

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»



Проект

**Формирование культурно-
гигиенических навыков у детей
младшего дошкольного возраста
через устное народное творчество**



Тип проекта:
практико – ориентированный

Продолжительность: 1 год

Участники: дети младшего дошкольного возраста,
педагоги, родители

Основное направление проекта:

устное народное творчество как средство
формирование культурно-гигиенических навыков у
детей

младшего дошкольного возраста

Актуальность

Формированию культурно-гигиенических навыков детей младшего дошкольного возраста

~~отводится второстепенная роль~~

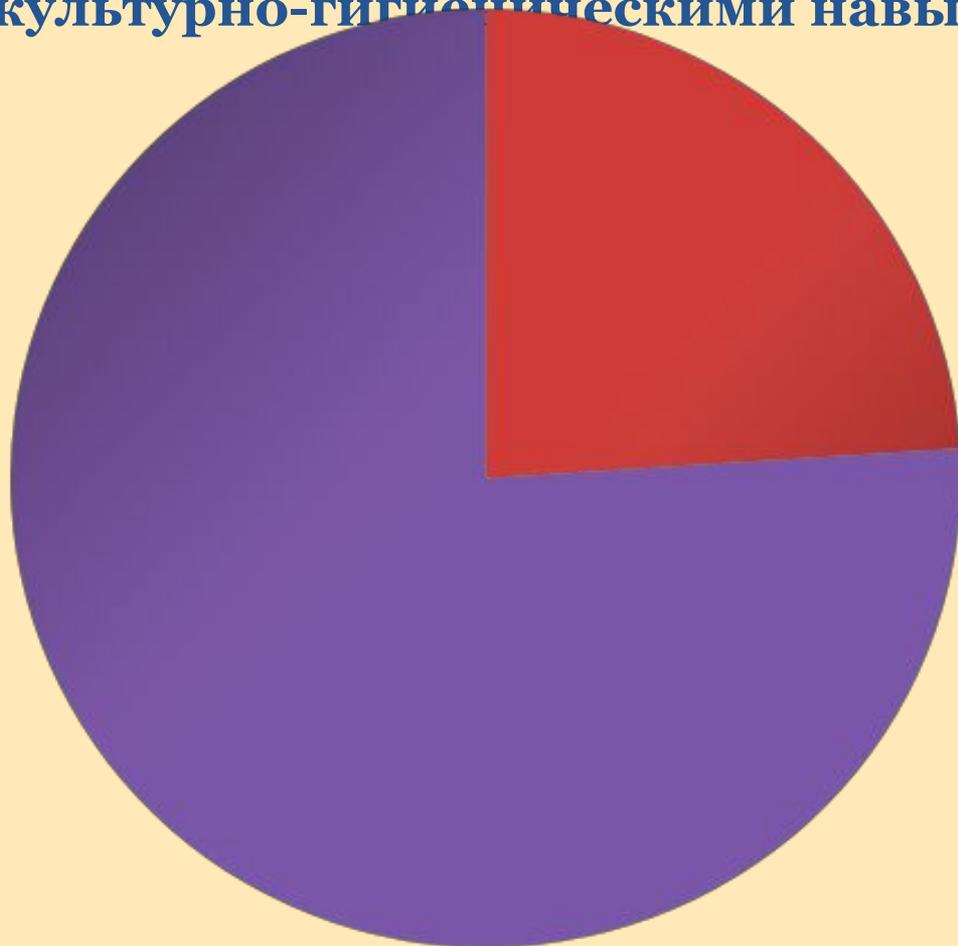
Используемые методы и приемы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста традиционны, малоэффективны

Недостаточное использование педагогами и родителями форм устного народного творчества в процессе формирования КГН у детей младшего дошкольного возраста



Исходный уровень сформированности интегративного качества

«Физически развитый, овладевший основными
культурно-гигиеническими навыками»



- высокий
- средний
- низкий





Цель педагогического проекта

**Использование малых форм устного
народного творчества для повышения
уровня сформированности культурно-
гигиенических навыков у детей младшего
дошкольного возраста**

Задачи педагогического опыта

Повысить уровень сформированности интегративного качества
«Физически развитый, овладевший основными культурно-
гигиеническими навыками» у детей младшего дошкольного
возраста
через использование форм устного народного творчества

Повысить уровень компетентности родителей по вопросам
формирования культурно-гигиенических навыков у детей
младшего дошкольного возраста посредством использования
форм устного народного творчества

Обосновать результаты педагогического опыта по
использованию
форм устного народного творчества с целью дальнейшего
использования педагогами в работе по формированию
культурно-гигиенических навыков у детей



Предполагаемый результат

Повысится уровень сформированности интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» до 65%

Повысится уровень компетентности у родителей по вопросам формированию КГН у детей младшего дошкольного возраста через использование форм устного народного творчества до 75%

Повысится уровень компетентности педагогов в использовании форм устного народного творчества при формировании КГН у детей младшего дошкольного возраста



Партнеры проекта



РОДИТЕЛИ

ВОСПИТАТЕЛИ

ЛОГОПЕДЫ

ДЕТИ

МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

ИНСТРУКТОР ПО ПЛАВАНИЮ

РУКОВОДИТЕЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ СТУДИЙ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Этапы реализации проекта

Планово-диагностический

Анализ и оценка ситуации, выработка концептуальной основы проекта по использованию форм устного народного творчества, как средства формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Организационно-исполнительский

Создание и внедрение системы работы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через использование форм устного народного творчества (разработка и апробирование методического комплекса по работе с детьми, родителями и педагогами)

Описательно-итоговый

Выявить и оценить степень сформированности интегративного качества у детей младшего дошкольного возраста «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»



1 этап: Планово-диагностический

Цель: Выявить уровень сформированности интегративного качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» у детей младшего дошкольного возраста, уровень компетентности родителей.

Содержание:

-  выявление уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы, игры;
-  составление плана работы;
-  разработка содержания проекта: изучение методической литературы, подбор фольклорных форм, дидактических игр, упражнений, подбор материала для работы с родителями и педагогами.



2 этап: Организационно – исполнительский

Формы работы с дошкольниками:

- НОД (как часть занятия)
- ОД в режиме дня (подготовка к приему пищи, сну, прогулке, дидактические игры и упражнения, чтение художественной литературы, заучивание и обыгрывание потешек, презентации, ИКТ)
- самостоятельная деятельность (дидактические, сюжетно- ролевые, лепка, рисование)
- совместная деятельность родителей с детьми (чтение художественной литературы, беседы, игры, выполнение заданий по формированию КГН, мини-этюды, презентации).

Формы работы с родителями: анкетирование, родительское собрание (круглый стол, деловая игра, тестирование), консультации с обратным талоном, памятки, рекомендации, буклеты.

Формы работы с педагогами: консультации , памятки, рекомендации, буклеты, презентации , деловая игра, тестирование.

Методы и приёмы: беседы, игровые приемы с элементами театрализации, использование ИКТ, индивидуально - дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций.

Средства обучения: алгоритмы по режимным моментам, мнемотаблицы по заучиванию потешек, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, различные виды театра, дидактические куклы, ИКТ, литературный материал и т.д.



3 этап: Описательно-итоговый

Цель: Выявить и оценить степень сформированности интегративного качества у детей младшего дошкольного возраста «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Фамилия, имя ребенка	Я и мое тело	О навыках личной гигиены			О роли лекарств и витаминов	Движение – это жизнь	Зак аляйс я, если хочеш ь быть здоро вым	Профилактика заболеваний и травматизма	О бщий балл	У ро вен ь		
	З нае т час ти тел а ело век а	По нимае т функц ианаль ное назнач ение частей тела и орган о в чувств	И м ее на в ы ки оп ря тн ос ти	С облю дает элем ент а рные на вы ки ги ги е ны	В ладе т прост ейши ми на вы ками при е ма пи щ и	Име ет предст авлени я о полезн ой и вредно й пи щ е	Имеет представления о составляющих здорового образа жизни: пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены	Имеет представление о пользе закаливающих процедур	О тлич ает свое состо яние: «бол ьной », «здо ровы й»	Имеет представление о состоянии здоровья в зависимости и от погодных условий		

Интеграция образовательных областей

Коммуникация

Социализация

Чтение
художественной
литературы

Художественное
творчество
Музыка

Познание

Безопасность

Физическая
Культура
Здоровье



Продукт педагогического проекта



Для
родител
ей

Для
детей

Для
педагог
ов

Литерату
рный
материал



План
работы
с
родителя
ми

Домашни
е
презента
ции

Спасибо за внимание!

