

**Формирование
национального
самосознания у детей
дошкольного возраста**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №
148» г. Воронежа Воронежской области**

2017 г.

Актуальность

Проектная деятельность является одним из инновационных направлений организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Одним из приоритетных и перспективных направлений в работе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 148» г. Воронежа являются образовательные проекты, главная цель которых - воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Создание проекта «Формирование национального самосознания у детей дошкольного возраста» представляется актуальным и своевременным.

Педагогические технологии

***Технология проектной и
исследовательской деятельности***

Информационная технология

Технология сотрудничества

***Личностно-ориентированная
технология***

***Технология коллективного
способа обучения***

Основная идея

Создание условий для организации систематической, целенаправленной работы по формированию у детей дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств

Транслируемость



Возможность использования опыта реализации проекта другими участниками образовательного пространства

(обмен опытом в рамках традиционных организационных форм взаимодействия участников образовательного пространства – открытые мероприятия и педагогическое сотрудничество)

Цели

```
graph TD; A[Цели] --> B[Формирование у детей дошкольного возраста представлений о традициях и обычаях русской семьи]; A --> C[Знакомство детей дошкольного возраста с их правами и обязанностями]; A --> D[Расширение представлений о русском народном творчестве у детей дошкольного возраста]; A --> E[Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников];
```

Развитие нравственно-патриотических чувств у дошкольников

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о традициях и обычаях русской семьи

Знакомство детей дошкольного возраста с их правами и обязанностями

Расширение представлений о русском народном творчестве у детей дошкольного возраста

Задачи

Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.

Формировать элементарные знания детей об истоках русской народной культуры на основе ярких представлений, доступных детям и вызывающих у них интерес.

Воспитывать в ребенке чувство гражданской ответственности.

Формировать толерантность, уважение к традициям и обычаям своей малой родины, чувство гордости за свой народ.

Повышать уровень общей культуры у детей и их родителей, укрепление культурных традиций в семье.

Претворять полученные впечатления в самостоятельной игровой деятельности.

Методические принципы

**Создание
обстановки,
в которой ребенок
чувствует себя
комфортно**

**Целостный подход
в решении
педагогических
задач**

**Принцип
партнерства**

**Принцип
положительной
оценки
деятельности
детей**

**и
последовательность
принципов**

Тип проекта

**Сроки
реализации**

**Педагогически
и
Теоретически.**

**январь-апрель
2017 года**

Взаимодействие с воспитанниками и их родителями

Информированность родителей о мероприятиях проекта, участие родителей в проекте в качестве гостей, исполнителей, помощников в оформлении мероприятий. Отношение родителей к проекту.

Знакомство детей с традициями и обычаями русской семьи посредством игровых форм, с разнообразными жанрами русского фольклора, знакомство детей с их правами и обязанностями.

Подготовка и проведение итоговых мероприятий проекта:

**«Русский народный быт. Семья» - учебно-воспитательное мероприятие (средняя группа);
«Русский фольклор» - учебно-воспитательное мероприятие (старшая группа);
«Мои права и обязанности» - учебно-воспитательное мероприятие (подготовительная группа).**

Ожидаемые результаты

Сформированы нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.	Формирование толерантности, уважение к традициям и обычаям своей малой родины, чувство гордости за свой народ.	Повышение уровня общей культуры у родителей, укрепление культурных традиций в семье.	Осуществление инновационной деятельности.
Сформировать элементарные знания детей об истоках русской народной культуры на основе ярких представлений, доступных детям и вызывающих у них интерес.	Воспитание в ребенке культурного слушателя – понимающего, любящего и умеющего слышать музыку	Формирование у детей потребность в общении с русской народной музыкой.	Повышение профессионального уровня.
Дети			Педагоги

Спасибо за внимание!

