

ПРОЕКТ

«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста»

Автор проекта
Воспитатель
Москвина С.И.



2017г

**Актуальность
проекта:**

Дети — наиболее незащищенная часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с раннего дошкольного возраста.





Цель проекта:

Формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи проекта:

- формировать знания детей о здоровом образе жизни;
- расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;
- закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте;
- представление о пожаре, об опасности огня, о порядке действия во время пожара;
- развить основы экологической культуры и становление ценного и бережного отношения к природе;
- воспитывать бдительность, безопасное поведение, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать.



**Тип проекта: информационный,
творческий, групповой.**

**Продолжительность проекта:
долгосрочный (2 года:
сентябрь 2015 г. – май 2017 г.)**

**Участники проекта:
дети старшего
дошкольного возраста,
воспитатели, родители.**



**Предполагаемый
результат:**

У детей будут сформированы
навыки:

экологической культуры;
разумного поведения.

У детей будут сформированы
умения: адекватно вести себя

- в опасных ситуациях дома и на улице;
- в общественном транспорте;
- при общении с незнакомыми людьми;
- при взаимодействии с пожароопасными и другими предметами;
- с животными и ядовитыми растениями Туапсинского района.





1 этап – Подготовительный (сентябрь 2015г)

Накопление и подбор материала по теме проекта, иллюстраций, игр, художественной литературы, презентаций. Разработка консультаций для родителей.

**Этапы
реализации
проекта:**

2 этап – Деятельностный (октябрь 2015г - апрель 2017г)

**Проведение НОД, беседы, игры.
Рассматривание иллюстраций.
Разучивание пословиц, стихов, загадок.
Чтение произведений по теме.
Создание альбомов детских работ.**

3 этап – Завершающий (май 2017г)

**Обобщенный опыт работы
в виде презентации, и наглядного материала.
Выставка детских работ.**

