



**ПРОЕКТ**

**«ФЛАГ»**

**Участники: воспитатель Епифанова Екатерина  
Сергеевна,  
дети подготовительной группы,  
родители**

**Нижегородская область, г. Саров, 2016**

# Актуальность

Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине в современном мире и в современном воспитании детей является одной из наиболее актуальных и важных проблем современного общества.

Говорить о значении патриотического воспитания с учащимися нужно с ранних лет, начиная с детского сада . Необходимо проводить как можно больше занятий и мероприятий с детьми посвященные этой теме .

Задача педагога – это способность заинтересовать детей, привлечь внимание к этой теме, вызвать эмоциональный отклик. Прежде всего с целью воспитания гражданской самоидентификации, чувство сопричастности своих национальных корней, чувство патриотизма и любви к Родине. Именно умение сформировать в детях уважения к ценностям культуры своей страны, и есть путь к воспитанию патриотизма, так как человек всегда ценит то, что ему близко и знакомо с детства.

Н.Ф. Бунаков отмечал, «что в детях уже есть зародыш любви к Родине, а педагоги должны способствовать его правильному развитию, необходимо опираться на инстинктивный характер патриотизма в воспитании детей».



# **Цель:**

**знакомство детей с понятием  
флаг;  
с историей возникновения  
флага.**

# Задачи:

- закрепить и систематизировать знания о флаге;
- формировать представления о значении Государственного Флага России;
- развивать творческие способности детей, направленные на использование цвета, знаков-символов в процессе создания работ (флаг);
- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному Флагу России;
- приобщать детей к культуре русского народа;

# Подготовительный этап. Разработка проекта.

подбор наглядного  
и дидактического  
материала

подбор  
методической,  
научно-  
популярной,  
художественной  
литературы

диагностика детей  
«Россия и ее  
символы»

**Подготовительный**  
**этап**

разработка  
конспектов  
*с использованием  
методов развивающего  
обучения*

разработка плана  
достижения цели  
совместно с  
родителями и  
детьми

создание  
предметно-  
пространственной  
развивающей  
среды

# Деятельностный этап.



# Основной этап. Выполнение проекта.

НОД

иллюстрационные  
материалы

игровая  
деятельность

**ОСНОВНО  
Й  
этап**

выставки,  
рисунки, фото

викторины,  
просмотр  
видеофильмов

экскурсии,  
составление  
коллажа

подборка  
художественной и  
детской  
литературы

# **Диагностика детей**

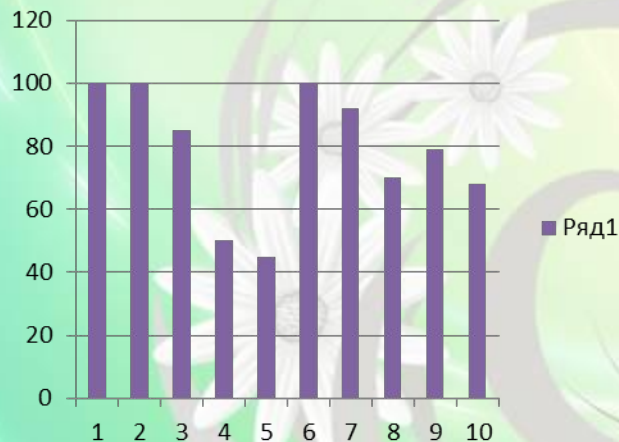
## **«Россия и ее символы»**

Проводилось анкетирование детей подготовительной группы с целью определения уровня знаний дошкольников в вопросах знания своей страны и ее символики. В обследовании приняли участие дети подготовительной группы (23 чел.). Анкетирование проводилось индивидуально с каждым ребенком. Детям было предложено 10 вопросов. В ходе анкетирования проверялись знания детей относительно таких вопросов, как:

- 1. Как называется страна, в которой ты живешь?**
- 2. В каком городе ты живешь?**
- 3. Как называется детский сад, который ты посещаешь?**
- 4. Что такое флаг?**
- 5. Какие виды флагов бывают?**
- 6. Какие цвета встречаются на флаге Российской Федерации?**
- 7. Что изображено на гербе России?**
- 8. Ты знаешь гимн нашей страны?**
- 9. Как зовут президента Российской Федерации?**
- 10. Назови столицу России?**



# Диагностика детей «Россия и ее символы»



Таким образом, дети показали высокий уровень знаний в вопросах анкеты. Дети самостоятельно называют столицу России, название города в котором живут, название сада; без помощи педагога называют гимн, цвета флага, герб страны и ФИО главы страны. Затруднения вызвали вопросы в знаниях видов флага и самого значения слова флаг.

Исходя и вышеизложенного, мы будем продолжать работу в данном направлении, обогащая словарный запас и знания детей. С детьми, которые показали средний уровень знаний закрепить понятия «флаг», изучать виды флага, уделить внимание прослушиванию гимна Российской Федерации.

С целью оценки качества проделанной работы, рекомендовано повторное анкетирование по данным вопросам в апреле 2015 года.

# НОД

- «История возникновения Российского Флага»
- Изготовление макета из деревянного конструктора «Центральная площадь города Саров»
- «Я горжусь своей страной»
- Изготовление коллективной работы «Флаг России – символ государственности»
- «Рифмование слов – составление стихов о Флаге»

# Изготовление макета из деревянного конструктора «Центральная площадь города Саров»



# «Рифмование слов – составление стихов о Флаге»



# Викторина «Символика»



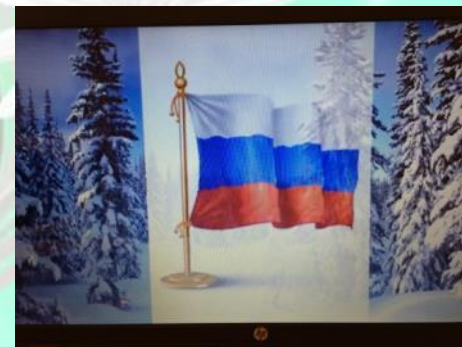
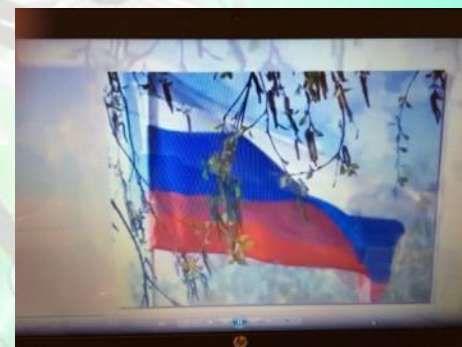
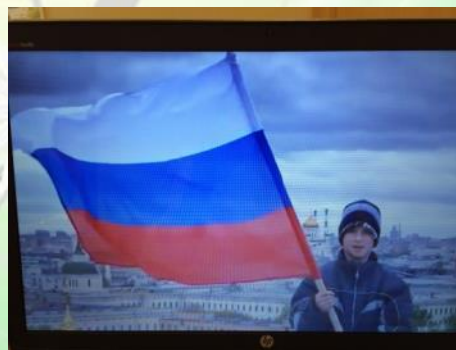
# Составление коллажа



# Экскурсия в центральную городскую библиотеку им. В.Маяковского



# Просмотр видеофильмов о флаге





# Оформление альбома «История Флага Российского»



# Оформление альбома «Флаг моей семьи»



# Создание патриотического уголка «Люби и знай свою Россию»



# Игровая деятельность

## Дидактические игры:

- «Собери флаг России»
- «Что было бы, если бы...?»
- «Кто в какой стране живёт»
- «Узнай наш флаг»
- «Расскажи историю»
- «Путешествие по России»
- «Скажи, где находится»



# Игровая деятельность

## Сюжетно-ролевые игры:

### • «Путешествие по России»

#### Задачи:

Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Обобщить и систематизировать знания детей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам;

Закрепить названия крупных российских городов и рек, названия народных промыслов; **Материалы:**

Изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия.

#### Предварительная работа:

Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание иллюстраций и выполнение работ по мотивам народного декоративно – прикладного искусства



# Игровая деятельность

## Сюжетно-ролевые игры:

### • «Мы туристы»

#### Задачи:

- Познакомить детей с флагами и культурой других стран;
- Привить познавательный интерес к столицам разных стран и их достопримечательностям;
- Провести в игровой форме экскурсию и совершить увлекательное путешествие;
- Воспитать активных и любознательных туристов.

#### Материалы:

Изображения флагов разных стран, наглядно-дидактические пособия.

#### Предварительная работа:

Беседы о флагах разных стран; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о культуре других стран; рассматривание фотографий столиц стран; беседы, рассматривание иллюстраций



# Игровая деятельность

## Сюжетно-ролевые игры:

### • «Почта: Отправь посылку другу в другую страну»

#### Задачи:

Познакомить детей с флагами и культурой других стран;

Познакомить детей с флагами и культурой других стран;

Обобщить и систематизировать знания детей о разных странах, о их флагах и марках, **Материалы:**

Изображения гербов и флагов, наглядно-дидактические пособия.

#### Предварительная работа:

Беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о

Родине; рассматривание фотографий городов и рек; беседы, рассматривание

иллюстраций искусства

мотивам нар

прикладного



# Итоговое занятие «Путешествие по России»

**Задачи:**

1. Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут.
2. Закрепить изображение флага и герба родного города, страны, значение символов в нем, символикой цветов.
3. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе.
4. Поддерживать познавательный интерес к истории своей страны, развивать внимание, память, воображение, логическое мышление.





# Формы и методы взаимодействия с

## родителями

- беседы с родителями
- памятки для родителей и информационные буклеты
- тематические выставки
- родительское собрание с выступлениями детей
- оформление папка-передвижки «История Государственного Флага России»
- помощь в создании альбомов «Флаг моей семьи» и «История Государственного Флага России»
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды
- совместные праздники и развлечения (досуговая форма работы (викторина с родителями, праздник семейных флагов)

# Достигнутые результаты

- сформировалось понятие флаг ;
- сформировалось представление о государственном флаге России
- развитие творческих способностей у детей;
- у детей повысилось чувство гордости за свою страну;
- расширился объем знаний детей о государственном флаге России;

Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Планируется активное участие детей в выставках, конкурсах, беседах, других видах деятельности. Ребенок должен научиться выражать собственное мнение, получить знания о флаге России.

# Список используемой литературы

1. <http://www.maam.ru/detskijsad/-simvolika-rosi-zanjatie-po-poznavatelnomu-razvitiyu-v-podgotovitelnoi-grupe.html>
2. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/02/18/konspekt-nod-simvoly-rossii-v-podgotovitelnoy-gruppe>
3. <http://vospitateljam.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelskoj-deyatelnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe-my-zhivyom-v-rossii/>
4. <http://1.4.vsedu.ru/?p=621>      <http://1.vsedu.ru/?p=621>      <http://1.vsedu.ru/?p=621>
5. <http://ped-kopilka.ru/blogs/valentina-yurevna-poljakova/konspekt-obrazovatelnoi-deyatelnosti-o-poznavatelnoe-razvitie-dlja-podgotovitelnoi-grupy-detskogo-sada.html>



**Спасибо  
за  
внимание!**