshestvie-v-yekonomiyu.html>
- <http://booksee.org/book/715087>



## ПРОЕКТ «ФИНАНСОВЫЕ ГРАМОТЕИ»

**2018**

Выполнили: Кривицкая Т. Л., Баранова Е. Г., Попова Э. В.